

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC

GRUPA SŁONECZKA



Tematyka:

1. Wielka wyprawa
2. Nasze podróże
3. Mali odkrywcy
4. Tajemnice świata
5. Nadeszła wiosna

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- wprowadzenie pojęć: otwartość, wiedza, wytrwałość,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,
- poznawanie różnych sposobów podróżowania,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- operowanie pojęciami: kosmos, planety, gwiazdy, Słońce, astronom, luneta, teleskop,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- rozwijanie pojęć ciężki – lekki,
- ćwiczenie orientacji na kartce,
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,
- odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

Piosenka

Piosenka o podróżach sł. i muz. Joanna Bernat

1. A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję,
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże, ach, podróże,
te małe i te duże.

Kochamy je, bo przecież
tak wiele uczą nas o świecie.

2. Polecę do Berlina,
odwiedzę tam kuzyna.
Z Warszawy do Krakowa
też będę podróżować.

Ref.: Podróże...

3. W Afryce lwa zobacę,
pobiegam z żyrafami.
W Australii spotkam strusia,
poskaczę z kangurami.

Ref.: Podróże...

4. A kiedy już urosnę,
to słowo wszystkim daję,
zostanę podróżnikiem
i zwiedzę wszystkie kraje.

Ref.: Podróże...



Wiersz

Kosmiczna wyprawa

Ewa Stadtmüller

Wyprawa kosmiczna,
kosmiczna wyprawa –
nieziemską przygodą,
cudowna zabawa!
Choć raz, choć raz
pofrunąć do gwiazd,
w ten niezapomniany czas!

Kapitan gotowy,
załoga w komplecie,
rakieta się pręży
do lotu jak ptak.

Już klapy zamknięte,
skafandry dopięte.

Trzy, dwa, jeden, zero
i nareszcie: START!

