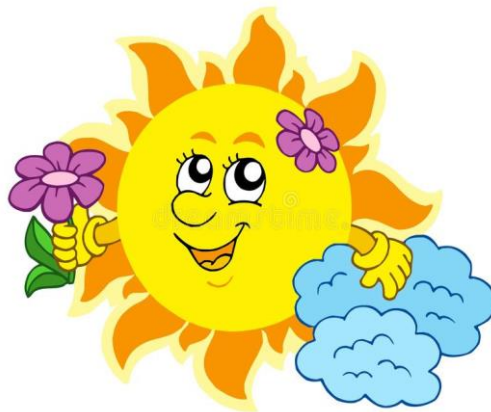


## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Czerwiec 2021 r.

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



### **Treści programowe:**

#### **Przyroda**

##### *Przyroda latem*

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – występujące zjawiska atmosferyczne (np.: opady deszczu, burze, tęcza itp.), dłuższe dni, krótsze noce, wyższa temperatura powietrza.

#### **Polska i Polacy**

##### *Poczucie przynależności narodowej*

- rozróżnianie typów krajobrazów występujących w Polsce
- nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr
- dostrzeganie piękna Polski poprzez bezpośrednią obserwację, zdjęcia, wiersze, opowiadania.

#### **Aktywność ruchowa**

##### *W zdrowiu i chorobie*

- uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu.

##### *Sprawność ruchowa*

- rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała
- uczestniczenie w zabawach i grach z elementem rywalizacji
- uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

#### **Bezpieczeństwo**

##### *Dbłość o bezpieczeństwo*

- przestrzeganie ustalonych zasad podczas zabaw w przedszkolu i w domu
- przestrzeganie ustalonych zasad korzystania ze sprzętu rekreacyjnego i sportowego.

##### *Świadomość niebezpieczeństwa*

- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.

#### **Ja**

##### *Emocje, radzenie sobie z nimi*

- określanie sytuacji wywołujących różne emocje

- traktowanie niepowodzenia jako informacji o potrzebie wprowadzenia zmian w zachowaniu
- kontrolowanie własnych zachowań.

### **Procesy poznawcze**

#### *Uwaga*

- dłuższe skupienie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych
- koncentrowanie uwagi w toku naturalnej aktywności.

### **Aktywność językowa**

#### *Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

#### *Wypowiedzi ustne*

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

#### *Poprawność składniowa wypowiedzi*

- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.

#### *Wzajemna komunikacja*

- odbieranie i przekazywanie informacji, emocji, uczuć.

### **Początkowa nauka czytania i pisania**

#### *Przygotowanie do czytania*

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- orientowanie się na kartce papieru
- organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.

#### *Próby czytania*

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej

#### *Przygotowanie do pisania*

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
- prawidłowe gospodarowanie przestrzenią kartki (ograniczenie przestrzenne)
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

### **Elementy matematyki**

#### *Orientacja przestrzenna*

- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.

#### *Liczenie*

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.

#### *Dodawanie i odejmowanie*

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
- rozwiązywanie zadań tekstowych o tematyce bliskiej dzieciom; stosowanie metody symulacji.

#### *Pojęcie stałości liczby, równoliczność*

- rozróżnianie zbiorów równolicznych i zbiorów nierównolicznych (rozumienie liczby w aspekcie kardynalnym).

#### *Klasyfikowanie*

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.



**MAPA POLSKI**  
 Mapa Polski – kolorowa,  
 czas kolory ubrać w słowa...  
**Błękit** rzek i pojezierzy,  
**zieleń** nizin, czy ktoś zmierzy?  
 Pod zielenią **żółty** mamy –  
 tak wyżyny rozpoznamy!  
 A dół mapy, gdzie południe,  
 tam **brąz** – góry, ależ cudnie!  
 Kraniec Polski na północy, ten, kto o tym nie wie,  
 Niech czym prędzej zapamięta, że to jest Rozewie!  
 Na południu – Opatówek, to nasz punkt jest skrajny,  
 trzeba przyznać, że i Zosin, na wschodzie, jest fajny!  
 Zachód: tam Osinów Dolny najbardziej „odstaje”...  
 Środek Polski tam, gdzie Piątek, słusznie mi się zdaje!



**POLSKA**



**POLSKA**  
 Jest w Europie dobrze znana  
 Polska nasza ukochana.  
 Wielka jest! To nie są bzdury!  
 Sięga od morza po same góry.  
 Wszystko tutaj nas zachwycą:  
 tam Warszawa – to stolica,  
 Wisła to najdłuższa rzeka...  
 Polska na was dzisiaj czeka!

**ŚRODEK  
 EUROPY**  
 Wiedział o tym już nasz przodek:  
 w Polsce jest Europy środek!  
 Gdzie? – spytacie, drodzy moi.  
 Na Podlasiu w Suchowoli!

**SĄSIEDZI  
 POLSKI**  
 Niemcy, Czeszy i Słowacja  
 obok Polski leżą, racja!  
 Rosja, Litwa, Ukraina  
 jeszcze mi się przypomina,  
 i Białoruś też poznajcie.  
 To sąsiedzi, pamiętajcie!



4
5

**Tekst piosenki pt.: „Niech żyją wakacje”.**

*Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las,  
 i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas.  
 Pojedzie z nami piłka i kajak, i skakanka,  
 będziemy grać w siatkówkę od samiułtkiego ranka.  
 Gorące, złote słońce na ciemno nas opali,  
 w srebrzystej, bystrej rzece będziemy się kąpali.  
 Niech żyją wakacje, niech żyje pole i las,  
 i niebo, i słońce, wolny, swobodny czas.*