

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. Siły przyrody
2. Cztery żywioły
3. Wielka wyprawa
4. Nasze podróże



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, zwierząt, środowiska przyrodniczego,
- odkrywanie rozumiane jako ciekawość poznawcza, chęć poznawania nowych miejsc, osób, zjawisk,
- wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu, dbałość o czystość wody i powietrza, racjonalne gospodarowanie wodą),
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności,
- uwrażliwienie na piękno, bogactwo i różnorodność fauny i flory Ziemi,
- uświadamianie korzyści i niebezpieczeństw związanych z żywiołami, np. respektowanie zakazu samodzielnego korzystania przez dzieci z zapalek, zapałniczek itp.,
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: szacunek, odkrywanie,
- pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. surowce wtórne, bioodpady oraz inne pojęcia, np. żywność, odkrywca, Antarktyda, Himalaje, wulkan
- rozwijanie pamięci słuchowej dzieci przez pamięciowe opanowanie wierszy, tekstów piosenek,
- kształtowanie umiejętności argumentowania swojego zdania podczas wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań oraz prostych tekstów słowno-obrazkowych,
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. papier, szkło, plastik, bio, las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia, polarnik, igloo, Inuita, Etna, wulkan, lawa, krater, erupcja, równik, Sahara, Afryka, Brazylia
- wprowadzanie liter r, R, g, G, czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych,
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy,
- posługiwanie się pojęciami wczoraj, dzisiaj, jutro, nazwami dni tygodnia i miesięcy

- poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin;
- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych;
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- wprowadzenie cyfry 7; posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych;
- posługiwanie się nazwami dni tygodnia i nazwami kierunków;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek,
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

WIERSZ

Co to są żywioły?

Beata Gawrońska, Emilia Raczek

Wszyscy je znacie, lecz może nie wiecie,
Że cztery żywioły mamy na tym świecie!
Woda – jest wszystkim do życia konieczna,
Lecz podczas powodzi bywa niebezpieczna.
Ogień – daje ciepło, wszystkich nas ogrzewa!
Lecz podczas pożaru spala wszystkie drzewa.
Ziemia – jest nam bliska, jej dary zbieramy,
a podczas wycieczek góry podziwiamy.
Jednak rozzłoszczona trzęsie się i zmienia.
Wszystko dookoła w pył szybko przemienia.
Powietrze – jest wszędzie! To nim oddychamy.
Gna po niebie chmury, które podziwiamy.
A skrzydła wiatraków obraca powoli,
by prąd wytwarzały dla wszystkich, do woli.
Lecz czasem powietrze swą moc pokazuje,
Gdy huragan niszczy, co człowiek zbuduje.
Każdy z tych żywiołów jest groźny, lecz ważny,
Dlatego, mój drogi, bądź mądry, uważny.
Jeżeli się z nimi dziś zaprzyjaźnimy,
To wiele dobrego dla ludzi zrobimy!

