

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY 2021

GRUPA MISIE

Tematyka:

- 1. Idziemy na sanki.**
- 2. Śmiech to zdrowie**
- 3. Mali konstruktorzy.**
- 4. Poznajemy różne zawody**



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Zna i nazywa części ciała.
- Współdziała podczas zabawy i zajęć grupowych.
- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe; łączy obrazki w logiczne ciągi.
- Stosuje określenia *najpierw, potem*.
- Wie, na czym polega praca dentysty, kucharza, lekarza, fryzjera, piekarza.
- Rozpoznaje różne dyscypliny sportów zimowych.
- Nazywa sprzęty wykorzystywane do uprawiania sportów zimowych.
- Określa temperaturę powietrza: zimno, bardzo zimno.
- Rozpoznaje i nazywa typowe zjawiska atmosferyczne występujące zimą.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Zna przybory higieniczne i sposoby ich używania.
- Ma świadomość konieczności dbania o higienę i swoje zdrowie.
- Zna kolejne etapy mycia rąk, korzysta z mydła i ręcznika.
- Wie, na czym polega bezpieczna zabawa na śniegu.
- Aktywnie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych.

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Słucha z uwagą wierszy i opowiadań; rozumie i opowiada ich treść.
- Wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń, doświadczeń i zdobytej wiedzy.

- Zadaje pytania.
- Stara się prawidłowo wypowiadać głoski.
- Recytuje krótkie wierszyki ilustrowane gestem i ruchem.

4. Aktywność matematyczna:

- Rozwija umiejętność liczenia.
- Grupuje elementy według określonych zasad.
- Układa proste kształty zgodnie ze wzorem.
- Stosuje określenia: *dużo, mało, tyle samo, najpierw potem*
- Układa płaskie kompozycje z różnych materiałów
- Wznosi proste konstrukcje z klocków
- Rozpoznaje figury geometryczne – koło, kwadrat, trójkąt

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Posługuje się pędzlem podczas malowania; stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania.
- Wykonuje proste prace plastyczno-techniczne, np. wiatraczek, wyklejanka z kolorowego papieru.
- Komponuje obrazek techniką wyklejania.

6. Aktywność muzyczna:

- Uczestniczy w zabawach rytmiczno muzycznych.
- Śpiewa proste piosenki.
- Odgrywa role w prostych zabawach parateatralnych.
- Rozpoznaje zmianę tempa muzyki.



Wiersz I Salach „Czyste ręce”

Dziś od rana plusk w łazience.

To maluchy myją ręce.

Najpierw w wodzie opłukują,

potem mydłem nasmarują.

Znowu woda - istny cud.
W umywalkę puk -puk -puk.
Jeszcze tylko kran zakręcę
i już czyste mamy ręce.

Piosenka „Szczotka, pasta, kubek”

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda,
tak się zaczyna wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje ten ma kłopoty,
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko! O! O! O!
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu, kręć się żwawo! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu kręć się za żwawo! O! O! O!
Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!

