

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ 2021

GRUPA „BIEDRONKI”



Tematyka:

- 1. GÓRNICZA PRACA**
- 2. W KRAINIE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA**
- 3. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA**
- 4. WESOŁYCH ŚWIĄT**
- 5. NADESZŁA ZIMA**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie nowej wartości „cierpliwość”
- rozpoznanie i nazwanie sytuacji, w których trzeba być cierpliwym
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru
- zapoznanie z pracą górnika
- poznanie zwyczajów mikołajkowych
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas zabaw
- poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem
- zachęcanie do kulturalnego wypowiedania się – nieprzerywania wypowiedzi kolegom/koleżankom
- poznanie wyglądu różnych płatków śniegowych
- kształtowanie umiejętności spostrzegania
- nauka radzenia sobie z szybkim podejmowaniem decyzji



- poznanie sposobów ochrony przed zimmem
- wzbogacanie słownictwa związanego z częściami odzieży
- zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
- poznawanie sytuacji, w których wymagana jest cierpliwość
- poznawanie ptaków pozostających w naszym kraju na zimę
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych
- kształtowanie postawy aktywnego poszukiwania wiedzy
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej
- poznanie pojęcia „dobroczynność” na podstawie różnych przykładów
- wzbogacanie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniem do świąt Bożego Narodzenia
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania drzew iglastych i ich szyszek
- budowanie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej poprzez podejmowanie wspólnych działań
- poznanie roli światła w życiu człowieka i nazw różnych urządzeń wytwarzających światło
- poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym
- kształtowanie postawy życzliwości
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków
- ukazanie mocy jaką ma dobroć płynąca prosto z serca
- poznawanie tradycji związanych ze świątami Bożego Narodzenia
- uwrażliwienie na piękno przeżywania świąt w gronie rodzinnym
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań
- poznanie różnych sytuacji, w których składamy sobie życzenia
- wzmacnianie wiary we własne możliwości

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- wzbogacanie słownika czynnego
- zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy
- rozwijanie umiejętności budowania spójnej logicznie wypowiedzi na zadany temat
- rozwijanie mowy komunikatywnej i myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie słuchu fonetycznego
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści wiersza
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- dokładne wykonywanie zadań ruchowych
- reagowanie w zabawie na sygnały słuchowe i wzrokowe



A decorative border of red ladybugs with black spots surrounds the text. The ladybugs are arranged in a grid-like pattern, with some rows having more ladybugs than others, creating a frame around the content.

4. Aktywność matematyczna:

- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- liczenie w dostępnym zakresie
- klasyfikowanie przedmiotów według rodzajów
- rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikowania
- poznanie sposobu mierzenia różnych przedmiotów
- doskonałe orientacji w schemacie własnego ciała
- dostrzeganie rytmicznych układów elementów
- używanie określeń: *lekkie, ciężkie, miękkie, twarde, duże, małe, okrągłe, kanciaste, gładkie, szorstkie*
- dostrzeganie ułożenia elementów od najmniejszego do największego
- rozumienie określenia: *najmniejszy – największy*

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- rozwijanie wyobraźni i poczucia estetyki.
- poprawne posługiwanie się nożyczkami
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej
- nauka rozpoznawania części piosenki (zwrotka, refren)
- poznanie świątecznych piosenek z repertuaru dziecięcego
- ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu
- szybkie reagowanie na sygnały dźwiękowe
- rozpoznawanie kolegów po głosie
- zapoznanie z kolędami:

„Aniołek najładniejszy”

*1. Nad Betlejem gwiazdka
pulchna i odświętna
już umyła w chmurkach
rączki i oczęta.
Żeby tam w żłóbeczku
malec jak okruszek*

*spojrzał na nią pierwszy
jak na bratnią duszę.*

Refren:

*No a ten
aniołek najładniejszy
biegnie sam
w ubranku swym najbielszym.*

*Biegnie w dół,
rozchmurza ciemne chmury.*

*Nie chce już
na święta patrzeć z góry.*

*2. A anioły starsze
strasznie roztargnione
zakładają skrzydła
od na lewą stronę.*

*Patrzą na zegary
pada na nie trwoga
bardzo są już spóźnione
a daleka droga.*

Refren:

*No a ten
aniołek najładniejszy
biegnie sam
w ubranku swym najbielszym...*



„Zielona choineczko”

1. Zielona choineczko,

Pachnąca igielkami,

Posłuchaj proszę nas,

Posłuchaj proszę nas,

Kolędę ci zagramy. 2x

2. O małym Jezusiku,

Co w żłobie sobie leży,

Zagramy dzisiaj ci,

zagramy dzisiaj ci,

tak jak to się należy. 2x

3. O Maryi Panience,

I o Józefie Świętym,

Zagrają dzisiaj ci,

Zagrają dzisiaj ci,

Wesołe instrumenty. 2x

