

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ 2022

**GRUPA „BIEDRONKI”**



## **Tematyka:**

- 1. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA BIJĄ DZWONY**
- 2. WIELKANOC**
- 3. Z KULTURĄ ZA PAN BRAT**
- 4. JESTEM KULTURALNY**

## **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- poznanie znaczenia tradycji
- poszerzanie wiadomości na temat potraw przygotowywanych na świąteczny stół
- budzenie zainteresowania świątecznymi tradycjami
- poznanie wybranych tradycji związanych z Wielkanocą
- zachęcanie do kulturalnego zachowania podczas zajęć, praktyczna realizacja zasady: „Słuchamy siebie nawzajem”
- zachęcanie do aktywnej postawy podczas zajęć
- zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zabaw, ćwiczeń i zadań
- poznanie budowy jajka
- budzenie zainteresowania otaczającym światem
- zachęcanie do pielęgnowania świątecznych tradycji
- poznanie tradycji związanych z Poniedziałkiem Wielkanocnym
- wzmacnianie poczucia przywiązania do tradycji
- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach
- poznanie historii powstania czekolady
- poznawanie symboli Świąt Wielkanocnych
- poznanie wartości „wiary we własne siły” na podstawie bajki
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji odczuwanych w różnych sytuacjach
- wdrażanie do szanowania emocji innych



- rozwijanie empatii
- poznanie pojęcia „film animowany”
- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej
- poznanie pojęcia „teatr”
- wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas zabaw
- poznanie roli aktora w teatrze
- budowanie wiary we własne siły
- gromadzenie informacji na temat znaczenia wiary we własne siły
- przypomnienie znaczenia słów: proszę, przepraszam, dziękuję
- wdrażanie do zgodnej współpracy
- poznanie wybranych sposobów dbania o środowisko naturalne
- nauka rozpoznawania pojemników do segregacji odpadów i właściwego z nich korzystania
- uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o przyrodę i jej zasoby
- nauka pokonywania stresu w sytuacjach trudnych dla dziecka
- poznanie zasad kulturalnego zachowania w lesie
- wdrażanie do poszanowania pracy innych

## 2. Edukacja językowo-literacka:

- budowanie słownika czynnego
- rozwijanie umiejętności budowania spójnej i logicznej wypowiedzi
- kształtowanie umiejętności budowania poprawnej językowo wypowiedzi
- rozwijanie mowy
- zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- uważne słuchanie tekstów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści
- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń i opowiadanie jej treści z użyciem pojęć: *najpierw, potem, później, na końcu*
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka
- posługiwanie się określeniami związanymi z teatrem
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym

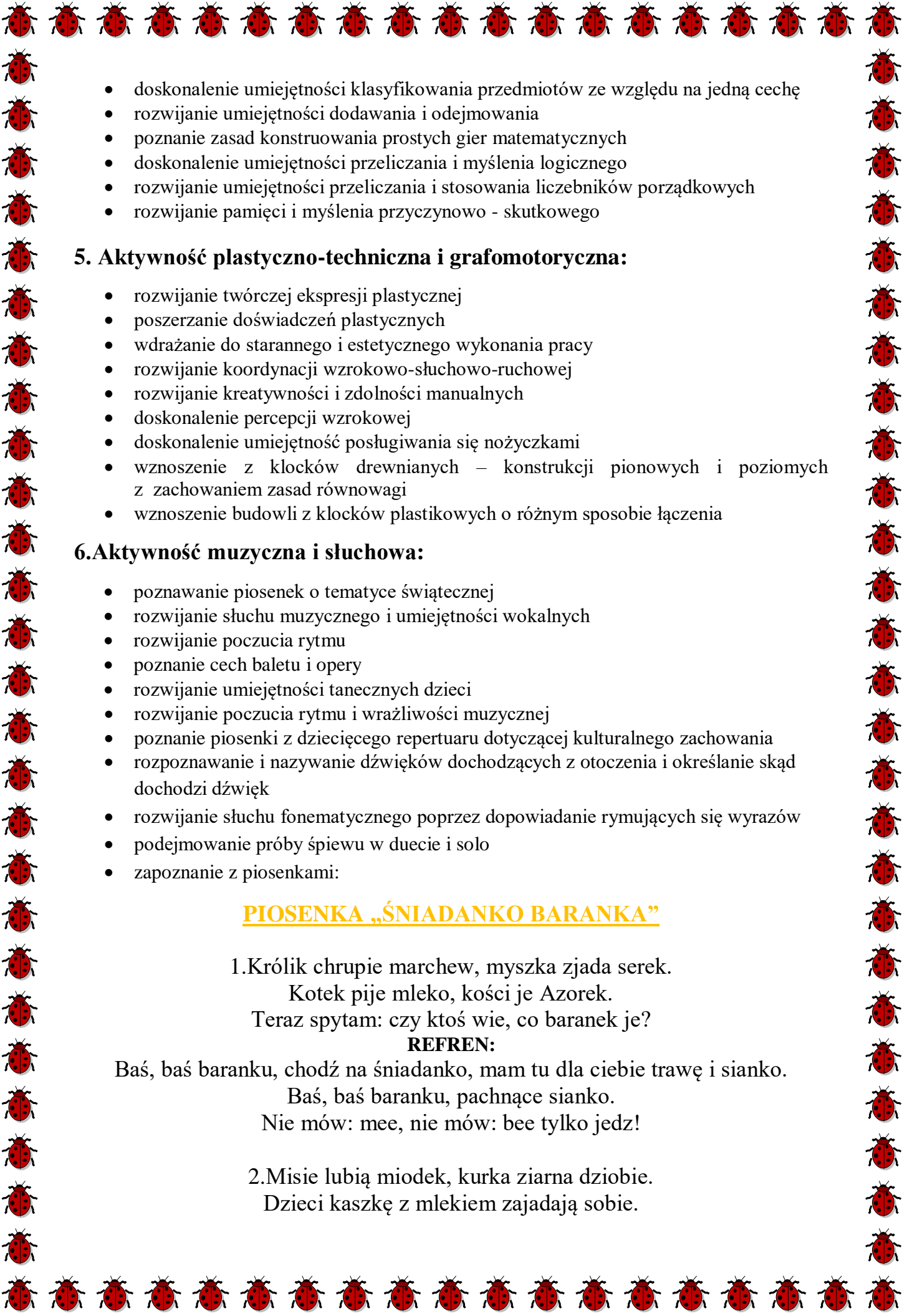
## 3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności fizycznej
- dokładne wykonywanie zadań ruchowych
- ilustrowanie ruchem treści wiersza
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
- rozwijanie zręczności i zwinności
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń: leżenie przodem i leżenie tyłem

## 4. Aktywność matematyczna:

- poznanie zabaw matematycznych z pisankami



- 
- A decorative border of red ladybugs surrounds the text on the page.
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jedną cechę
  - rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
  - poznanie zasad konstruowania prostych gier matematycznych
  - doskonalenie umiejętności przeliczania i myślenia logicznego
  - rozwijanie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników porządkowych
  - rozwijanie pamięci i myślenia przyczynowo - skutkowego

### 5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- wdrażanie do starannego i estetycznego wykonania pracy
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych
- doskonalenie percepcji wzrokowej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

### 6. Aktywność muzyczna i słuchowa:

- poznawanie piosenek o tematyce świątecznej
- rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych
- rozwijanie poczucia rytmu
- poznanie cech baletu i opery
- rozwijanie umiejętności tanecznych dzieci
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości muzycznej
- poznanie piosenki z dziecięcego repertuaru dotyczącej kulturalnego zachowania
- rozpoznawanie i nazywanie dźwięków dochodzących z otoczenia i określanie skąd dochodzi dźwięk
- rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie rymujących się wyrazów
- podejmowanie próby śpiewu w duecie i solo
- zapoznanie z piosenkami:

#### PIOSENKA „ŚNIADANKO BARANKA”

1. Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.

Kotek pije mleko, kości je Azorek.

Teraz spytam: czy ktoś wie, co baranek je?

**REFREN:**

Baś, baś baranku, chodź na śniadanko, mam tu dla ciebie trawę i sianko.

Baś, baś baranku, pachnące sianko.

Nie mów: mee, nie mów: bee tylko jedz!

2. Misie lubią miodek, kurka ziarna dziobie.

Dzieci kaszkę z mlekiem zjadają sobie.

Teraz spytam: czy ktoś wie, co baranek je?

**REFREN:**

Baś, baś baranku, chodź na śniadanko.....

### „PIOSENKA WIELKANOCNA”

1. Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach każdy zająć pamięta.  
Do koszyczka zapakuje słodczyce  
I na święta ci przyniesie moc życzeń.



2. Idą święta wielkanocne idą święta.  
O tych świętach i kurczątko pamięta.  
W żółte piórka się ubierze, wesołe  
wśród pisaneł będzie biegać po stole.



3. Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach nasz baranek pamięta.  
Ma na szyi mały dzwonek dzwiczący.  
Będzie dzwonił, będzie skakał po łące.

