

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## CZERWIEC

### GRUPA SŁONECZKA



#### Tematyka:

1. Lato - czas zabawy
2. Kolorowe lato
3. Żegnamy przedszkole
4. Do widzenia!

#### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach,
- wprowadzenie pojęć: akceptacja innego człowieka, odpoczynek;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności,
- poznawanie i dostrzeganie korzyści posiadania przyjaciół pochodzących z różnych stron świata
- doskonalenie umiejętności komunikowania się i odkrywania siebie
- uświadamianie potrzeby akceptacji drugiej osoby taką, jaką jest, z jej wyglądem, zaletami i wadami
- poznawanie zwyczajów rówieśników z różnych stron świata
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie
- doskonalenie wypowiedzi poprzez tworzenie rymowanek
- rozwijanie umiejętności okazywania sobie wzajemnej życzliwości i akceptowania innych
- rozpoznawanie środowiska naturalnego – łąki oraz jej flory i fauny; podawanie znaczenia łąki dla zwierząt i ludzi
- wyjaśnienie pojęcia: odpoczynek; rozwijanie umiejętności organizowania i porządkowania informacji
- poznawanie środowiska i krajobrazu związanego z jeziorami
- poznawanie krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu wolnego nad morzem
- dostrzeganie korzyści dla zdrowia, a także skutków i konsekwencji zanieczyszczenia środowiska morza
- poznawanie zasad bezpiecznego odpoczywania

## **2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

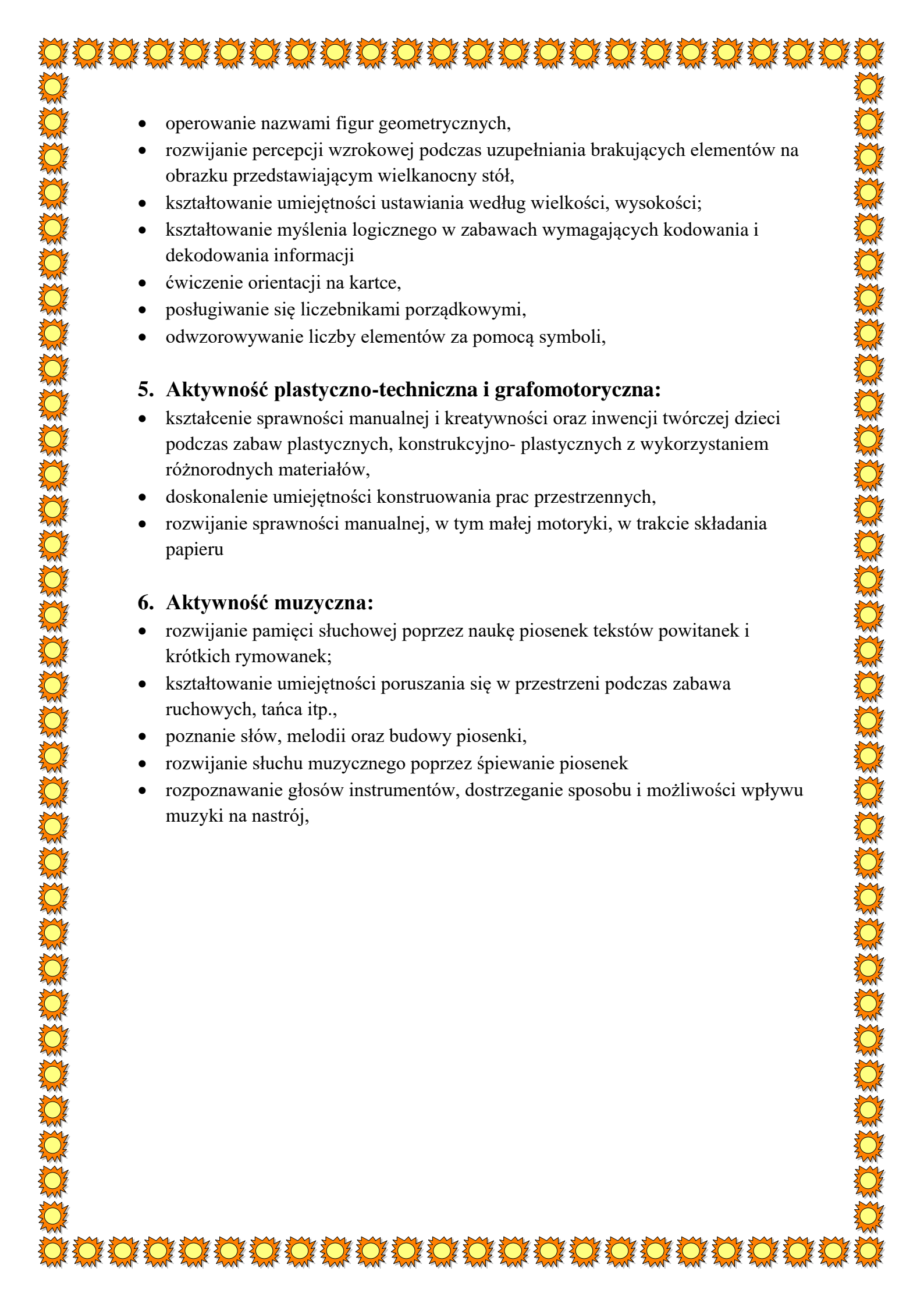
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych,
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie,
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

## **3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie),
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa),
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, ł, h,
- wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w j. angielskim;
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;

## **4. Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w;
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10
- operowanie liczebnikami porządkowymi;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nominałami pieniędzy 1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10 i operowania symbolem liczby
- utrwalanie pojęć związanych z klasyfikacją i segregacją,

- 
- operowanie nazwami figur geometrycznych,
  - rozwijanie percepcji wzrokowej podczas uzupełniania brakujących elementów na obrazku przedstawiającym wielkanocny stół,
  - kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości;
  - kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
  - ćwiczenie orientacji na kartce,
  - posługiwanie się liczebnikami porządkowymi,
  - odwzorowywanie liczby elementów za pomocą symboli,

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki,
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój,

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized suns with yellow centers and orange rays, arranged in a rectangular frame around the text.

## WIERSZ

### Przyjście lata

Jan Brzechwa

I cóż powiecie na to,  
Że już się zbliża lato?  
Kret skrzywił się ponuro:  
„Przyjedzie pewnie furą”.  
Jeż się najeżył srodze:  
„Raczej na hulajnodze”.  
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze”.  
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem”.  
„Skąd znowu – rzekła sroka –  
Nie spuszczam z niego oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam je w tramwaju”.  
„Nieprawda! Lato zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!”  
„A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem”.  
„Nieprawda, bo w karecie!”  
„W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynie własną łódką”.  
A lato przyszło pieszo –  
Już łąki nim się cieszą  
I stoją całe w kwiatkach  
Na powitanie lata.

## PIOSENKA

„O czym marzy lato?”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Czy wiecie, że lato marzy,  
by biegać z nami po plaży,  
do brzegu gonić fale,  
bo pływa wspaniale.

Chce lato wybrać się w góry,  
ze szczytów policzyć chmury.  
Odpocząć przy strumyku,  
poszukać kamyków.

Chce zioła zbierać od rana,  
gdy zieleń w rosie skąpana,  
wycinać łódki z kory  
w sierpniowe wieczory.  
A kiedy miną wakacje,  
popędzi lato na stację,  
wyprawi nas do szkoły  
z uśmiechem wesołym.

