

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ

GRUPA SŁONECZKA

Tematyka:

1. Święta, święta, biją dzwony
2. Wielkanoc
3. Na wsi
4. Z kulturą za pan brat



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- wprowadzenie pojęć: radość, kultura,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości,
- operowanie pojęciami związanymi z Wielkanocą
- poznanie różnych rodzajów jajek i ptaków, które je znoszą,
- poznanie właściwości i budowy jajka,
- poznanie zawodu rolnika,
- poznanie pracy i obowiązków rolnika, określenie i nazwanie cech, jakimi jest obdarzony każdy rolnik
- nazywanie zwierząt gospodarskich,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty,
- poznawanie świata wieloma zmysłami,

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu

- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- operowanie liczebnikami porządkowymi;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8 i operowania symbolem liczby
- utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją,
- operowanie nazwami figur geometrycznych,
- rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół,
- klasyfikowanie według rodzaju zwierząt i liczby,

- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- ćwiczenie orientacji na kartce,
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,

- odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

PIOSENKI

Piosenka „Idą święta”

1. Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każdy zając pamięta.
Do koszyczka zapakuje słodycze
i na święta ci przyniesie moc życzeń.
2. Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach i kurczątko pamięta.
W żółte piórka się ubierze, wesołe
wśród pisanek będzie biegać po stole.
3. Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach nasz baranek pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,
będzie dzwonił, będzie skakał po łące.

4. Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każde dziecko pamięta.
Pomaluje jajka w kwiatki i w gwiazdki,
zrobi na pisankach śliczne obrazki.

5. Idą Święta, Wielkanocne idą święta.
O tych świętach każdy z nas niech o pamięta.



Piosenka „Na świątecznym stole”

Na świątecznym stole pisanki jak kwiaty,
a obok pisanek - baby pękate.

Potańczyć by chciały, poskakać by chciały,
ale stół świąteczny jest dla nich za mały!

Potańczyć by chciały, poskakać by chciały,
ale stół świąteczny jest dla nich za mały!

Piosenka "Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne"

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana.