

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ 2024 r.

GRUPA „BIEDRONKI”



Tematyka:

1. CZEKAMY NA MIKOŁAJA
2. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA
3. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA
4. NOWY ROK

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie nowej wartości „cierpliwość”,
- rozpoznanie i nazwanie sytuacji, w których trzeba być cierpliwym,
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
- zapoznanie z pracą górnika,
- poznanie zwyczajów mikołajkowych,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem,
- zachęcanie do kulturalnego wypowiedzania się – nieprzerywania wypowiedzi



kolegom/koleżankom,



- wzbogacanie słownictwa związanego z częściami odzieży,



- zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze,



- wzmacnianie poczucia własnej wartości



- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej



- rozwijanie umiejętności rozpoznawania drzew iglastych i ich szyszek,



- budowanie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej poprzez podejmowanie wspólnych działań,



- poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym,



- kształtowanie postawy życzliwości,



- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia



2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:



- wzbogacanie słownika czynnego,



- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy,



- rozwijanie umiejętności budowania spójnej logicznie wypowiedzi na zadany temat,



- rozwijanie mowy komunikatywnej i myślenia przyczynowo-skutkowego,



-rozwijanie słuchu fonematycznego.



3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:



- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej,



- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej,



- ilustrowanie ruchem treści wiersza,



- dokładne wykonywanie zadań ruchowych,



- szybkie reagowanie w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe.





4. Aktywność matematyczna:

- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych,
- liczenie w dostępnym zakresie,
- klasyfikowanie przedmiotów według rodzajów,
- rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikowania,
- poznanie sposobu mierzenia różnych przedmiotów,
- doskonale orientacji w schemacie własnego ciała,
- dostrzeganie rytmicznych układów elementów,
- używanie określeń: lekkie, ciężkie, miękkie, twarde, duże, małe, okrągłe, kanciaste, gładkie, szorstkie,
- dostrzeganie ułożenia elementów od najmniejszego do największego,
- rozumienie określenia: najmniejszy – największy.



5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- rozwijanie wyobraźni i poczucia estetyki,
- poprawne posługiwanie się nożyczkami,
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki,
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych,
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia.



6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej,
- nauka rozpoznawania części piosenki (zwrotka, refren),
- poznanie świątecznych piosenek z repertuaru dziecięcego,
- szybkie reagowanie na sygnały dźwiękowe,



- rozpoznawanie odgłosów otoczenia oraz kolegów po głosie,
- zapoznanie z kolędami:

Zima Długa (Kołysanka)

muz.i sł. Renata Szczydło

1. Zima długa, gwiazdka mruga

a w szopie pod lasem,

We żłóbeczku, na sianeczku,

śpi mały bobasek.

Luli la luli la

luli, luli, la

Luli la luli la

luli, luli, la.

2. Dwa aniołki skrzydełkami

Dziecię otulają.

Pastuszkowie na fujarkach

kołysankę grają.

Luli la luli la

luli, luli, la

Luli la, luli la

luli, luli, la

