

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ

GRUPA EKOLUDKI

Tematyka:

1. Wielkanoc
2. Z kulturą za pań brat
3. Jestem kulturalny
4. Baśnie, bajki, legendy



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, ich pracy, zwierząt, przyrody i przedmiotów czy tradycji przez uświadomienie konieczności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, stosowania się do ogólnie obowiązujących norm;
- kształtowanie postaw prorodzinnych i patriotycznych poprzez uświadomienie znaczenia tradycji dla świadomości rodzinnej i narodowej – zwyczaje związane ze świętami, regionem (potrawy, strój ludowy, zwyczaje, muzyka, wytwory ludowe),
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach,
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci podczas przeprowadzania prostych doświadczeń, obserwowania ich wyników i wyciągania wniosków na tej podstawie,
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

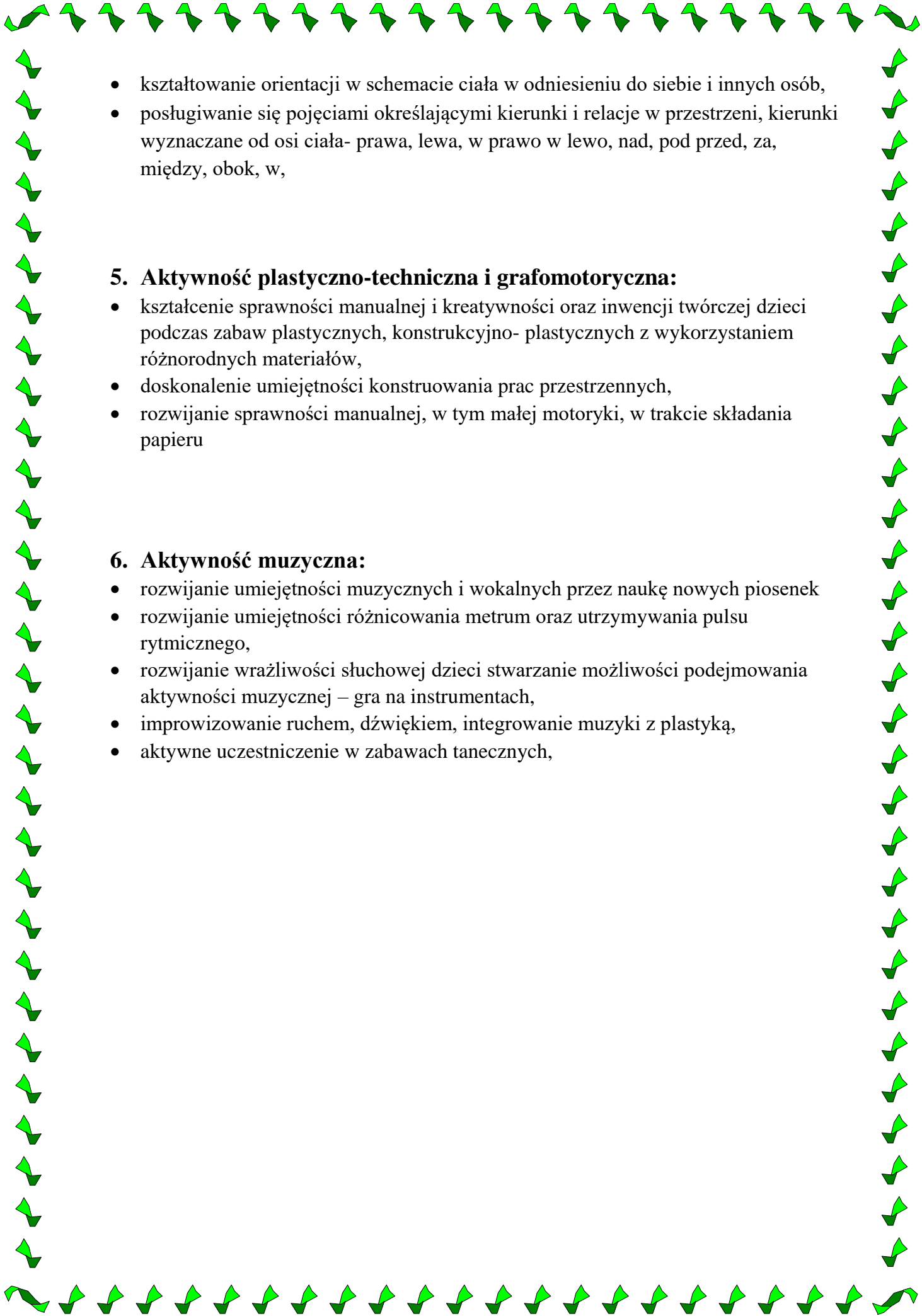
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: tradycja, szacunek oraz pojęć związanych ze świętami, np. palma, kraszanki, pisanki, miejscami użyteczności publicznej: kino, teatr, muzeum, kukielka, marionetka, a także zawodami: scenarzysta, aktor, kostiumograf, etnograf;
- rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i mowy opowieściowej, w trakcie tworzenia fabuły opowiadania,
- doskonalenie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków,
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów,
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych,
- pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie litery f, F, ł, Ł
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,

4. Aktywność matematyczna:

- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych, zbiorach zastępczych;
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- wprowadzenie cyfry 9 i owalu jako figury geometrycznej;
- stwarzanie możliwości do manipulowania figurami i przedmiotami i obserwacji odbicia lustrzanego,
- tworzenie osi symetrii przez składanie papieru i obserwowaniu efektów pracy,
- posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy,
- tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych,
- posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych,

- 
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
 - posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek
- rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach,
- improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką,
- aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych,

PIOSENKA

„Posprzątamy wielki świat”

Choć niewiele mamy lat,
Posprzątamy wielki świat.
Odkurzymy każdy kąt,
Ziemia to nasz wspólny dom.

Ref: Pięknie zapraszamy,
Świat weź w swoje ręce.
Sprzątaj razem z nami
i już nie śmieć więcej!

Choć niewiele mamy lat,
Posprzątamy wielki świat.
Pewnie o tym dobrze wiesz,
Ziemia domem naszym jest.

Ref: Pięknie zapraszamy,
Świat weź w swoje ręce.
Sprzątaj razem z nami
i już nie śmieć więcej!

