

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA „MISIE”



Tematyka:

- 1. Jesień w lesie.**
- 2. Kapryśna pogoda.**
- 3. Dzień Pluszowego Misia.**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Poznaje drzewa iglaste: sosna, jodła, świerk
- Zauważa różnice (liście drzew iglastych i liściastych)
- Poznaje wygląd i nazw grzybów: borowik, kurka, muchomor
- Rozumie określenia dotyczące budowy grzyba: kapelusz, nóżka
- Rozpoznaje i nazywa różne zjawiska atmosferyczne
- Rozumie konieczność ubierania się odpowiednio do pogody
- Jest zainteresowane przyrodą
- Wie jak wygląda niedźwiedź brunatny
- Dbą o zabawki
- Przestrzega obowiązujących reguł zabawy.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Stara się aktywnie uczestniczyć w organizowanych zabawach i zajęciach
- Doskonali sprawność ruchową
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Słucha krótkich tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- Wypowiada się na temat ilustracji
- Powtarza krótkie rymowanki
- Doskonali aparat mowy, wykonując ćwiczenia ortofoniczne,
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe, zachowując prawidłowy tor oddechowy
- Próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- Zna bohaterów książki o Kubusiu Puchatku

4. Aktywność matematyczna:

- Rozumie i stosuje określenia, np.: duży, mały, większy, mniejszy, wysoki, niski

- Rozumie i stosuje określenia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni, np.: na, pod, za, przed,
- Klasyfikuje przedmioty według podanej cechy
- Liczy w dostępnym zakresie i określa liczbę elementów liczebnikiem: 1, 2,3
- Porównuje liczebności poprzez dobieranie elementów w pary
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Stara się prawidłowo trzymać kredkę podczas rysowania
- Układa płaskie kompozycje z różnych materiałów
- Stosuje różne techniki plastyczne: maluje, wykleja, lepi z plasteliny i masy solnej
- Uczy się rysować po śladzie
- Próbuje wycinać nożyczkami

6. Aktywność muzyczna:

- Dostrzega i próbuje odtwarzać proste rytmy
- Śpiewa piosenki o prostej linii melodycznej
- Uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych
- Reaguje na sygnał dźwiękowy
- Doskonali aparat głosowy.

Piosenka „Dwa misie”

1. Miś brązowy i miś biały

Będą z nami tańcowały.

Rączki w górę, rączki w bok

Za misiami hop, hop, hop.

2. Tupu, tupu, tupią nóżki

Raz, dwa, raz, dwa klaszczą ręce.

Dziś w kółeczko zatańczymy

Coraz szybciej, co raz prędzej.

3. Miś brązowy i miś biały

W tańcu nam się zadyszały.

Położyły się na brzuszku

Ty odpocznij też maluszk.



Piosenka „Tańczące kalosze”

1. Tańczą, tańczą dwa kalosze
w błocie i w kałuży.
Słońko zerka obrażone –
chyba się zachmurzy.

Ref. Oj, dana chlap, chlapu chlap.
Oj, dana chlap, chlapu chlap. x 2

2. I już deszczyk leci z chmurek,
tańczy z kaloszami.
Krople deszczu podśpiewują:
bal jesienny mamy.

Ref. Oj, dana kap, kapu kap.
Oj, dana kap, kapu kap. x 2