

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUPA „MISIE” – październik 2020



Tematyka:

1. Jesień w sadzie.
2. Jesień w ogrodzie.
3. Jak przekazujemy informacje.
4. Jesień w parku.
5. Jesień w lesie.

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa
- Rozumie znaczenie jedzenia owoców i warzyw dla zdrowia
- Poszerza wiedzę na temat drzew; rozumie określenia: *pień, gałęzie, liście, kasztany*
- Poznaje drzewa liściaste: *dąb, kasztanowiec, jarzębina* oraz ich owoce: *żołędzie, kasztany, korale jarzębiny*
- Poznaje drzewa iglaste: *sosna, jodła, świerk*
- Zauważa różnice (liście drzew iglastych i liściastych)
- Poznaje wygląd i nazw grzybów: *borowik, kurka, muchomor*
- Rozumie określenia dotyczące budowy grzyba: *kapelusz, nóżka*
- Poznaje pracę listonosza; wzbogaca słownictwo o wyrażenia związane z pocztą

2. Aktywność językowa:

- Rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich
- Rozwija umiejętność opowiadania na podstawie usłyszanego tekstu literackiego
- Kształtuje umiejętność konstruowania wypowiedzi na podstawie obrazka

- Ćwiczy ruchome narządy mowy: mięśnie policzków, warg, języka
- Ćwiczy mięśnie narządów mowy poprzez ćwiczenia ortofoniczne,
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe, zachowując prawidłowy tor oddechowy
- Uczy się budować proste wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna

- Ilustruje ruchem treść piosenki oraz wiersza
- Uczestniczy w zabawach ruchowych
- Rozwija ogólną sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe
- Uczy się prawidłowego chodu na czworakach, rzutu, celowania i toczenia, z elementami podskoku i skoku
- Reaguje na sygnały

4. Aktywność matematyczna:

- Liczy w dostępnym zakresie i określa liczby elementów liczebnikiem: 1, 2, 3
- Porównuje liczebności poprzez dobieranie elementów w pary
- Układa w szeregu elementy według wzoru
- Posługuje się określeniami: *mniej, więcej*
- Tworzy rytmiczne układy elementów według wzoru
- Rozumie określenia duża, ciężka, okrągła
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała
- Grupuje dary jesieni według rodzajów
- Dostrzega różnice w wyglądzie liści: kształt, kolor

5. Aktywność plastyczno-techniczna:

- Doskonali umiejętność malowania i posługiwania się klejem
- Wykonuje wydzierankę
- Swobodnie operuje farbą i gąbką
- Ozdabia szablon kulkami z bibuły
- Lepi z plasteliny
- Konstruuje z klocków budowlę według wzoru

6. Aktywność muzyczna:

- Zna i śpiewa poznane piosenki
- Klaszcze rytmicznie
- Reaguje na sygnały słowne, wzrokowe i słuchowe
- Uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem
- Rozróżnia natężenia dźwięku: cicho – głośno
- Zapoznanie z piosenką:

„KOLOROWE LISTKI”

słowa A. Galica muzyka T . Pabisiak

1.Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.

Kolorowe listki na wietrze szumiały.

Szu, szu, szu, szumiały wesolo.

Szu, szu, szu, wirowały wkoło.

2.Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.

Kolorowe listki z drzewa zeszokczyły.

Hop, hop, hop, tak sobie skakały.

Hop, hop, hop, wkoło wirowały.

3. Kolorowe listki spadły już na trawę.

Kolorowe listki skończyły zabawę.

Cicho, sza, listki zasypiają.

Cicho, sza, oczka zamykają.

