

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. Nasza mała ojczyzna
2. Mój dom - Polska
3. Moje hobby
4. Ulubione zajęcia



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- rozwijanie umiejętności dziecka w zakresie współpracy w grupie:
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- panowanie nad trudnymi emocjami,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka w sytuacji zabawy,
- rozstrzygania nieporozumień i konfliktów we właściwy sposób (rozmowa, negocjacja, kompromis),
- rozwijanie samodzielności we wszystkich obszarach,
- czerpanie radości z wykonywanych prac i ich efektów,
- zwracanie uwagi na utrzymanie ładu i porządku wokół siebie – wygląd osoby i miejsca zabawy
- budowanie postawy patriotycznej przez kształtowanie umiejętności przyjmowanie odpowiedniej postawy w trakcie śpiewania hymnu państwowego,
- budzenia poszanowania dla wszystkich symboli narodowych;
- budzenie zainteresowania własnym regionem, miejscowością
- poznanie tradycji własnego regionu: charakterystyczny strój ludowy, mowa, tańce, pielęgnowanie tradycji regionalnych
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej: zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości,
- kształtowanie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania,
- budzenie zainteresowania światem przyrody i jego znaczeniem dla życia i zdrowia człowieka,
- wdrażanie do szanowania przyrody, budowanie więzi emocjonalnej z przyrodą, rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennej przyrody – sposoby zwierząt na przetrwanie zimy (leśne ssaki, owady),
- uświadamianie konieczności niesienia pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy,

- rola owoców i warzyw dla zdrowia, poznanie sposobów ich przechowywania w okresie zimowym,
- wykorzystanie materiału przyrodniczego do dekoracji;
- różnicowanie nazw owoców i drzew owocowych; poznanie nazw wybranych grzybów jadalnych, rozumienie homonimów (kozak, kurka);
- poznanie parku i lasu jako ekosystemów,
- dostrzeganie korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów), rozumienie znaczenia lasu w życiu zwierząt
- dostrzeganie piękna i uroku lasu (barwy, zapachy),
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą (spacery po lesie, zbieranie grzybów),

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych
- zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pogody,
- wdrażanie do zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane),
- zachęcenie do próbowania warzyw mniej znanych;
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- wzbogacanie słownika dziecka o pojęcia ojczyzna, mała ojczyzna, stolica, patriota, patriotyzm,
- rozwijanie czynnego słownika i mowy dziecka,
- wprowadzenie pojęcia wyobraźnia,
- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat, poprawnego formułowania wypowiedzi, stosowania przymiotników, spójników i przyimków, poprawnych form fleksyjnych,
- budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie,
- przygotowanie do czytania przez doskonalenie słuchu fonematycznego
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku,
- analiza i synteza głoskowa wyrazów,
- czytanie globalne wyrazów mapa, Polska, dom
- wprowadzanie kolejnych liter d, D, e, E, u, U,
- zachęcanie do podejmowania prób samodzielnego czytania,

- rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę wiersza, tekstów piosenek, prostych rymowanek,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych,
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, porównywania liczebności zbiorów,
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych, kodowania i dekodowania informacji,
- rozwijanie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni i na kartce,
- rozwijanie myślenia operacyjnego podczas ustalania stałości elementów w zbiorze, porównywania ciężarów w zabawach;
- wprowadzenie cyfry 3 i znaku =; posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania informacji;
- różnicowanie pojęć prawa, lewa; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod, przed, za, między,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas rysowania, odrysowywania, nawlekania, przyklejania, oddzierania, kreślenia linii po śladzie, kropkach, samodzielnie wg wzoru na czystej kartce i w liniaturze oraz kratownicy, cięcia nożyczkami,
- rozwijanie umiejętności plastycznych dzieci podczas malowania, rysowania,
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci
- wprowadzenie piosenki „Nam jesień niestraszna”,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- doskonalenie umiejętności reagowania na akcent muzyczny,
- uwrażliwianie na elementy muzyki takie jak tempo, dynamika, wysokość dźwięków;
- rytmiczne poruszanie się w przestrzeni w określonych układach (koło, rząd, rozsyпка),
- improwizowanie ruchem muzyki,
- melodyjne i ładne śpiewanie piosenek,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.,

KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA

Kto ty jesteś? – Polak mały.
Jaki znak twój? – Orzeł biały.
Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi.
W jakim kraju? – W polskiej ziemi.
Czym ta ziemia? – Mą ojczyzną.
Czym zdobyta? – Krwią i blizną.
Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.
A w co wierzysz? – W Polskę wierzę.
Coś ty dla niej? – Wdzięczne dziecię.
Coś jej winien? – Oddać życie.

