



ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

WRZESIEŃ 2021

GRUPA „BIEDRONKI”

Tematyka:

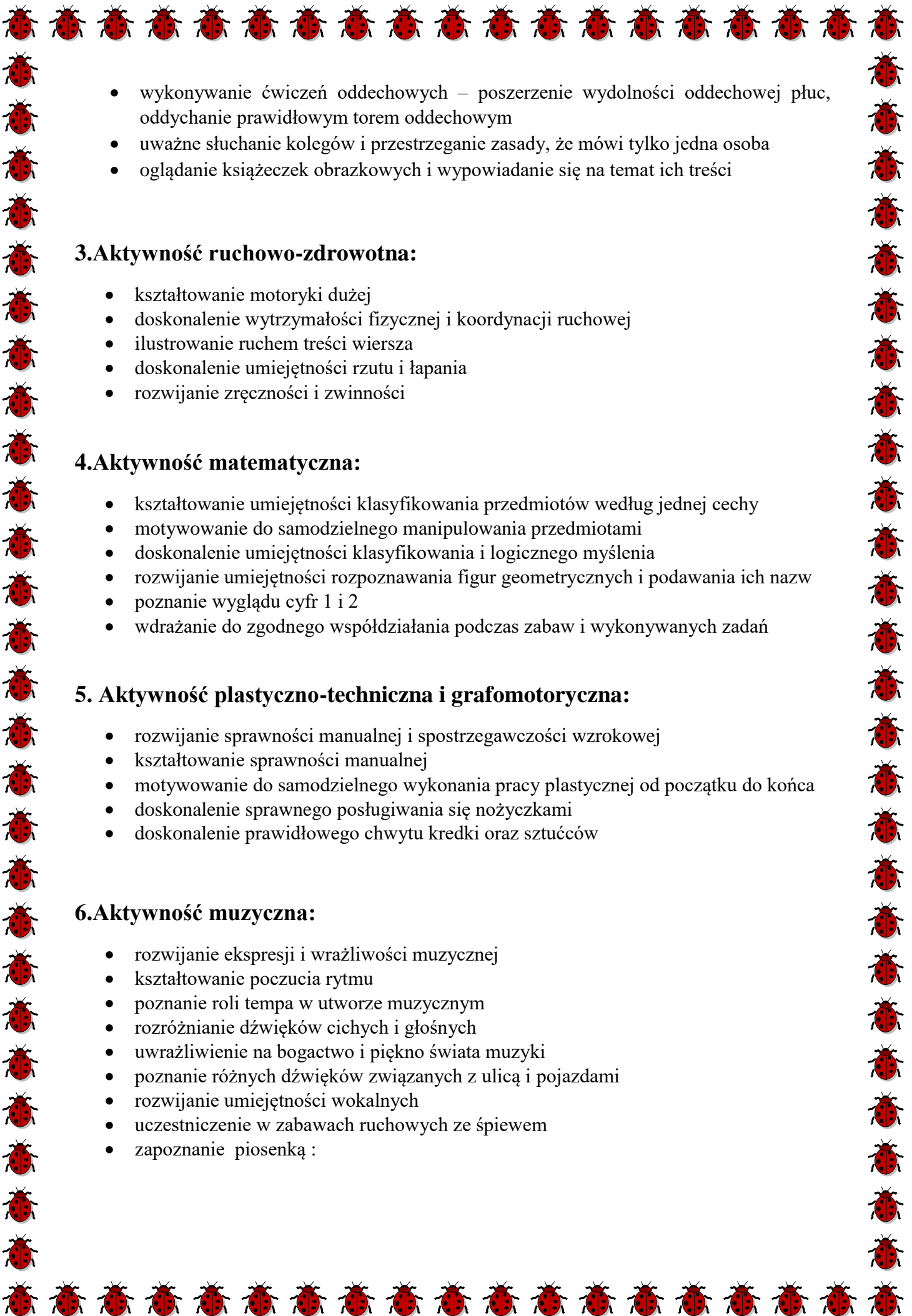
- 1. W PRZEDSZKOLU**
- 2. NASZE PRZEDSZKOLE**
- 3. JESTEM BEZPIECZNY**
- 4. POMOCNA DŁOŃ**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- dostrzeganie korzyści płynących z pobytu w przedszkolu i posiadania przyjaciół
- kształtowanie postawy przyjacielskiej
- budowanie przyjaznej atmosfery
- integracja grupy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie
- dostrzeganie wkładu wszystkich członków grupy w jej dobre codzienne funkcjonowanie
- poznanie znaczenia odwagi i dzielności jako ważnych wartości
- kształtowanie pojęcia *odwaga*
- poznanie zawodów ważnych społecznie (policjant, lekarz, strażak)
- poznanie wyglądu i znaczenia wybranych znaków drogowych
- wyrabianie nawyku uważnego przechodzenia na drugą stronę ulicy i poruszania się podczas spacerów
- wzbogacanie wiedzy na temat sygnalizatora świetlnego
- nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- poznanie bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań na ulicy
- utrwalenie wyglądu i roli numeru alarmowego 112
- wdrażanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności słuchania tekstów literackich
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka



- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym
- uważne słuchanie kolegów i przestrzeganie zasady, że mówi tylko jedna osoba
- oglądanie książeczek obrazkowych i wypowiadanie się na temat ich treści

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- kształtowanie motoryki dużej
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści wiersza
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
- rozwijanie zręczności i zwinności

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy
- motywowanie do samodzielnego manipulowania przedmiotami
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania i logicznego myślenia
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych i podawania ich nazw
- poznanie wyglądu cyfr 1 i 2
- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas zabaw i wykonywanych zadań

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej
- kształtowanie sprawności manualnej
- motywowanie do samodzielnego wykonania pracy plastycznej od początku do końca
- doskonalenie sprawnego posługiwania się nożyczkami
- doskonalenie prawidłowego chwytu kredki oraz sztućców

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej
- kształtowanie poczucia rytmu
- poznanie roli tempa w utworze muzycznym
- rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych
- uwrażliwienie na bogactwo i piękno świata muzyki
- poznanie różnych dźwięków związanych z ulicą i pojazdami
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapoznanie piosenką :

A decorative border of red ladybugs with black spots surrounds the text. The ladybugs are arranged in a grid-like pattern, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

PLANETA DZIECI- PIOSENKA

sł. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

1. Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy,

Na planecie dzieci serdecznie witamy.

Kocham, lubię, szanuję,

Mówię proszę, przepraszam, dziękuję.

Dzień dobry i do widzenia -

Magicznymi słowami świat zmieniam.

Ref: Koleżanko i kolego, kto z was zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do klaskania w odpowiedzi na pytania.

Kto śniadanie grzecznie zjadał?

Na pytania odpowiadał?

Kto posegregował śmieci?

Ten jest przyjacielem dzieci.

2. Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,

Lubię wiedzieć, co piszczy w trawie,

Szanuję, ludzi, zwierzęta, przyrodę,

Zmienić świat na lepsze dziś mogę.

Ref: koleżanko i kolego, kto dziś zrobił coś dobrego?

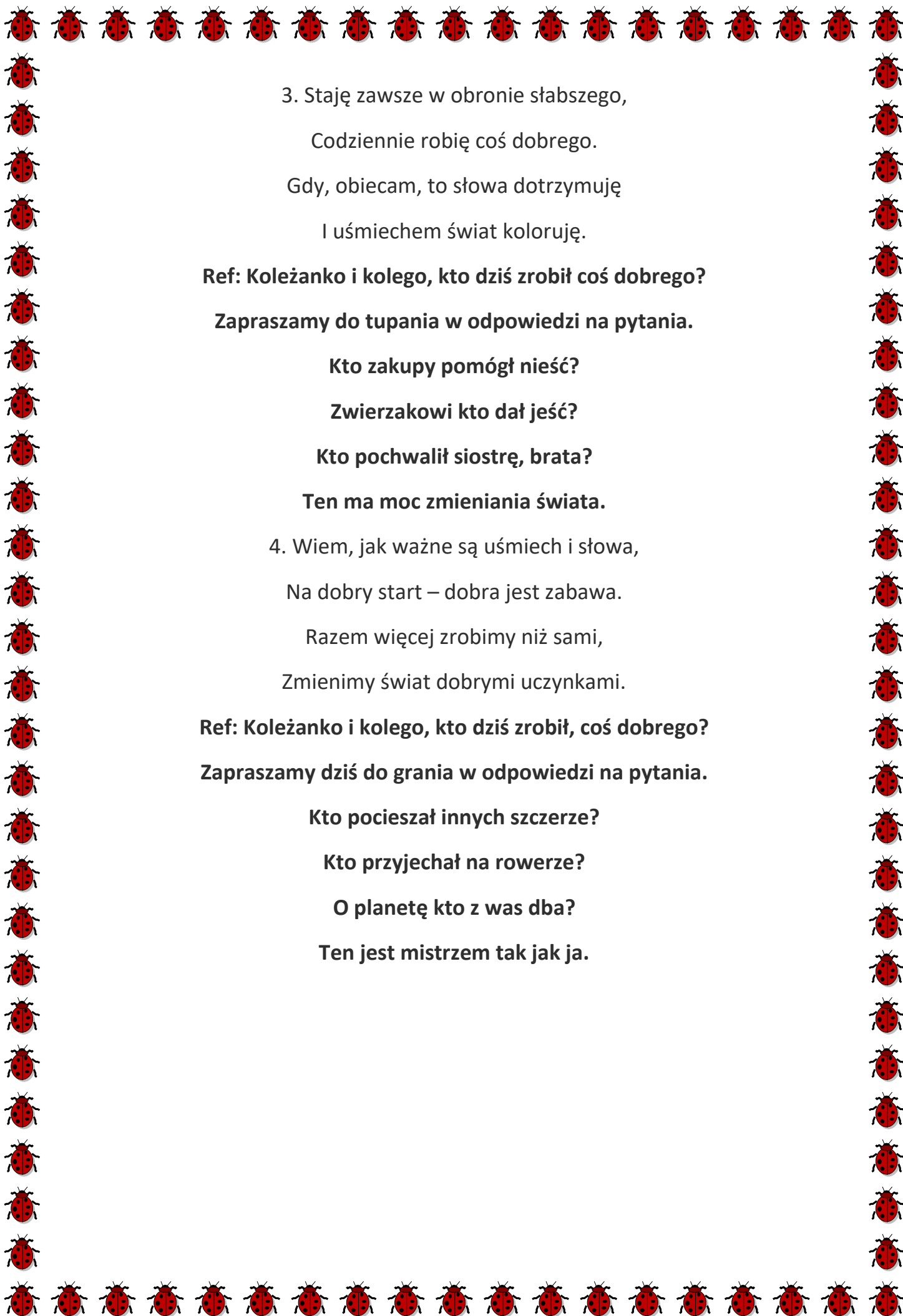
Zapraszamy do skakania w odpowiedzi na pytania.

Kto dziś rano nie grymasił?

To wychodząc, światło zgaśli?

Kto się dzielił zabawkami?

Ten niech zawsze będzie z nami!



3. Staję zawsze w obronie słabszego,

Codziennie robię coś dobrego.

Gdy, obiecuję, to słowa dotrzymuję

I uśmiechem świat koloruję.

Ref: Koleżanko i kolego, kto dziś zrobił coś dobrego?

Zapraszamy do tupania w odpowiedzi na pytania.

Kto zakupy pomógł nieść?

Zwierzakowi kto dał jeść?

Kto pochwalił siostrę, brata?

Ten ma moc zmieniania świata.

4. Wiem, jak ważne są uśmiech i słowa,

Na dobry start – dobra jest zabawa.

Razem więcej zrobimy niż sami,

Zmienimy świat dobrymi uczynkami.

Ref: Koleżanko i kolego, kto dziś zrobił, coś dobrego?

Zapraszamy dziś do grania w odpowiedzi na pytania.

Kto pocieszał innych szczerze?

Kto przyjechał na rowerze?

O planetę kto z was dba?

Ten jest mistrzem tak jak ja.