

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ

GRUPA SŁONECZKA


Tematyka:

1. Jestem kulturalny
2. Książka – mój przyjaciel
3. Baśnie, bajki, legendy
4. Rodzina razem się trzyma



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- wprowadzenie pojęć: kultura, szacunek do książek, miłość, radość
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej
- nauka używania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym,
- poznanie zasad, jakie powinny obowiązywać podczas organizowania przyjęć,
- kształtowanie postawy proekologicznej, poznanie pojęć: ekologia, ekokultura,
- poznanie zasad dbania o przyrodę,
- klasyfikowanie, segregowanie odpadów zgodnie z zasadami,
- rozumienie roli książki w życiu codziennym,
- poznanie różnych rodzajów książek,
- poznanie pojęć: autor, ilustrator, drukarz, księgarnia, biblioteka, czytelnik
- poznanie różnych rodzajów literatury dziecięcej,
- poznanie pojęcia morał,
- kształtowanie umiejętności wyrażania miłości wobec członków swojej najbliższej rodziny,
- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,

- 
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:


- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10
- operowanie liczebnikami porządkowymi;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10 i operowania symbolem liczby
- utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją,

- 
- operowanie nazwami figur geometrycznych,
 - rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół,
 - klasyfikowanie według rodzaju zwierząt i liczby,
 - kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
 - kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
 - ćwiczenie orientacji na kartce,
 - posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,
 - odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

PIOSENKI

Piosenka „Będę mamą twoim słonkiem...”

I. Moja mama jest urocza
i najśłodszy uśmiech ma,
świat odbija się w jej oczach,
a ten świat to właśnie ja.

Ref: Będę mamą twoim słońkiem,
żabką, myszką lub skowronkiem,
albo misiem jeśli chcesz,
ja Cię kocham przecież wiesz. (2x)

II. Moja mama jest kochana,
wiem jak bardzo kocha mnie,
więc uśmiecham się od rana
i powtarzam słowa te.

Ref: Będę mamą twoim słońkiem,
żabką, myszką lub skowronkiem,
albo misiem jeśli chcesz,
ja Cię kocham przecież wiesz.



Piosenka „Mój tata”

I. Mój tata jest silny i duży,
nie boi się wichrów ni burzy,
nie boi się słonia ni lwa!
Mój tata wciąż sprawia, że ja...

Ref. Też niczego się nie lękam
Kiedy trzyma mnie na rękach
Też niczego się nie lękam
Gdy na rękach trzyma mnie

II. Mój tata nie beczy gdy ciemno,
mój tata wciąż czuwa nade mną,
więc ze mnie prawdziwy jest zuch.
Mam przy nim odwagi za dwóch !

Ref. Też niczego się nie lękam
Kiedy trzyma mnie na rękach
Też niczego się nie lękam
Gdy na rękach trzyma mnie

