

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY 2022

**GRUPA „BIEDRONKI”**

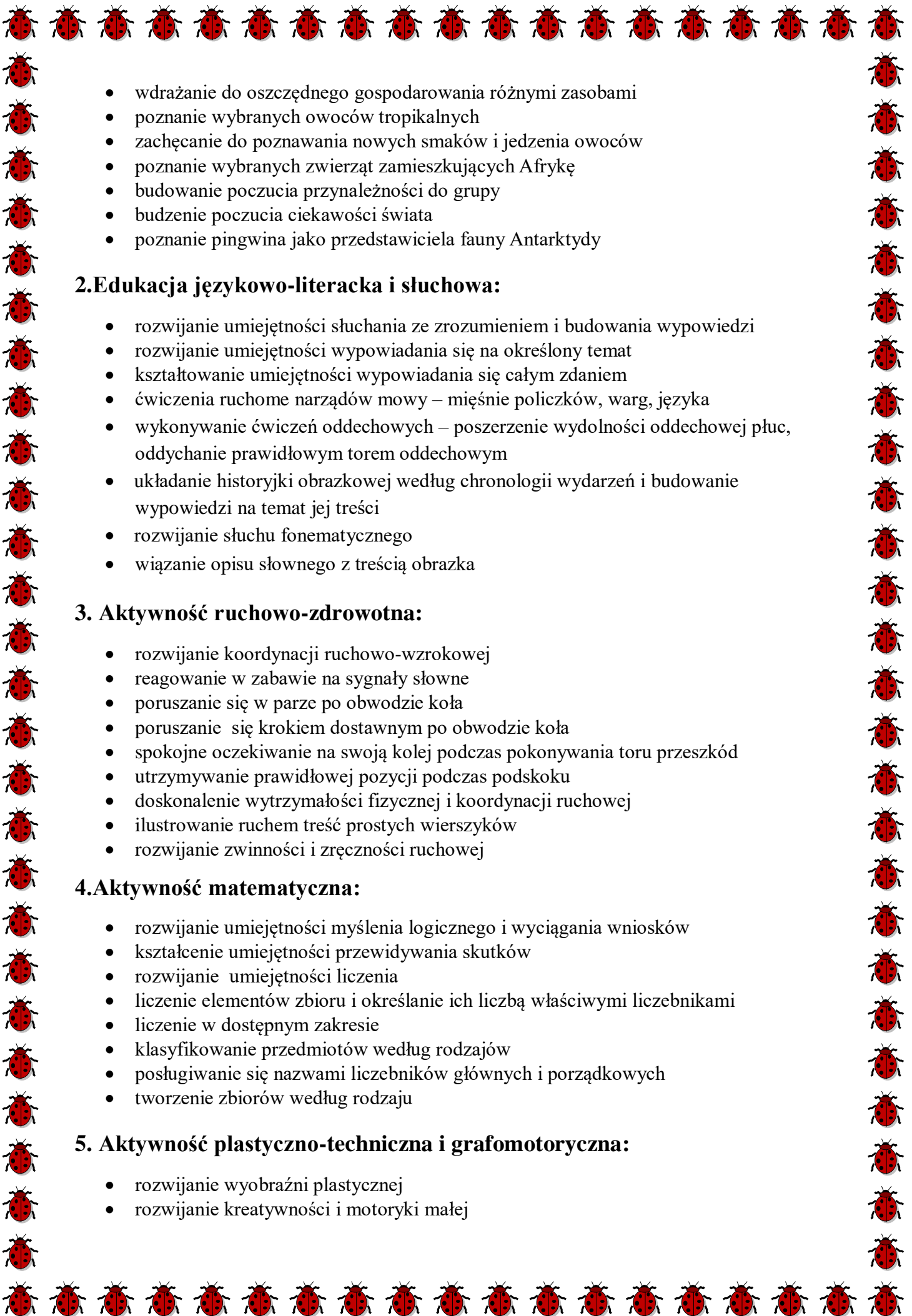


## **Tematyka:**

- 1. DBAM O ZDROWIE**
- 2. CZTERY ŻYWIÓŁY**
- 3. WIELKA WYPRAWA**
- 4. NASZE PODRÓŻE**

### **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- poznanie wartości „zdrowie” na przykładzie opowiadania
- poznanie zawodu farmaceuty i jego miejsca pracy
- kształcenie zachowań sprzyjających zachowaniu zdrowia
- uwrażliwienie na konieczność dbania o higienę osobistą
- poznanie składowych piramidy zdrowia
- nabywanie wiadomości związanych ze zdrowym stylem życia
- poznanie nowej wartości „odpowiedzialność”
- wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem
- poznanie siły żywności i ich wpływu na życie człowieka
- budowanie postawy pokory wobec potęgi żywności
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej,
- poznanie nowej wartości „oszczędność”
- zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania
- poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności
- poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych
- budowanie pewności siebie
- wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia
- poznanie budowy samolotu
- poznanie różnych sposobów oszczędzania



- wdrażanie do oszczędnego gospodarowania różnymi zasobami
- poznanie wybranych owoców tropikalnych
- zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców
- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę
- budowanie poczucia przynależności do grupy
- budzenie poczucia ciekawości świata
- poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy

## **2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się całym zdaniem
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym
- układanie historyjki obrazkowej według chronologii wydarzeń i budowanie wypowiedzi na temat jej treści
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka

## **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej
- reagowanie w zabawie na sygnały słowne
- poruszanie się w parze po obwodzie koła
- poruszanie się krokiem dostawnym po obwodzie koła
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej podczas pokonywania toru przeszkód
- utrzymywanie prawidłowej pozycji podczas podskoku
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej

## **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i wyciągania wniosków
- kształcenie umiejętności przewidywania skutków
- rozwijanie umiejętności liczenia
- liczenie elementów zbioru i określanie ich liczbą właściwymi liczebnikami
- liczenie w dostępnym zakresie
- klasyfikowanie przedmiotów według rodzajów
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- tworzenie zbiorów według rodzaju

## **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej

- zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej N. i pokazu.
- doskonalenie prawidłowego posługiwania się nożyczkami
- kreślenie linii falistych z góry na dół
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

## 6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie słuchu muzycznego
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała
- poznanie roli tempa w piosenkach
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności tanecznych
- poznanie pojęcia „taniec” i kroków do „Polki kłanianki”
- kształtowanie poczucia rytmu
- poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu
- rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu
- nauka gry na bębnie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

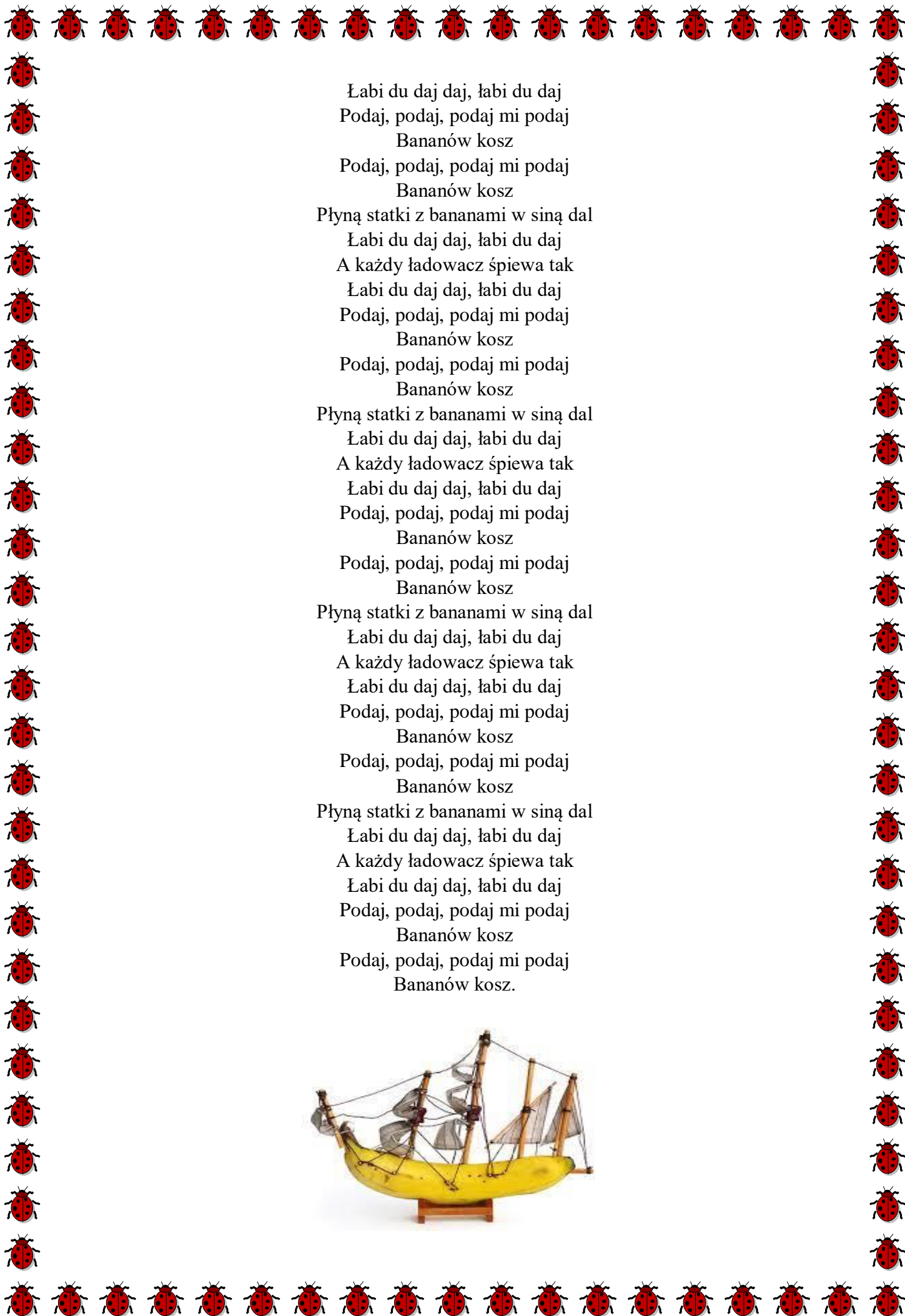
## Wiersz „Czystość”

Czystość dzisiaj to podstawa!  
 To nie z brudem jest zabawa,  
 Ale z mydłem uścisk dłoni,  
 Niech od brudu każdy stroni!  
 Kto czystością chce się chlubić,  
 Musi mydło wnet polubić!



## Piosenka „Płyną statki z bananami”

Płyną statki z bananami w siną dal  
 Łabi du daj daj, łabi du daj  
 A każdy ładowacz śpiewa tak



Łabi du daj daj, łabi du daj  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Płyną statki z bananami w siną dal  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
A każdy ładowacz śpiewa tak  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Płyną statki z bananami w siną dal  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
A każdy ładowacz śpiewa tak  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Płyną statki z bananami w siną dal  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
A każdy ładowacz śpiewa tak  
Łabi du daj daj, łabi du daj  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz  
Podaj, podaj, podaj mi podaj  
Bananów kosz.

