

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Październik 2022 r.



GRUPA „MISIE”

1. Aktywność społeczno-emocjonalna:

Dziecko:

- uczy się zgodnie bawić z innymi dziećmi,
- uczy się przestrzegać poznane zasady obowiązujące w grupie,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- poznaje na czym polega praca lekarza pediatry,
- rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych,
- rozumie znaczenie jedzenia owoców i warzyw dla zdrowia człowieka,
- poznaje znaczenie ruchu dla zdrowia,
- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym.

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- słucha krótkich tekstów literackich,

- odpowiada na proste pytania,
- rozwiązuje zagadki słuchowe,
- rozwija umiejętność analizy i syntezy sylabowej,
- poszerza swoje słownictwo: nazwy warzyw, owoców, grzybów, zwierząt żyjących w lesie i parku,
- rozumie znaczenie wyrażenia - zdrowe odżywianie się.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i wiąże je z aktualną porą roku,
- rozpoznaje warzywa i owoce,
- posługuje się określeniami: twardy, miękki.
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat grzybów,
- poszerza wiedzę przyrodniczą o nazwy drzew liściastych (kasztanowiec i dąb) oraz ich owoców.
- rozwija kompetencje matematyczne poprzez tworzenie i kontynuowanie prostych rytmów ruchowych, słuchowych i graficznych,
- poznaje zwyczaje zwierząt szykujących się do zimy,
- przelicza w zakresie 1–3 i więcej, określa, ile jest elementów,
- porównuje liczebność zbiorów i tworzy zbiory równoliczne.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- wykonuje prace plastyczne: rysuje, maluje, wykleja,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory,
- umiejętnie korzysta z plasteliny, rozwija sprawność manualną,
- układa kompozycje z materiału przyrodniczego,

- rozwija małą motorykę poprzez naklejanie drobnych elementów.

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach muzyczno-rytmicznych,
- stara się śpiewać proste piosenki,
- tworzy "obraz" do muzyki.

Piosenka „Kolorowe listki”

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Szu, szu, szu, szumiały wesoło.

Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.

Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają.

Cicho, sza, oczka zamykają.

