

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

CZERWIEC 2021

GRUPA BIEDRONKI

Tematyka:

- 1. Dzień Dziecka**
- 2. Co w trawie piszczy?**
- 3. Bezpieczne wakacje**
- 4. Pożegnanie przedszkola**



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Współpracuje w zespole
- Poznaje różne regiony Polski, miejsca kojarzące się z wakacjami (morze, góry, jeziora)
- Jest zainteresowane przyrodą. Obserwuje i zbiera jej okazy
- Wymienia nazwy niektórych zwierząt żyjących na łące
- Rozumie, że należy chronić przyrodę
- Wie, na czym polega cykliczność pór roku
- Zna i rozumie pojęcie wysypisko śmieci
- Zgodnie współpracuje w zespole. Potrafi czekać na swoją kolej
- Jest wrażliwe na potrzeby innych
- Dostrzega i akceptuje różnice między ludźmi
- Zna swoje prawa i szanuje prawa innych dzieci

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Jest sprawne pod względem ruchowym
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i wyjść poza teren przedszkola
- Ubiera się stosownie do pogody
- Wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- Jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

- Jest sprawne ruchowo, wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Słucha tekstów literackich
- Uczestniczy w rozmowie na ich temat
- Pyta o niezrozumiałe fakty
- Dzieli proste wyrazy na sylaby
- Rozwiązuje proste zagadki
- Układa krótkie opowiadania
- Wie, jakie przedmioty mogą się przydać podczas wakacji.
- Wie, na czym polega praca strażaka.
- Zna numer alarmowy 112 i wie, w jakich sytuacjach należy go używać.
- Rozwija aparat mowy. Uczestniczy w zabawach artykulacyjnych.
- Buduje proste zdania
- Rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- Słucha ze zrozumieniem

4. Aktywność matematyczna:

- Porównuje ilustracje i dostrzega różnice między nimi
- Zna i rozumie pojęcie długość
- Układa kompozycje z figur geometrycznych
- Ustala położenie przedmiotów
- Orientuje się w przestrzeni.
- Używa określeń: do przodu, do tyłu, w bok
- Tworzy zbiory i przelicza ich elementy
- Dostrzega i kontynuuje układy rytmiczne
- Segreguje przedmioty według określonej cechy
- Rozpoznaje figury geometryczne
- Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- Uczestniczy w zabawach konstrukcyjnych

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Stosuje różne techniki plastyczno-techniczne: maluje, rysuje, wykleja
- Używa chwytu pisarskiego, poprawnie trzyma kredkę.
- Rysuje po śladzie
- Koloruje
- Obrysowuje szablony

- Wykonuje prace plastyczno-techniczne
- Prawidłowo trzyma kredkę
- Posługuje się nożyczkami i klejem

6. Aktywność muzyczna:

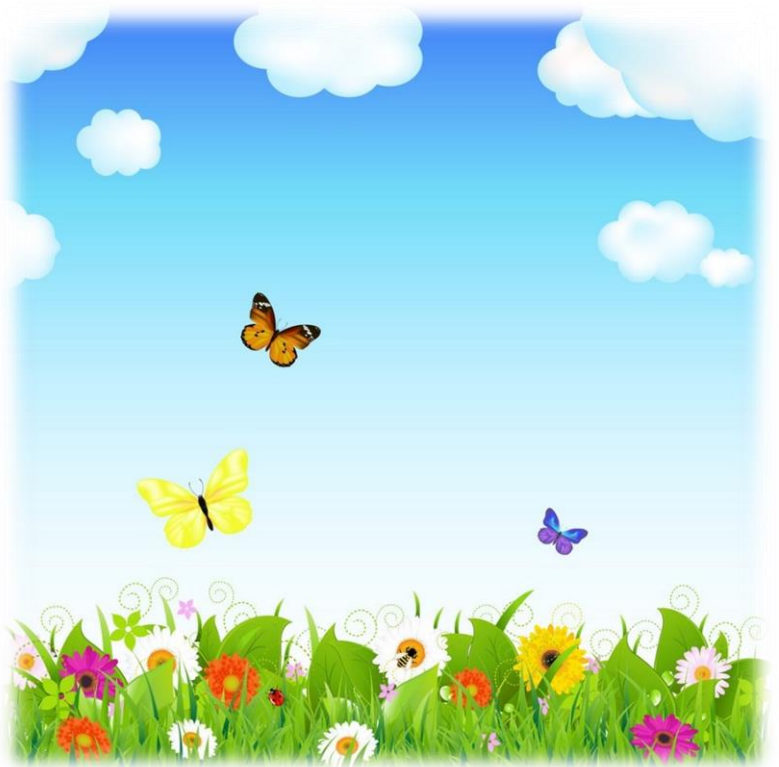
- Rozwija percepcję słuchową
- Rozróżnia tempo muzyki
- Dostosowuje ruch ciała do rytmu muzyki
- Śpiewa proste piosenki
- Reaguje na zmianę tempa w muzyce
- Chętnie uczestniczy w muzycznych zabawach ruchowych
- Potrafi ruchem zilustrować muzykę
- Wygrywa rytm na przedmiotach
- Uczy się prostych piosenek

Piosenka „Lubię leżeć na trawie”

1. Lubię leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.
Przyleciała biedronka,
wita inne stworzonka.

2. Motyl siada na ziołach,
obok kręci się pszczoła,
nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.
Nie ma czasu na plotki,
produkuje miód słodki.

3. Nie uwierzysz, kolego,
idą mrówki gęsiego,
każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.
Każda niesie zapasy
do mrowiska pod lasem.



4. Skacze, hop!, polny konik,
woła, by za nim gonić.
Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.
Wolę leżeć na trawie,
tutaj jest tak ciekawie.

Piosenka „Zabawa w pociąg”

Jedzie pociąg, jedzie pociąg, a w pociągu dzieci.
Jadą, jadą na wakacje, słońko jasno świeci.
Jeden wagon hop, drugi wagon tup, tup,
trzeci wagon klap, klap, klap.
Pociąg jedzie w świat.

