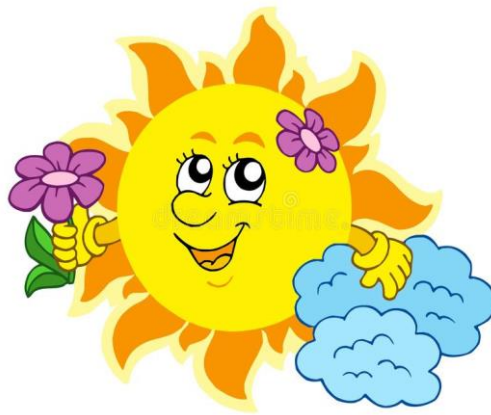


## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

LUTY 2021

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



### **Treści programowe:**

#### **Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

- poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata
- poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars
- gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, Internet)
- poznawanie satelity Ziemi – Księżycy; poznawanie ciekawostek, legend z nim związanych
- poznawanie w sposób pośredni zawodów związanych z kosmosem – kosmonauty, astronoma.

#### **W świecie sztuki – teatr**

*Teatr dziecięcy*

- poznawanie pojęć związanych z teatrem: *scena, scenografia, aktor, rekwizyty, reżyser, rola*
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; posługiwanie się mową, gestem, ruchem.
- poznawanie nazw różnych instrumentów wykorzystywanych przez muzyków filharmonii wykonujących koncert dla dzieci w przedszkolu.

#### **W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej

*Instrumenty perkusyjne*

- poznawanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewniak, oraz sposobu gry na nich
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo (*orkiestra*).

#### **Polska i Polacy**

*Poczucie przynależności narodowej*

- poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika, Jana Pawła II.

## **W świecie techniki**

### *Działalność badawcza*

- wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.

### **Procesy poznawcze**

#### *Myślenie przyczynowo - skutkowe*

- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.

#### *Myślenie (logiczne)*

- rozwiązywanie zagadek, rebusów.

#### *Poprawność składniowa wypowiedzi*

- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.

#### *Zabawy z dźwiękami*

- odtwarzanie usłyszanych dźwięków, np. zabawa w echo melodyczne, wokalne
- rozpoznawanie instrumentów (nie tylko instrumentów perkusyjnych) po wydawanych dźwiękach.

#### *Instrumenty perkusyjne*

- poznawanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewniaków, oraz sposobu gry na nich
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo (*orkiestra*).

#### *Twórcze działania muzyczne*

- tworzenie muzyki z wykorzystaniem różnych przedmiotów, według podanego kodu (zastępowanie obrazka przedstawiającego daną czynność znakiem graficznym, np. gniecienie papieru – znakiem zygzaka)

## **Świat wartości**

### *Wartości społeczno-moralne*

- ocenianie zachowań postaci z literatury dziecięcej.

### **Procesy poznawcze**

#### **Aktywność językowa**

##### *Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

##### *Wypowiedzi ustne*

- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

##### *Wypowiedzi ustne*

- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

### **Początkowa nauka czytania i pisania**

#### *Słuch fonematyczny*

- tworzenie słów: rozpoczynających się, kończących się daną głóską i mających ją w środku
- odczytywanie stosownych oznaczeń i symboli.

#### *Próby czytania*

- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

#### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

## Elementy matematyki

### Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
- poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, znaków: <, >, =, oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych
- odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.

### Aktywność ruchowa

#### Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### Piosenka:

1. Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,  
miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach –  
zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:  
kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,  
rakieta w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,  
a niedługo także zwiedzę  
ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

3. Będę pływał wielkim statkiem,  
latał samolotem,  
podróżował autokarem  
i jeździł autostopem.

Ref.: Chcę poznać cały świat...



**WIERSZ:**

W Toruniu żył Kopernik  
i obserwował niebo.  
Chciał poznać nowe gwiazdy,  
choć nie wiedział dlaczego.  
W czarnym bezkresnym kosmosie  
jego myśl jak sputnik świeci.  
Nie śniło mu się wcale,  
że człowiek tutaj doleci.  
Oglądał złote słońce  
i srebrny księżyc badał.  
Często nocował nad Wisłą  
o gwiazdach opowiadał.  
On dowiódł, że nasza Ziemia  
podąża wokół Słońca,  
choć uczeni mężowie  
nie chcieli mu wierzyć do końca.  
Rozsławił Kopernik Polskę  
na całym wspólnym świecie.  
Dlatego wszyscy go znają  
pytajcie, jeśli chcecie.

