

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. Mali odkrywcy
2. Tajemnice świata
3. Nadchodzi wiosna
4. Wiosna tuż, tuż
5. Święta, Święta, biją dzwony



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak ciekawość poznawcza, otwartość, chęć zadawania pytań, szacunek do pracy innych, radość z efektów własnej pracy;
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, zainteresowań związanych z kosmosem, podróżami kosmicznymi, wynalazkami służącymi człowiekowi w życiu codziennym,
- uświadamianie korzyści i niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z zasobów internetowych,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, zwierząt, środowiska przyrodniczego,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności,
- uwrażliwienie na piękno, bogactwo i różnorodność fauny i flory Ziemi,
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: dociekliwość, duma z pracy oraz pojęcia Układ Słoneczny, astronauta, załoga, kapitan, sieć internetowa, wynalazca, peleryna, rolnik, sianie, sadzenie;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów,
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych,
- pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie liter p, P, w, W, c, C, j, J,
- kształtowanie umiejętności argumentowania swojego zdania podczas wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych,
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- wprowadzenie cyfry 8 i znaku minus,
- tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych,

- posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych,
- posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy;
- stwarzanie okazji do mierzenia, przeliczania, kodowania podczas układania i tworzenia gry,
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych;
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek
- rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach,
- improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką,
- aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych,

PIOSENKI

Piosenka „Idą święta”

1. Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach każdy zając pamięta.

Do koszyczka zapakuje słodycze

i na święta ci przyniesie moc życzeń.

2. Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach i kurczątko pamięta.

W żółte piórka się ubierze, wesołe

wśród pisanek będzie biegać po stole.

3. Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach nasz baranek pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,

będzie dzwonił, będzie skakał po łące.

4. Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach każde dziecko pamięta.

Pomaluje jajka w kwiatki i w gwiazdki,

zrobi na pisankach śliczne obrazki.

5. Idą Święta, Wielkanocne idą święta.

O tych świętach każdy z nas niech o pamięta.

