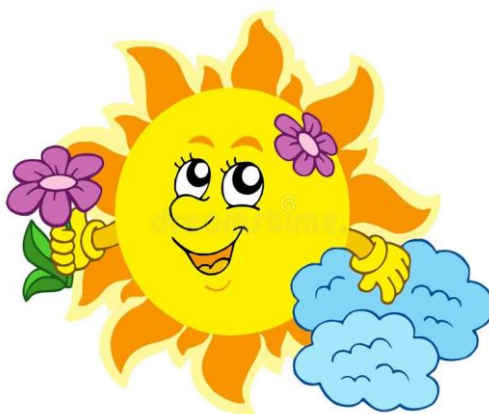


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Kwiecień 2021 r.

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- poznawanie, w sposób pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów
- wyjaśnienie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.)
- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla.

Podstawy ekologii

- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie idei obchodów Światowego Dnia Ziemi (zainicjowanego przez Uniwersytet Stanforda w Kalifornii)
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
 - segregowanie odpadów
 - oczyszczanie ścieków
 - zakładanie filtrów na kominy
 - ochrona roślin i zwierząt
 - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
 - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
 - sadzenie drzew i krzewów
 - dokarmianie zwierząt
- poznawanie norm ekologicznych – nakazu:
 - segregowania odpadów

- oszczędnego gospodarowania materiałami
- oszczędnego korzystania z wody.

Procesy poznawcze

Myślenie (logiczne)

- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

Myślenie przyczynowo - skutkowe

- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.

Pamięć

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

Aktywność językowa

Słownictwo

- stosowanie pojęć ogólnych (np.: *ubrania, owoce, zwierzęta* itp.)
- wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).

Poprawność gramatyczna wypowiedzi

- poprawne stosowanie przymiotników (*ciepły, mokry...*), przysłówków (*ciepło, mokro, daleko...*), spójników (*i, bo...*).

Początkowa nauka czytania i pisania

Sluch fonematyczny

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
- układanie rymów do podanych słów
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Próby czytania

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z,
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)- chętne dzieci,
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich – chętne dzieci,
- układanie wyrazów z sylab – chętne dzieci,

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania po śladzie.

Elementy matematyki

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
- odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.

Dodawanie i odejmowanie

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 6, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

Pojęcie stałości liczby, równoliczność

- rozróżnianie zbiorów równolicznych i zbiorów nierównolicznych (rozumienie liczby w aspekcie kardynalnym).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie (indywidualne i w grupie) poznanych piosenek.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Tekst piosenki pt.: „Żabie kroki” – Śpiewające Brzdące

1. To nie lada, lada gratka,
Kiedy z boćkiem tańczy żabka.
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy.
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

2. Żabka w koło podskakuje,
Bociek nogą wymachuje.
Wciąż się kłania małej pannie
W lewo, w prawo, nieustannie.
Wciąż się kłania małej pannie
W lewo, w prawo, nieustannie.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

3. Bocianowi wciąż za mało,
Jeszcze tańczyć mu się chciało.
Złapał żabkę za dwa boczki,
W przód, do tyłu robią krocзки.
Złapał żabkę za dwa boczki,
W przód, do tyłu robią krocзки.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

4. Kiedy sobie tak tańczyli
Do stawiku się zbliżyli,
Żabka do wody wskoczyła
I zabawa się skończyła.
Żabka do wody wskoczyła
I zabawa się skończyła.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



1



umyj
rączkom
brzuszki

2



później
plecki...

3



i paluszki

4



potem
palce złap
na wędkę

5



pokręć
kciuki
śrubokrętem

6



i na koniec swe
paluszki potrzyj
szybko o dwa brzuszki



MEDOLAB