

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC 2021

GRUPA BIEDRONKI



Tematyka:

- 1. Bawimy się kolorami**
- 2. Poznajemy instrumenty**
- 3. Szukamy wiosny**
- 4. Wiosenne porządki**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Współpracuje w zespole
- Nazywa aktualną porę roku i opowiada o jej cechach charakterystycznych
- Chętnie obserwuje przyrodę
- Zna cykliczne następstwo pór roku
- Wie, czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć. Zakłada proste hodowle
- Wie, jakie prace wykonuje się wiosną w ogrodzie
- Rozpoznaje symbole zjawisk atmosferycznych
- Poznaje właściwości baniek mydlanych
- Rozpoznaje i nazywa kolory tęczy
- Rozpoznaje i nazywa niektóre sprzęty gospodarstwa domowego
- Wie, że podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, trzeba zachować zasady bezpieczeństwa

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- Rozwija sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe oraz podczas różnorodnych zajęć gimnastycznych
- Ubiera się stosownie do pogody
- Wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Słucha tekstów literackich i zadaje pytania dotyczące ich treści
- Myśli logicznie. Rozwiązuje zagadki

- Łączy w pary rymujące się wyrazy
- Opowiada historyjki obrazkowe, zachowując poprawną kolejność zdarzeń
- Stara się dbać o prawidłową wymowę głosek i wyrazów

4. Aktywność matematyczna:

- Przelicza, wymieniając liczebniki w poprawnej kolejności
- Porównuje liczebność zbiorów
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- Porównuje wielkość przedmiotów
- Mierzy długość za pomocą kroków
- Klasyfikuje przedmioty zgodnie z określoną zasadą
- Przelicza elementy
- Stosuje liczebniki główne i porządkowe
- Odtwarza układy rytmiczne
- Stara się szacować wielkość „na oko”
- Orientuje się w schemacie własnego ciała
- Układa kompozycje z figur geometrycznych

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Wykonuje prace plastyczno-techniczne
- Rozwija umiejętności manualne, sprawność grafomotoryczną
- Miesza kolory, uzyskując nowe barwy
- Maluje farbami, lepi z plasteliny, wykleja
- Prawidłowo trzyma kredkę
- Posługuje się nożyczkami i klejem
- Precyzyjnie koloruje obrazek
- Koloruje według wzoru
- Chętnie rysuje na dowolne tematy

6. Aktywność muzyczna:

- Wygrywa rytm na instrumentach niekonwencjonalnych
- Nazywa niektóre instrumenty muzyczne. Rozpoznaje ich brzmienie
- Reaguje ruchem na zmiany w muzyce
- Wskazuje kierunek dochodzenia dźwięku
- Śpiewa proste piosenki
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych

PIOSENKI

„Na tęczowym łuku”

Kiedy słońko tańczy w deszczu,
A Ty masz parasol duży,
Masz kalosze i z radością
Sobie skaczesz przez kałuże!
Wtedy tęcza się uśmiecha
Do nas barwnie nad chmurami
I zaprasza do zabawy
Rozśpiewanej kolorami.

Ref: Razem z tęczą malujemy
Na czerwono maki,
Na pomarańczowo dynie,
Na żółto pisklaki,
Na zielono małe żabki,
Na niebiesko morze,
Zapomniałam o fiolecie,
Fiołki w tym kolorze. x2

Rozśpiewały się kolory na tęczowym łuku,
Narobiły w całym niebie wesołego huk.
Cała łąka po deszczyku w kolorowe kwiaty,
Zaraz uzbieramy bukiet
Dla Mamy i Taty.



„Kurka i pisanki”

1. Zniosła kurka dziesięć jaj,
co za kurka, ajajaj.

Teraz głośno jajka liczy,
dziś nie będzie jajecznicy,
dziś nie będzie jajecznicy.

2. Niespodziankę zrobić chce
i w pisanki zmieni je.

Już pędzelek kręci z piórka,
bo to bardzo sprytna kurka,
bo to bardzo sprytna kurka.

3. Macha pędzlem raz i dwa,
wnet pisanki piękne ma.

Skrzydółkami zatrzepała,
tak się cieszy kurka mała,
tak się cieszy kurka mała.

