

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIĘŃ

GRUPA EKOLUDKI

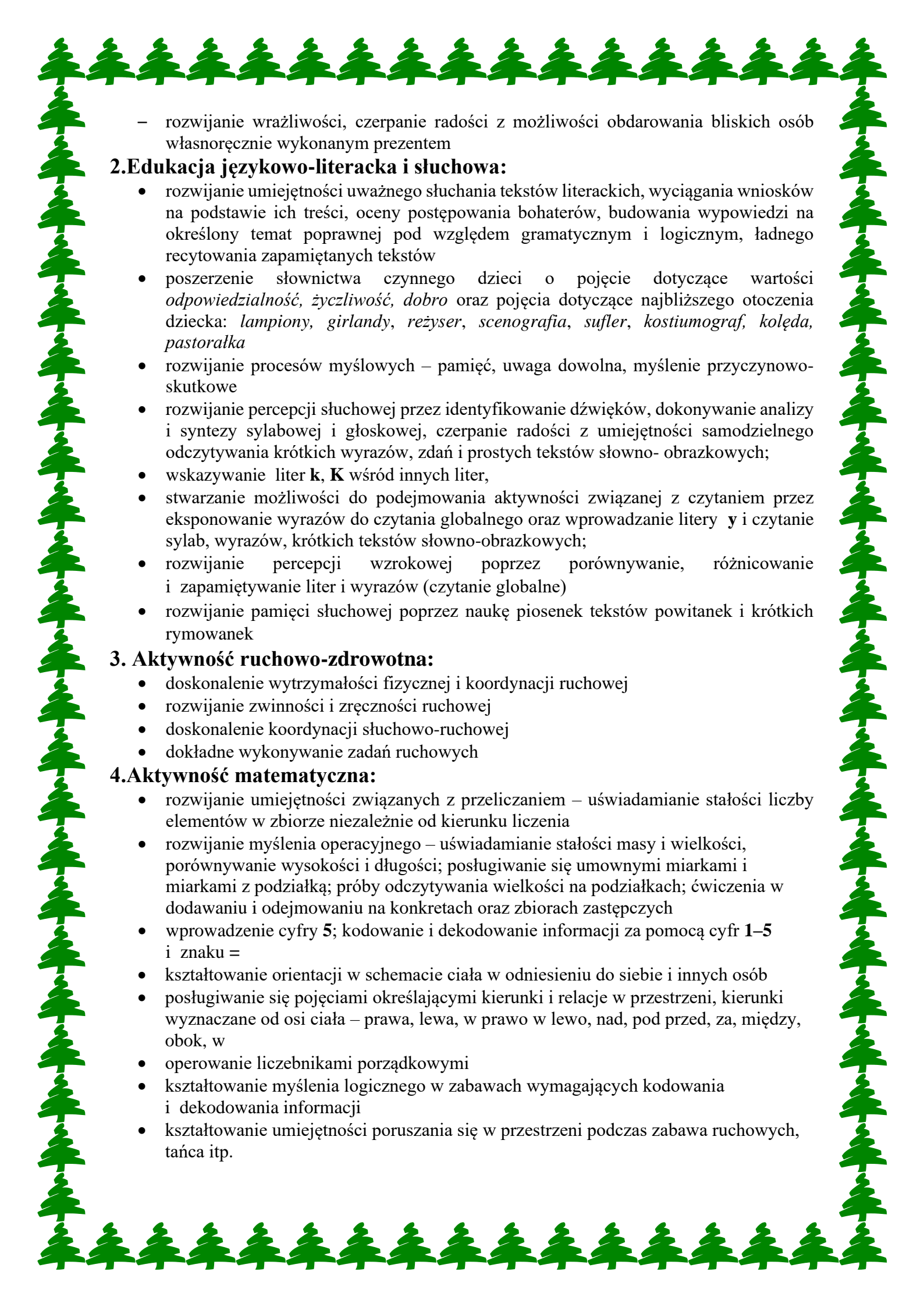


Tematyka:

1. CORAZ ZIMNIEJ
2. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA
4. WESOŁYCH ŚWIĄT
5. TO JUŻ ZIMA

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych
- kształtowanie poszanowania tradycji związanej z „Dniem Górnika”
- rozwijanie świadomości przyrodniczej i ekologicznej – poznanie ekologicznych sposobów pozyskiwania ciepła do ogrzewania domów w okresie zimowym, zwrócenie uwagi na zjawiska przyrodnicze typowe dla zimy, np. śnieg, szron, lód, poznanie ich cech, warunków powstawania, uświadomienie sposobów przystosowania się zwierząt leśnych do trudnych warunków w okresie zimowym – zasypianie, zmiana futra itp.
- kształtowanie poszanowania tradycji związanej ze św. Mikołajem
- budzenie wrażliwości dzieci na konieczność niesienia pomocy, np. zwierzętom podczas okresu zimowego
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór odpowiedniego ubrania do panujących warunków atmosferycznych oraz określanie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie
- kształtowanie postaw patriotycznych przez ukazywanie polskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia: kolacja wigilijna, potrawy, sposób nakrywania stołu;
- rozwijanie przedsiębiorczości dzieci podczas planowania i organizowania imprez dla całej społeczności przedszkolnej, np. przedstawienie jasełkowe; kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, dzielenia się zadaniami do wykonania, czerpania radości ze wspólnej pracy dla innych

- 
- rozwijanie wrażliwości, czerpanie radości z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów
- poszerzenie słownictwa czynnego dzieci o pojęcia dotyczące wartości *odpowiedzialność, życzliwość, dobro* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka: *lampiony, girlandy, reżyser, scenografia, sufler, kostiumograf, kolęda, pastoralka*
- rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych;
- wskazywanie liter **k, K** wśród innych liter,
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego oraz wprowadzanie litery **y** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- dokładne wykonywanie zadań ruchowych

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie umiejętności związanych z przeliczaniem – uświadamianie stałości liczby elementów w zbiorze niezależnie od kierunku liczenia
- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie stałości masy i wielkości, porównywanie wysokości i długości; posługiwanie się umownymi miarkami i miarkami z podziałką; próby odczytywania wielkości na podziałkach; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach oraz zbiorach zastępczych
- wprowadzenie cyfry **5**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą cyfr **1–5** i znaku =
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- operowanie liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.



5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- stwarzanie okazji do rozwijania aktywności twórczej dzieci – aranżowanie przestrzeni z wykorzystaniem prac wykonanych w zespołach lub indywidualnie
- doskonalenie umiejętności posługuje się nożyczkami
- nabywanie umiejętności kreślarnia różnego rodzaju linii, szlaczków, liter po śladzie i samodzielnie
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek
- zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej: gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem
- integrowanie muzyki z plastyką
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce
- ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- rozwijanie umiejętności tanecznych
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- nauka kołęd i pastorałek

Pastorałka „Grajmy Panu”

1. Księżyc jasny jak słońce doczekał wesela
Dzisiaj zagra koncert niebiańska kapela
Anioł harfę nastroił a trąbki gwiazdeczki
Wiatr na trąbach dzwoni i brzęczą skrzypeczki.

Refren :

Grajmy Pany, grajmy śpiewajmy
Wielką radość, dajmy Panu dajmy
Grajmy Panu, grajmy śpiewajmy
Nawet Jemu, bo się tak kochamy.

2. Tańczą święci na niebie a ludzie na ziemi
Rozweselić Ciebie my także umiemy
Wyśpiewamy Ci miłość najprościej jak dzieci

Nie pytając prosby wyjdziemy na przeciw.

Refren :

Grajmy Pany, grajmy śpiewajmy
Wielką radość, dajmy Panu dajmy
Grajmy Panu, grajmy śpiewajmy
Nawet Jemu, bo się tak kochamy.

Kołada „Nad Betlejem w ciemną noc”

1.Nad Betlejem w ciemną noc
śpiewał pieśń anielskich chór.

Ich radosny, cudny głos
odbijało echo gór.

Gloria, Gloria in excelsis Deo!

2.Pastuszkowie, jaką pieśń
słyszeliście nocy tej?

Jakaż to radosna wieść
była tam natchnieniem jej?

Gloria, Gloria in excelsis Deo!

3.Do Betlejem prędko spiesz,
zostaw stada pośród pól,
gdyż anielska głosi wieść,
że się tam narodził Król.

Gloria, Gloria in excelsis Deo!



Wesołych Świąt