

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA SŁONECZKA

Tematyka:

1. Nasza mała ojczyzna
2. Mój dom - Polska
3. Moje hobby
4. Ulubione zajęcia



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- poznawanie i wyjaśnianie znaczenia wartości, jaką jest miłość do ojczyzny, budzenie zainteresowania własną miejscowością
- poszerzanie wiedzy o domach w różnych zakątkach Polski i świata, przypomnienie znajomości adresu i zasad jego podawania osobom obcym,
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek,
- poznawanie regionalnych strojów ludowych,
- przypomnienie znaczenia symboli narodowych Polski,
- zapoznanie z charakterystycznymi miejscami i budowlami w Warszawie,
- poznawanie sposobów spędzania wolnego czasu, rozwijanie upodobań i pomysłowości, rozbudzanie ciekawości światem
- poznawanie zainteresowań koleżanek i kolegów oraz znanych osób,
- poznawanie i pogłębianie wiadomości o pszczołach

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- czytanie globalne wyrazu dom
- doskonalenie analizy słuchowej i wzrokowej,
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne),
- poznanie legendy o powstaniu Warszawy „Wars i Sawa”,
- czytanie globalne wyrazu ekran,
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów oraz czytanie globalne wyrazu ul,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3; operowanie liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji,
- kształtowanie umiejętności liczenia, w tym doliczania i odliczania,
- rozwijanie umiejętności ustawiania obiektów po kolei i ich numerowania, przybliżenie aspektu porządkowego liczby,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,

6. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- rozpoznawanie melodii walczyka, poleczki i krakowiaka, kształtowanie estetycznego sposobu poruszania się, budzenie zainteresowań muzyką ludową i swoim regionem
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,

KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA

Kto ty jesteś? – Polak mały.
Jaki znak twój? – Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi.
W jakim kraju? – W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? – Mą ojczyzną.
Czym zdobyta? – Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.
A w co wierzysz? – W Polskę wierzę.
Coś ty dla niej? – Wdzięczne dziecię.
Coś jej winien? – Oddać życie.



PIOSENKA
„Polska – mój dom”
śl. Urszula Kamińska, muz. Agnieszka Widlarz

1. Właśnie tutaj jest twoja ulica,
mama, dom, przedszkole oraz pies.
Miasto, wioska, kolega, dzielnica,
a to wszystko to Polska jest!

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina
od Bałtyku po szczyty Tatr.
Tu jest Polska, ojczysta kraina.
Biały orzeł jej strzeże od lat!

2. Morze, góry, jeziora i lasy,
pola zbóż kołysze lekki wiatr.
Zwiedzaj Polskę, wyruszaj na trasy.
I jej legend poznawaj świat.

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina... (x2)

3. Polska, Polska! – kibicuj z innymi,
wtedy gdy drużyna twoja gra.
Potem w stroju biało-czerwonym
wspólnie z nimi odśpiewaj hymn!

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina... (x2)

