

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA BIEDRONKI



Tematyka:

1. Jakie to ciekawe!
2. Nasze zwierzaki
3. Idę z misiem do przedszkola

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Przestrzega obowiązujących zasad
- Uczestniczy w zabawach darmowych
- Interesuje się przyrodą
- Poznaje właściwości wody
- Wie, jakie zwierzęta można hodować w domu
- Jest opiekuńcze w stosunku do zwierząt
- Wie, na czym polega praca weterynarza
- Przeprowadza proste doświadczenia

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- Ubiera się stosownie do pogody
- Wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Opisuje ilustracje
- Dzieli wyrazy na sylaby
- Uczestniczy w zabawach artykulacyjnych
- Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat
- Prowadzi dialog

4. Aktywność matematyczna:

- Rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne
- Przelicza elementy

- Orientuje się w przestrzeni
- Stosuje określenia dotyczące długości
- Mierzy długość dowolnie obraną miarą
- Porównuje wielkość przedmiotów
- Dostrzega układy rytmiczne i je kontynuuje
- Odwzorowuje układy elementów
- Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Wykonuje kompozycje plastyczne według własnego pomysłu
- Posługuje się nożyczkami
- Rozwija motorykę małą w trakcie ćwiczeń grafomotorycznych
- Umie łączyć ze sobą różne materiały plastyczne

6. Aktywność muzyczna:

- Bierze aktywny udział w zabawach rytmiczno-ruchowych
- Bawi się przy muzyce i śpiewa piosenki
- Rozpoznaje dźwięki z otoczenia
- Stosuje różne techniki plastyczne



PIOSENKI

Słowa: Dorota Gellner

1. Popatrzcie na jamniczka!
Wyturlał się z koszyczka,
zaczaił się na babcie
i porwał babci kapcie.

Ref. A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał. (x 2)

2. Poszarpał chustkę w róże
i zrobił dwie kałuże,
i moją nową lalkę
zaciągnął pod wersalkę.

Ref. A jak spał, a jak spał
taką grzeczną minę miał. (x 2)

3. A teraz gdzieś ucieka
i szczeka, szczeka, szczeka.
Łapiemy więc jamniczka,
niech wraca do koszyczka.

Ref. Bo jak spał, bo jak spał
taką grzeczną minę miał. (x 2)

4. Pod stołem jest koszyczek,
w koszyczku śpi jamniczek.
Jamniczek sobie śpi-i...!
Jak się zbudzi, będzie zły!

