

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ 2025 r.

GRUPA „BIEDRONKI”

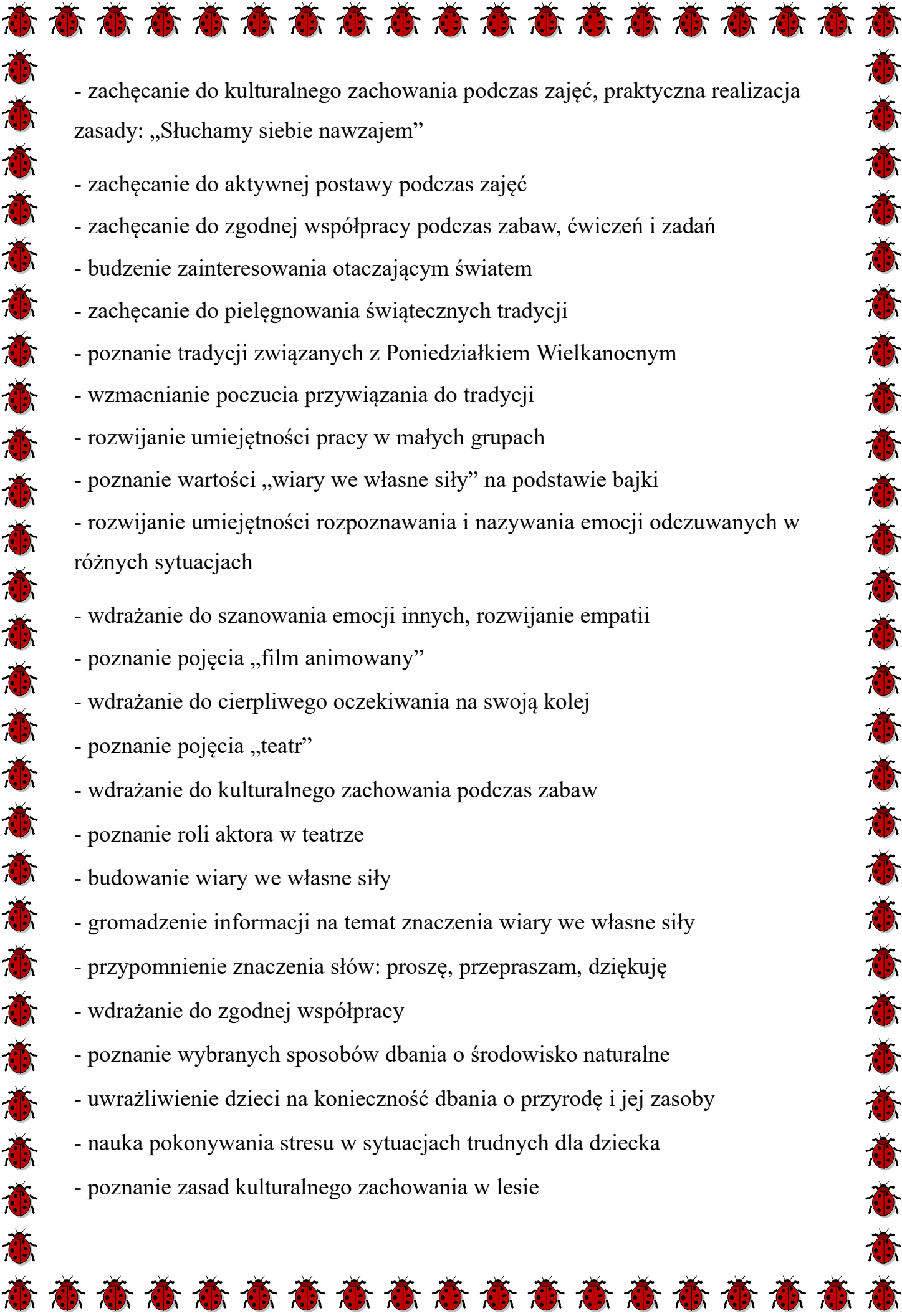


TEMATYKA :

1. ZWIERZĘTA NA WSI
2. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA BIJĄ DZWONY
2. WIELKANOC
4. JESTEM KULTURALNY

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- zapoznanie dzieci z nazwami zwierząt mieszkających na wsi,
- zapoznanie dzieci ze środowiskiem wiejskim,
- omówienie różnic pomiędzy miastem a wsią,
- poznanie znaczenia tradycji
- poszerzanie wiadomości na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami
- poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą

- 
- zachęcanie do kulturalnego zachowania podczas zajęć, praktyczna realizacja zasady: „Słuchamy siebie nawzajem”
 - zachęcanie do aktywnej postawy podczas zajęć
 - zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zabaw, ćwiczeń i zadań
 - budzenie zainteresowania otaczającym światem
 - zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji
 - poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym
 - wzmacnianie poczucia przywiązania do tradycji
 - rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach
 - poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki
 - rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach
 - wdrażanie do szanowania emocji innych, rozwijanie empatii
 - poznanie pojęcia „film animowany”
 - wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej
 - poznanie pojęcia „teatr”
 - wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw
 - poznanie roli aktora w teatrze
 - budowanie wiary we własne siły
 - gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły
 - przypomnienie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję
 - wdrażanie do zgodnej współpracy
 - poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne
 - uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby
 - nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka
 - poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie



- wdrażanie do poszanowania pracy innych

2. Edukacja językowo-literacka:



- budowanie słownika czynnego



- rozwijanie umiejętności budowania spójnej i logicznej wypowiedzi



- kształtowanie umiejętności budowania poprawnej językowo wypowiedzi



- zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach



- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat



- uważne słuchanie tekstów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści



- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń i opowiadanie jej treści z użyciem pojęć: najpierw, potem, później, na końcu



- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka



- ćwiczenia narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka



- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:



- rozwijanie sprawności fizycznej



- dokładne wykonywanie zadań ruchowych



- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania



- rozwijanie zręczności i zwinności



- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg



- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń: leżenie przodem i leżenie tyłem

4. Aktywność matematyczna:



- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie rymujących się wyrazów

- podejmowanie próby śpiewu w duecie i solo
zapoznanie z piosenką:

„PIOSENKA WIELKANOCNA”

1.Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach każdy zając pamięta.

Do koszyczka zapakuje słodczyce

I na święta ci przyniesie moc życzeń.

2.Idą święta wielkanocne idą święta.

O tych świętach i kurczątka pamięta.

*W żółte piórka się ubierze, wesole
wśród pisanek będzie biegać po stole.*

3.Idą święta, wielkanocne idą święta.

O tych świętach nasz baranek pamięta.

Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący.

Będzie dzwonił, będzie skakał po łące.



WESOŁYCH ŚWIĄT!