

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY

GRUPA SŁONECZKA



Tematyka:

1. Siły przyrody
2. Cztery żywioły
3. Zimowe zabawy (Ferie)
4. W lodowe krainie (Ferie)

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- wprowadzenie pojęć: szacunek do przyrody, otwartość,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- wprowadzenie pojęć: szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna,
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych,
- dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,
- nabywanie umiejętności rozróżniania warunków pogodowych

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu

- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6,
- operowanie liczebnikami porządkowymi;
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- rozwijanie pojęć ciężki – lekki,
- ćwiczenie orientacji na kartce,
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,
- odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,



5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

WIERSZ

Co to są żywioły?

Beata Gawrońska, Emilia Raczek

Wszyscy je znacie, lecz może nie wiecie,
Że cztery żywioły mamy na tym świecie!
Woda – jest wszystkim do życia konieczna,
Lecz podczas powodzi bywa niebezpieczna.
Ogień – daje ciepło, wszystkich nas ogrzewa!
Lecz podczas pożaru spala wszystkie drzewa.
Ziemia – jest nam bliska, jej dary zbieramy,
a podczas wycieczek góry podziwiamy.
Jednak rozzłoszczona trzęsie się i zmienia.
Wszystko dookoła w pył szybko przemienia.
Powietrze – jest wszędzie! To nim oddychamy.
Gna po niebie chmury, które podziwiamy.
A skrzydła wiatraków obraca powoli,
by prąd wytwarzały dla wszystkich, do woli.
Lecz czasem powietrze swą moc pokazuje,
Gdy huragan niszczy, co człowiek zbuduje.
Każdy z tych żywiołów jest groźny, lecz ważny,
Dlatego, mój drogi, bądź mądry, uważny.
Jeżeli się z nimi dziś zaprzyjaźnimy,
To wiele dobrego dla ludzi zrobimy!

