

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne

Listopad 2024 r.



Biedronki



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza

Dziecko:

- poznaje nazwę stolicy Polski i jej symbole
- poznaje polskie symbole narodowe (godło, flaga, hymn)
- rozbudza w sobie postawę patriotyczną i miłość do ojczyzny
- poznaje pojęcie „wolność”
- uczy się szanować odmienność innych
- poznaje różne rodzaje domów
- uświadamia sobie niebezpieczeństwo związane z oddaleniem się od osoby dorosłej w mieście
- wdraża się do spokojnego czekania na swoją kolej podczas zabawy i wykonywanego zadania



- stara się utrzymać ład i porządek w sali przed zabawą, po zabawie i w jej trakcie
- wdraża się do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, znajdujących się w domu i przedszkolu
- jest wrażliwe na potrzeby innych, poznaje uczucie empatii
- doskonali umiejętność działania według instrukcji słownej
- rozwija cierpliwość i koncentrację na wykonywanym zadaniu
- poznaje wartość „kreatywności”
- poszerza wiedzę na temat zwierząt domowych
- poznaje psie zachowania i nawyki oraz sposoby właściwej opieki nad psem
- poznaje wybrane wiadomości na temat kotów
- uczy się przestrzegać kodeksu grupy, a w szczególności zachowania ciszy podczas wykonywania zadań grupowych



2.Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- doskonali umiejętność wypowiedzania się na zadany temat
- rozwija umiejętności komunikacyjne
- ćwiczy pamięć
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem
- doskonali sprawność aparatu artykulacyjnego





- reaguje na sygnały słuchowe, słowne i wzrokowe
- doskonalili wytrzymałość fizyczną i koordynację ruchową

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- rozwija umiejętności matematyczne
- poznaje określenia opisujące wysokość różnych budynków i przedmiotów
- posługuje się określeniami „wysoki – niski”
- rozwija logiczne myślenie
- rozwija umiejętność liczenia w zakresie 1–4

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- doskonalili koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija pamięć wzrokową
- uczy się racjonalnego gospodarowania klejem podczas wykonywania pracy plastycznej
- uczy się samodzielnego wykonywania pracy plastycznej
- kształtuje twórczą, aktywną postawę

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- doskonalili słuch muzyczny i rozwija umiejętności wokalne
- poznaje wygląd i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych
- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapamiętuje i odtwarza proste rytmy
- zapoznaje się z wierszem i piosenką



Barwy ojczyste – Czesław Janczarski

*Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.*

*A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel – serce czyste.*

*Piękne są nasze
barwy ojczyste*



*Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty*

I ty

1. Ciuchcia na dworcu czeka

Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko

I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

2, Pierwsze jest Zakopane

Miejsce wspaniała

Gdzie góry i górale są

3. Kraków to miasto stare

W nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok

4. Teraz to już Warszawa

To ważna sprawa

Bo tu stolica Polski jest

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

5. Toruń z daleka pachnie

Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas

Podróż skończymy w Gdańsku

Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

