

# Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Grudzień 2021

GRUPA DZIECI 5,6 -LETNICH „EKOLUDKI”



## Treści programowe:

### **Przyroda**

#### *Przyroda zimą*

- poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych węgla kamiennego i soli kamiennej.
- dostrzeganie zmian zachodzących z przyrodzie zimą, nazywanie ich.

#### *Więzi rodzinne*

kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych z świętami Bożego Narodzenia, przejmowanych od pokoleń.

### **W świecie techniki**

#### *Rodzaje energii*

- poznawanie różnych źródeł energii (węgiel, ropa naftowa, energia słoneczna, siła wiatru, siła wody), form ich wykorzystania.

### **Świat techniki**

#### *Człowiek i technika*

- stopniowe dowiadywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.

#### *Działalność badawcza*

- poznawanie właściwości fizycznych: lodu, śniegu, wody, powietrza, piasku, gliny, węgla kamiennego i soli kamiennej

- 
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

### **Miejscowość, region**

*Praca dorosłych*

- nabywanie szacunku dla pracy ludzi w różnych zawodach.

### **Polska i Polacy**

*Poczucie przynależności narodowej*

- określanie bogactw naturalnych występujących w danych regionach Polski.

### **Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie słuchowe*

- wsłuchiwanie się i określanie rodzaju dźwięków, ich natężenia, odległości, kierunku.

### **Aktywność językowa**

*Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje
- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

### **Początkowa nauka czytania i pisania**

*Słuch fonematyczny*

- tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania*

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Przygotowanie do pisania*

- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

### **Elementy matematyki**

*Orientacja przestrzenna*

- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.

*Liczenie*

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

### **W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i ruch*

- reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (wysokie – niskie), tempa (szybciej – wolniej) i dynamiki (głośniej – ciszej) utworu.
- *Instrumenty perkusyjne*
- akompaniowanie do piosenek na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo .



## **Aktywność ruchowa**

### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

## **Elementy matematyki**

### *Liczenie*

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

## **Działalność plastyczna**

### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

## **Świat wartości**

### *Wewnętrzne potrzeby*

- dostrzeganie potrzeb wyższych innych osób
- poznawanie sposobów wyrażania własnych i odczytywanie cudzych uczuć
- dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii względem innych.

## **Aktywność językowa**

### *Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

### *Wypowiedzi ustne*

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach
- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

### *Poprawność gramatyczna wypowiedzi*

- stosowanie form czasów: przyszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).

### *Wypowiedzi ustne*

- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.



*Był pastuszek bosy, na fujarce grał,  
w górach pasał owce i w szalasy spał.  
Nagle aniołowie z nieba w bieli przyfrunęli  
obudzili go gdy spał, gdy spał.  
Obudzili go gdy spał, gdy spał.*

*Dziś do Betlejem trzeba nocą iść,  
bo narodzenia czas wypełnił dni,  
tam gdzie stajenka razem z bydłatkami  
leży dzieciąteczko i na sianku śpi.  
Świat na to czekał wiele już lat  
i narodzenia dziś wita czas,  
biegnij pastuszkule jasną drogą, niebo płonie,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask.*

