

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne



Styczeń 2022 r.

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda zimą

- pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy – dokarmianie ptaków w karmnikach,
- poznawanie przedstawicieli ptaków zimujących w Polsce (gile, jasiołuszki, wrony itp.), podawanie ich ptasich cech.

Rodzina

Wiedza o rodzinie

Świat techniki

Człowiek i technika


- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem, określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.)
- Budzenie zainteresowań astronomicznych – Mikołaj Kopernik - wielki polski astronom. Przygotowanie ilustracji i krótkich wiadomości o Mikołaju Koperniku – chętne dzieci.
- Wirusy i bakterie - zdawanie sobie sprawy z możliwości zarażenia się chorobą i udzielenia jej innym; stosowanie przyjętych środków ostrożności, tj. zasłanianie ust ręką, częste i prawidłowe mycie rąk.

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- określanie ról różnych zawodów w życiu społecznym.
- Przygotowanie do Dnia Babci i Dziadka - nauka wierszyków okolicznościowych i piosenek.

Ziemia – planeta ludzi



Świat bliski i świat daleki

- poznawanie ludzi różnych ras; określanie, skąd pochodzą, w jakich warunkach klimatycznych żyją
- poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa
 - wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
 - zabawy z globusem, np. zabawa *Palcem po świecie*.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

Początkowa nauka czytania i pisania

Śluch fonematyczny

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

Zainteresowania czytelnicze

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów.

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Klasyfikowanie

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

Intuicja geometryczna

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i ruch

- reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (wysokie – niskie), tempa (szybciej – wolniej) i dynamiki (głośniejsz – ciszej) utworu.

Bezpieczeństwo

Świadomość niebezpieczeństwa

- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.



Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Procesy poznawcze

Pamięć

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

Początkowa nauka czytania i pisania

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- wyróżnianie i łączenie głosek w wyrazie - poszukiwanie wyrazów z głoskami: głoski n oraz u w nagłosie, wygłosie oraz śródgłosie wyrazu.
- liczenie wyrazów w zdaniu, głosek i sylab w wyrazie:
- oznaczanie ilości głosek w wyrazie białymi cegiełkami.
- podział głosek na samogłoski i spółgłoski; oznaczanie samogłosek kolorem czerwonym, a spółgłosek niebieskim.
- wprowadzenie i utrwalanie liter: u U; n N; - drukowane i pisane.
- Prawidłowe posługiwanie się przyborem do pisania: chwyt kredki (ołówka, flamastra),
- ułożenie ręki podczas pisania i rysowania (zarówno rysującej jak i towarzyszącej),
- przyjmowanie prawidłowej postawy podczas pisania, rysowania i czytania.
- rysowanie i malowanie linii falistych, zaokrąglonych, pętli i liter w liniaturze – litery: n, N, u, U
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).

Komunikowanie się w grupie

dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji.

Elementy matematyki

Pojęcie stałości liczby, równoliczność

- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.
- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).
- rozpoznawanie figur przestrzennych w otoczeniu – kula, sześcian.
- monografia liczby 7. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- utrwalenie cyfr od 1 do 6 oraz znaków: „+”, „-”, „=” „< >”
- układanie zadań tekstowych, zapisywanie działań za pomocą cyfr i znaków matematycznych.
- posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.
- „Jak odmierzamy czas”? – klepsydra, zegar, kalendarz. Sprawdzanie jak długo trwa sekunda, minuta, godzina.

Klasyfikowanie

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innej cechy.
- W świecie techniki

Działalność badawcza

- samodzielne eksperymentowanie z właściwościami materiałów, np. różnego rodzaju papierem.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.

W świecie sztuki – film

Filmy dla dzieci

- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- wzbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
- rozwijanie zainteresowań technicznych
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem
- poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku przeprowadzania doświadczeń
- wzbogacenie słownictwa, inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.

PIOSENKI DLA BABCI I DZIADKA

Piosenka pt.: “Koncert na 102 - dla babci i dziadka” (sł. i mel. Izabela Wałaszewska).

I zwrotka:

*Hej babciu, hej dziadku, witamy was piosenką,
wesolą i skoczną i bardzo uśmiechniętą.*


W piosence sto dźwięków, a każdy pięknie gra.

Ref. Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa!

Dla babci i dziadka dziś koncert na sto dwa!- dzieci grają na instrumentach.

II zwrotka:

Już pora rozpocząć wesole przedstawienie,



*bo każdy chce dla was wystąpić na tej
scenie.*

I każdy artysta ważną rolę ma.

*Dla babci i dziadka dziś koncert na sto
dwa.*

*Ref. Dla babci i dziadka dziś koncert na sto
dwa!*

*Dla babci i dziadka dziś koncert na sto
dwa! - dzieci grają na instrumentach.*

Piosenka pt.: "Dziadkowe bajeczki"

I zwrotka:

*Gdy za oknem zima,
gdy śnieg biały pada,
dziadek siada przy kominku bajki
opowiada.*

*Dziadek siada przy kominku bajki
opowiada*

II zwrotka:

*O Królowie Śnieżce
i o kocie w butach,
który mieszkał dawno temu,
gdzieś na Bergamutach.*

Gdzieś na Bergamutach.

III zwrotka:

*O dzielnym szewczyku,
Jasiu i Małgosi.*

*Opowiada Dziadek bajki,
kiedy wnuczka prosi.
Kiedy wnuczek prosi.*

***Piosenka pt.: "Moja babcia i mój
dziadek"***

I zwrotka:

*Moja Babcia i mój Dziadek
to wspaniali są dziadkowie,
Dziadek mnóstwo zna zagadek,
Babcia bajkę nam opowie!*

*Ref. Bo na świecie nie znajdziecie
takich bajek i zagadek,
jakie wnukom opowiada
moja Babcia i mój Dziadek!*

II zwrotka:

*Poprosimy naszą Babcie:
Babciu, z tajemniczą miną
opowiadaj swoją bajkę,
a za każdym razem inną!*

Ref. Bo na świecie ...

III zwrotka:

*Posadźmy teraz Dziadka
na fotelu wiklinowym.
Dziadku, powiedz nam zagadkę,
całkiem nową, prosto z głowy*

