

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MARZEC 2022

GRUPA „BIEDRONKI”



Tematyka:

- 1. MALI ODKRYWCY**
- 2. TAJEMNICE ŚWIATA**
- 3. BAWIMY SIĘ KOLORAMI**
- 4. NADCHODZI WIOSNA**
- 5. WIOSNA TUŻ-TUŻ**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie nowej wartości „dociekliwość”
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania
- poznawanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów
- doskonalenie umiejętności formułowania i wyciągania wniosków z prowadzonych obserwacji i badań
- poznawanie części ciała i nazw wybranych organów
- poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu
- poszerzanie doświadczeń przyrodniczych
- wdrażanie do uważnego obserwowania swojego ciała i odczytywania jego sygnałów
- poznanie funkcji i zastosowania różnych okularów
- ukazanie korzyści płynących z noszenia okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych
- poznanie korzyści płynących z bycia dociekliwym
- zachęcanie do życzliwego zwracania się do siebie nawzajem
- poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny
- poszerzanie wiedzy na temat wybranych planet
- zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zajęć i zabaw swobodnych
- poznanie wybranego pojazdu kosmicznego i zawodu astronauty

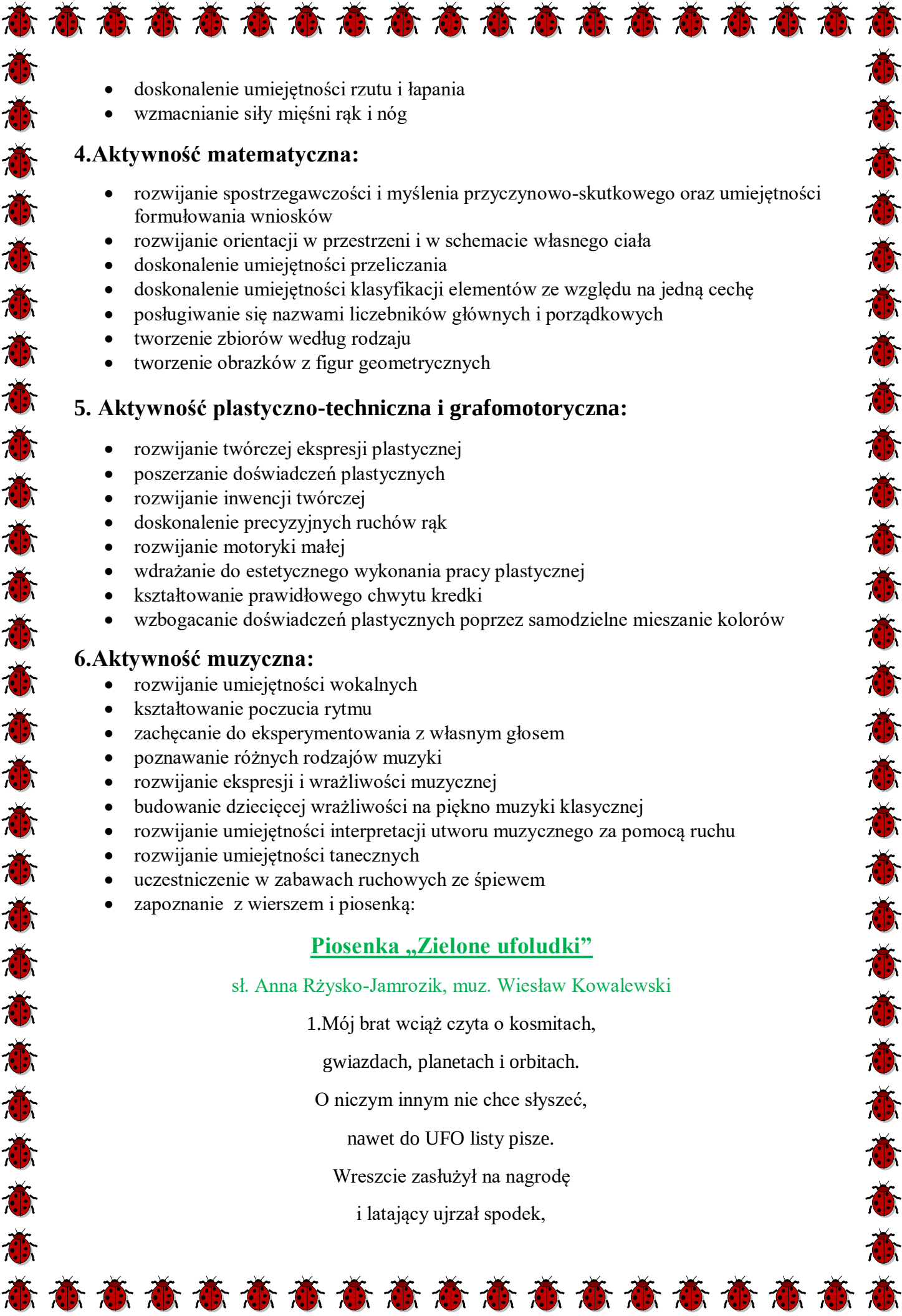
- 
- utrwalenie barw i dostrzeganie ich w otoczeniu
 - integracja grupy rówieśniczej
 - poznanie wartości „szczerść”
 - kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich
 - zachęcanie do szczerści i mówienia prawdy
 - poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku
 - uwrażliwienie na piękno przyrody
 - wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji
 - poznanie cech marcowej pogody
 - ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie
 - zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań
 - wzbogacanie wiadomości na temat wiosny
 - wdrażanie do zgodnej współpracy
 - poznanie znaczenia pojęcia „szczerść”
 - kształtowanie postaw moralnych
 - rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli
 - zachęcanie do prawdomówności
 - poznanie cech krajobrazu wiejskiego
 - rozwijanie pewności siebie
 - poznanie zwierząt żyjących na wsi
 - budowanie wiary we własne siły
 - poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- uważne słuchanie ze zrozumieniem tekstów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści
- rozwijanie słownika czynnego u dzieci, budowanie wypowiedzi
- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń i opowiadanie jej treść użyciem pojęć: *najpierw, potem, później, na końcu*
- rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań
- rozwijanie słownika czynnego
- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo -słuchowej,
- reagowanie w zabawie na sygnały słowne
- ilustrowanie ruchem treść prostych wierszyków
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej

- 
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
 - wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności formułowania wniosków
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- tworzenie zbiorów według rodzaju
- tworzenie obrazków z figur geometrycznych

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie inwencji twórczej
- doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk
- rozwijanie motoryki małej
- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez samodzielne mieszanie kolorów

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie umiejętności wokalnych
- kształtowanie poczucia rytmu
- zachęcanie do eksperymentowania z własnym głosem
- poznawanie różnych rodzajów muzyki
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej
- budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- rozwijanie umiejętności tanecznych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

Piosenka „Zielone ufoludki”

sł. Anna Rżysko-Jamrozik, muz. Wiesław Kowalewski

1. Mój brat wciąż czyta o kosmitach,

gwiazdach, planetach i orbitach.

O niczym innym nie chce słyszeć,

nawet do UFO listy pisze.

Wreszcie zasłużył na nagrodę

i latający ujrzał spodek,

bo wylądował dziś w ogródku
pojazd zielonych ufoludków.

Ref.: Zielone włosy, zielone butki,
całe zielone są ufoludki. (x2)

2.Kot na ich widok zaraz zmyka,
dziwnego boi się ludzika.

Pies szybko przykrył nos ogonem,

Może to gryzie to zielone?

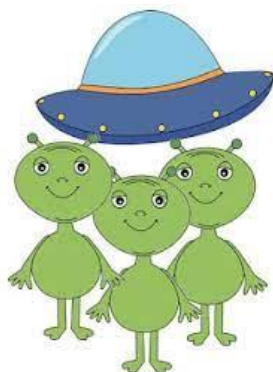
A czym się żywi śmieszny tworek?

Czy zjedzą z nami podwieczorek?

Kompot dostały, tort dostały,

zjadły, wypily, odleciały.

Ref.: Zielone włosy...



Wiersz „Gdy wiosna przychodzi” Marlena Szela

Wiosna zawsze wita nas błotem,
gdy tworzą kałuże topniejące śniegi.

Lecz zawsze wtedy wyrastają za moim płotem
delikatne wiosenne zwiastuny – dwa przebiśniegi.



