

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. **Polska -moja ojczyzna!**
2. **Co w trawie piszczy!**
3. **W świecie zwierząt!**
4. **Moja mama i mój tata!**
5. **Puk, puk, to ja sztuka!**



1. **Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- kształtowanie postaw prorodzinnych,
- wprowadzenie pojęć: kultura, szacunek do książek, miłość, radość,
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci podczas przeprowadzania prostych doświadczeń, obserwowania ich wyników i wyciągania wniosków na tej podstawie,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności,

- kształtowanie umiejętności wyrażania miłości wobec członków swojej najbliższej rodziny,
- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami.

2. **Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową,
- ubiera się stosownie do pogody,
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu,
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się.

3. **Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),

- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych,
- pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu.

4. **Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10, operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych zbiorach zastępczych
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- ćwiczenie orientacji na kartce,
- odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,
- posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy,
- tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych,
- posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych,
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w.

5. **Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru,
- rysowanie postaci ludzkiej z zaznaczeniem wszystkich jej elementów,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia,
- doskonalenie umiejętność posługiwania się nożyczkami.

6. **Aktywność muzyczna:**

- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek,
- rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach,
- improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką,
- aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia,
- doskonalenie umiejętność posługiwania się nożyczkami.

Piosenka „Moja wesola rodzinka”

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesóły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo mam mama wielkie serce!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesóły jest mój świat!

3. Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesóły jest mój świat!

4. Kiedy nie mam taty,
mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Ref: Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

