

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne




Maj 2022 r.

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

I. Wychowanie umysłowe, społeczno-moralne i zdrowotne

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych, plastycznych, muzycznych.
- Zachęcanie do prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków na ich podstawie.
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Uświadamianie, że dzielenie się może sprawiać radość wszystkim.
- Aktywne włączanie dzieci w przygotowania do rodzinnego święta.
- Umożliwienie wspólnej zabawy dzieciom i ich rodzicom; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Poszerzanie czynnego słownika dziecka.
- Utrwalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
- Utrwalenie wszystkich liter, łączenie liter w sylaby, próby odczytywania prostych i trudniejszych wyrazów.
- Kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów, krótkich zdań związanych z tematem kompleksowym i zainteresowaniami dzieci.
- Rozwijanie zainteresowania różnymi rodzajami książek jako źródła wiedzy.
- Kształcenie percepcji wzrokowej – odszukiwanie elementów na obrazku,



składanie obrazka z części – przygotowanie do czytania i pisania.

- Nauka piosenek i płaśów.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
- Zachęcanie do improwizowania i wyrażania siebie w formach plastycznych, muzycznych i ruchowych.

II. Kształcenie pojęć matematycznych i przyrodniczych

- Uświadomienie dzieciom, że zwierzęta też przeżywają emocje, odczuwają radość i ból.
- Uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego ze spotkania z nieznanym zwierzęciem.
- Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc (przychodnia weterynaryjna) i osób tam pracujących (weterynarz).
- Odbieranie otaczającego nas świat poprzez różne zmysły. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.
- Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 10 i 0 jako symboli do kodowania informacji dotyczących liczebników w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.
- Rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania, porządkowania, porównywania liczebności, dodawania i odejmowania.
- Wykonywanie czynności pomiaru długości w zabawach i doświadczeniach.
- Rozwijanie umiejętności dodawania na zbiorach.
- Rozwijanie umiejętności różnicowania i nazywania kierunków w przestrzeni i na kartce.

Piosenka do nauki: “Moja wesola rodzinka”

1. My rodzinę dobrą mamy zawsze razem się trzymamy

I choć czasem czas nas goni, my jak palce jednej dłoni

Ref. Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat

Dużo słońca czasem grad, to wesoly jest mój świat

2. Mama zawsze kocha czule, ja do mamy się przytulę.

Tato kocha lecz inaczej, uspokaja kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata.....

3. Gdy napsocę i nabroję, siedzę w kącie, bo się boję.

Tata skarci pożałuje, a mamusia pocałuje.

Ref. Mama, tata.....

4. Kiedy nie ma taty, mamy, wszyscy sobie pomagamy.

I choć sprzątać nie ma komu, jest wesoło w naszym domu

Ref. Mama, tata.....



*Moja mama jest kochana
uśmiechnięta dziś od rana
Dla niej słońce, dla Niej kwiatki
i uśmiechy Jej gromadki*