

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne



Wrzesień

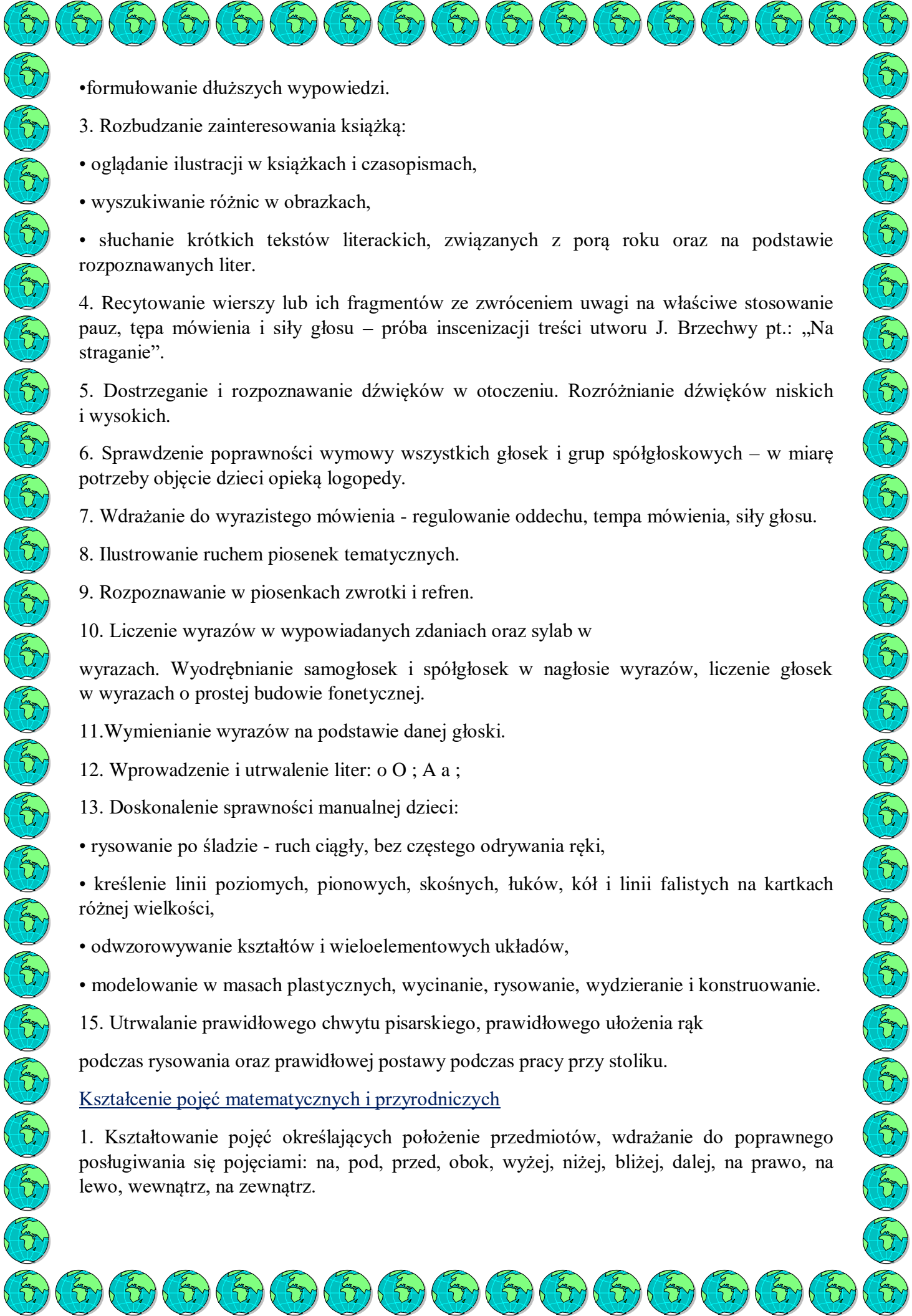
GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

Wychowanie zdrowotne i społeczno-moralne

1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie, społeczności przedszkolnej.
 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w pomieszczeniach przedszkolnych, szatni, na stołówce i korytarzu.
 3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas spacerów i zabaw na placu przedszkolnym.
 4. Rozróżnianie i nazywanie wybranych znaków drogowych.
 5. Rozpoznawanie numerów telefonu do poszczególnych służb (999, 998, 997, oraz 112).
 6. Doskonalenie umiejętności samoobsługowych w szatni.
 7. Doskonalenie umiejętności samoobsługowych i higienicznych w łazience.
- Wdrażanie do prawidłowego i częstego mycia rąk.
8. Rozumienie konieczności dbania o własne zdrowie.
 9. Znajomość pełnego adresu zamieszkania, daty swoich urodzin, zawodów rodziców.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.

Przygotowanie do nauki czytania i pisanie

1. Stwarzanie sytuacji sprzyjających swobodnym wypowiedziom dzieci podczas:
 - dzielenia się doświadczeniami i przeżyciami wakacyjnymi,
 - formułowania pytań i odpowiedzi.
2. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się:
 - wypowiedzanie się całym zdaniem,



•formułowanie dłuższych wypowiedzi.

3. Rozbudzanie zainteresowania książką:

- oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach,
- wyszukiwanie różnic w obrazkach,
- słuchanie krótkich tekstów literackich, związanych z porą roku oraz na podstawie rozpoznawanych liter.

4. Recytowanie wierszy lub ich fragmentów ze zwróceniem uwagi na właściwe stosowanie pauz, tempa mówienia i siły głosu – próba inscenizacji treści utworu J. Brzechwy pt.: „Na straganie”.

5. Dostrzeganie i rozpoznawanie dźwięków w otoczeniu. Rozróżnianie dźwięków niskich i wysokich.

6. Sprawdzenie poprawności wymowy wszystkich głosek i grup spółgłoskowych – w miarę potrzeby objęcie dzieci opieką logopedy.

7. Wdrażanie do wyrazistego mówienia - regulowanie oddechu, tempa mówienia, siły głosu.

8. Ilustrowanie ruchem piosenek tematycznych.

9. Rozpoznawanie w piosenkach zwrotki i refren.

10. Liczenie wyrazów w wypowiedzianych zdaniach oraz sylab w

wyrazach. Wyodrębnianie samogłosek i spółgłosek w nagłosie wyrazów, liczenie głosek w wyrazach o prostej budowie fonetycznej.

11. Wymienianie wyrazów na podstawie danej głoski.

12. Wprowadzenie i utrwalenie liter: o O ; A a ;

13. Doskonalenie sprawności manualnej dzieci:

- rysowanie po śladzie - ruch ciągły, bez częstego odrywania ręki,
- kreślenie linii poziomych, pionowych, skośnych, łuków, kół i linii falistych na kartkach różnej wielkości,
- odwzorowywanie kształtów i wieloelementowych układów,
- modelowanie w masach plastycznych, wycinanie, rysowanie, wydzieranie i konstruowanie.

15. Utrwalanie prawidłowego chwytu pisarskiego, prawidłowego ułożenia rąk podczas rysowania oraz prawidłowej postawy podczas pracy przy stoliku.

Kształcenie pojęć matematycznych i przyrodniczych

1. Kształtowanie pojęć określających położenie przedmiotów, wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami: na, pod, przed, obok, wyżej, niżej, bliżej, dalej, na prawo, na lewo, wewnątrz, na zewnątrz.

2. Określanie kierunków w przestrzeni: w prawo, w lewo, do góry, na wprost, w bok. Orientacja w schemacie własnego ciała – prawa/lewa ręka; prawa/lewa noga.

3. Porównywanie wielkości: duży, mały, największy, najmniejszy, długi, krótki, cienki, gruby.

4. Rozpoznawanie figur geometrycznych płaskich w najbliższym otoczeniu tj. : koło kwadrat, prostokąt, trójkąt. Klasyfikowanie przedmiotów, figur geometrycznych wg jednej cechy.

5. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10. Dodawanie i odejmowanie na konkretach.

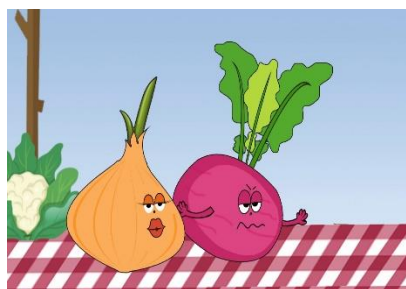
6. Posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.

7. Wymienianie cech nowej pory roku – jesień.

8. Obserwacje roślin, zwierząt w ich naturalnym otoczeniu. Rozpoznawanie wybranych drzew po owocach, liściach i nazywanie ich – jabłoń, śliwa, grusza, kasztanowiec, dąb, jarzębina, lipa, klon, leszczyna.

Wiersz pt.:

„Na straganie” Jan Brzechwa



Na straganie w dzień targowy

Takie słyszy się rozmowy:

"Może pan się o mnie oprze,

Pan tak wędnie, panie koprze."

"Cóż się dziwić, mój szczypiorku,

Leżę tutaj już od wtorku!"

Rzecz na to kalarepka:

"Spójrz na rzepę - ta jest krzepka!"

Groch po brzuszku rzepę klepie:

"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"

"Dzięki, dzięki, panie grochu,

Jakoś żyje się po trochu.

Lecz pietruszka - z tą jest gorzej:

Blada, chuda, spać nie może."

"A to feler" - Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,

A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,

Czybyś nie chciał takiej żony?"

Burak tylko nos zatyka:

"Niech no pani prędej zmyka,

Ja chcę żonę mieć buraczką,

Bo przy pani wszyscy płaczą."

"A to feler" - westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:

"Gdzie się pani tu gramoli?!"

"Nie bądź dla mnie taka wielka"

Odpowiada jej brukselka.

"Widzieliście, jaka krewka!"

- zaperzyła się marchewka.

"Niech rozsądzi nas kapusta!"

"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"

A kapusta rzecze smutnie:

"Moi drodzy, po co kłótnie

Piosenka: „Podajmy sobie ręce”



1. Choć świat dokoła
dziwny jest i wielki,
A my tacy mali,
mali jak kropelki.

Refren

Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
W ogródku przed domem,
na łące zielonej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze.
Pod gwiazda daleką,
nad rzeczka i rzeką.

2. Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka.



Po co wasze swary głupie,

Wnet i tak zginiemy w żupie!"

"A to feler" - westchnął seler.

Kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka.

Refren:

Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
W ogródku przed domem,
na łące zielonej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze.
Pod gwiazda daleką,
nad rzeczka i rzeką.

3. Choć nas czasem dzielą
niepotrzebne góry,
nieskończone drogi,
zachmurzone chmury.

Refren:

Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
W ogródku przed domem,
na łące zielonej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze.
Pod gwiazda daleką,
nad rzeczka i rzeką.