

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ 2024 r.

## GRUPA „BIEDRONKI”



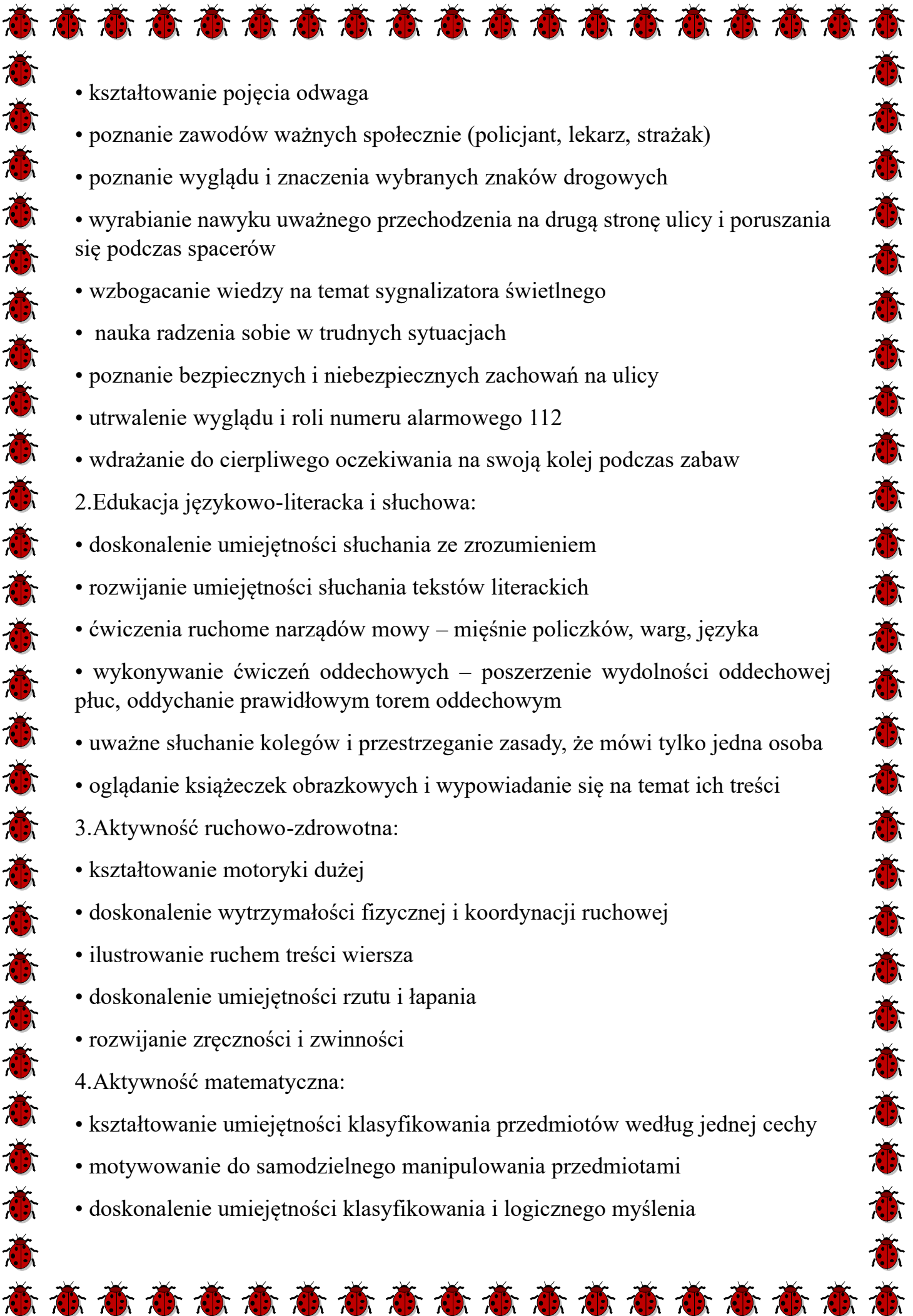
 Edu Zabawy

### Tematyka:

1. W PRZEDSZKOLU
2. OTO JA
3. MOJA DROGA DO PRZEDSZKOŁA
4. JESIEŃ W PARKU, W LESIE

### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- dostrzeganie korzyści płynących z pobytu w przedszkolu i posiadania przyjaciół
- kształtowanie postawy przyjacielskiej
- budowanie przyjaznej atmosfery
- integracja grupy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie
- dostrzeganie wkładu wszystkich członków grupy w jej dobre codzienne funkcjonowanie
- poznanie znaczenia odwagi i dzielności jako ważnych wartości



- kształtowanie pojęcia odwaga
- poznanie zawodów ważnych społecznie (policjant, lekarz, strażak)
- poznanie wyglądu i znaczenia wybranych znaków drogowych
- wyrabianie nawyku uważnego przechodzenia na drugą stronę ulicy i poruszania się podczas spacerów
- wzbogacanie wiedzy na temat sygnalizatora świetlnego
- nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- poznanie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na ulicy
- utrwalenie wyglądu i roli numeru alarmowego 112
- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw

## 2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

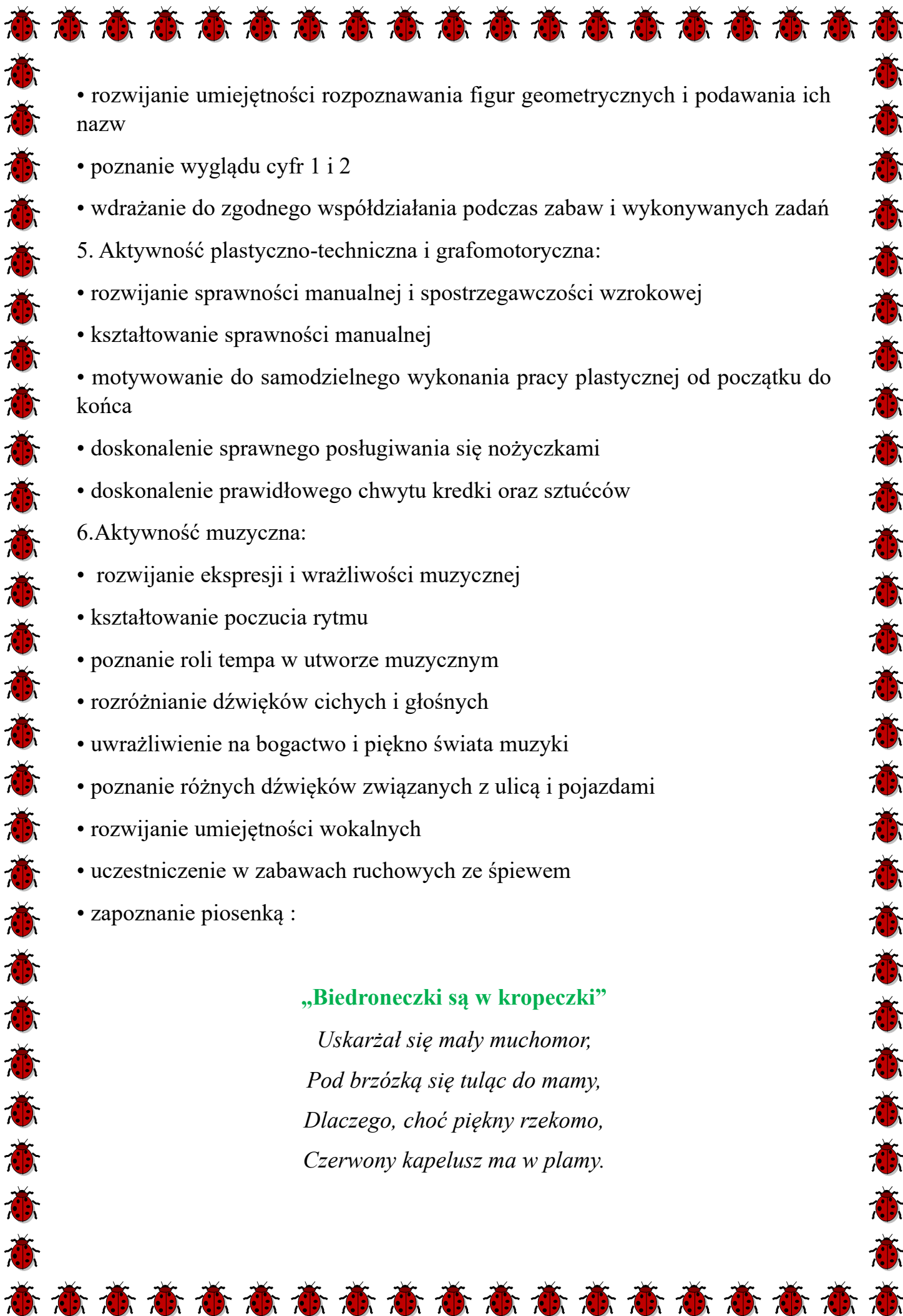
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności słuchania tekstów literackich
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym
- uważne słuchanie kolegów i przestrzeganie zasady, że mówi tylko jedna osoba
- oglądanie książeczek obrazkowych i wypowiedanie się na temat ich treści

## 3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- kształtowanie motoryki dużej
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści wiersza
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
- rozwijanie zręczności i zwinności

## 4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy
- motywowanie do samodzielnego manipulowania przedmiotami
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania i logicznego myślenia



- rozwijanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych i podawania ich nazw

- poznanie wyglądu cyfr 1 i 2

- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw i wykonywanych zadań

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej

- kształtowanie sprawności manualnej

- motywowanie do samodzielnego wykonania pracy plastycznej od początku do końca

- doskonalenie sprawnego posługiwania się nożyczkami

- doskonalenie prawidłowego chwytu kredki oraz sztućców

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej

- kształtowanie poczucia rytmu

- poznanie roli tempa w utworze muzycznym

- rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych

- uwrażliwienie na bogactwo i piękno świata muzyki

- poznanie różnych dźwięków związanych z ulicą i pojazdami

- rozwijanie umiejętności wokalnych

- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem

- zapoznanie piosenką :

### „Biedroneczki są w kropeczki”

*Uskarżał się mały muchomor,  
Pod brzošką się tuląc do mamy,  
Dlaczego, choć piękny rzekomo,  
Czerwony kapelusz ma w plamy.*

Biedroneczki są w kropeczki i to chwalą sobie,  
U motylka plamek kilka służy ku ozdobie,  
W drobne cętki storczyk giętki liliowe tuli płatki,  
Ty mój grzybku też masz łatki i śliczny kapelusik,  
Więc niech stale cię nie smuci ten drobny biały rzucik.

Marysia błękitne ma oczy,  
I w bródce dołeczek uroczy,  
Lecz w sercu ma smutek po brzegi,  
Bo nosek Marysi jest w piegi.

Biedroneczki są w kropeczki i to chwalą sobie,  
U motylka plamek kilka służy ku ozdobie,  
W drobne cętki storczyk giętki liliowe tuli płatki,  
Bo na kropki widać moda,  
więc trzeba dojść do wniosku,  
Że w tym właśnie jest uroda, że piegi są na nosku.

