

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ 2025

**GRUPA „BIEDRONKI”**



Tematyka:

1. TAK MIJA NAM CZAS
2. ZDROWIE NASZYM SKARBEM
3. KIM SĄ RODZICE MOICH RODZICÓW
4. ZWIERZĘTA ZIMĄ

**1. Aktywność społeczno-przyrodnicza. Dziecko:**

- poznaje, na podstawie wiersza, czym jest szacunek,
- uczy się wyrażania szacunku do drugiego człowieka i szanowania odmienności,
- poznaje zjawiska rytmicznie występujące w przyrodzie (dzień – noc),
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- dostrzega rytm dzień – noc,
- poznaje poszczególne etapy życia człowieka,
- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania różnic w wyglądzie osób w różnym wieku,
- rozwija empatię w stosunku do wszystkich ludzi niezależnie od ich wieku,
- poznaje cechy pór roku i zjawiska ich rytmiczności,
- uczy się zgodnej współpracy,
- kształtuje pozytywne cechy charakteru,
- uwrażliwia się na potrzeby ludzi starszych,
- buduje więzi emocjonalnej pomiędzy dziećmi w grupie,



- buduje wiarę we własne siły,
- poszerza wiadomości na temat zdrowia jako wartości,
- nabywa umiejętności formułowania wniosków,
- wdraża się do dbania o własne zdrowie.

## **2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa. Dziecko:**

- kształtuje umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- rozwija mowę komunikatywną,
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- słucha i reaguje na polecenia,
- rozwija pamięć słuchową i wzrokową,
- rozwija percepcję słuchową,
- uważnie słucha kolegów i przestrzega zasady, że mówi tylko jedna osoba,
- rozwija umiejętność słuchania tekstów literackich,
- wypowiada się prostymi zdaniami na temat obrazka,
- ogląda książeczki obrazkowe i wypowiada się na temat ich treści,
- wiąże opis słowny z przedmiotem,
- ćwiczy ruchome narządy mowy – mięśnie policzków, warg, języka,
- wykonuje ćwiczenia oddechowe – poszerza wydolność oddechową płuc, oddycha prawidłowym torem oddechowym,
- układa historyjkę obrazkową według chronologii wydarzeń oraz wypowiada się na temat jej treści,

## **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna. Dziecko:**

- reaguje w zabawie na sygnały słowne,
- rozwija sprawność fizyczną,
- utrwała wiadomości na temat form aktywnego spędzania czasu zimą (na podstawie piosenki),
- często przebywa na świeżym powietrzu i bawi się na śniegu (w miarę możliwości)
- doskonali wytrzymałość fizyczną i koordynację ruchową,





- ilustruje ruchem treść prostych wierszyków,
- rozwija zwinność i zręczność ruchową.

#### **4. Aktywność matematyczna. Dziecko:**

- rozwija umiejętność logicznego myślenia,
- rozwija umiejętność sprawdzania liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary,
- poznaje zastosowanie kalendarza,
- poznaje nazwy ptaków, które pozostają u nas na zimę,
- poznaje różne zawody wykonywane przez dorosłych,
- rozwija umiejętność porównywania wyglądu różnych przedmiotów,
- rozwija orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
- doskonali umiejętność przeliczania,
- stwarza bezpieczne warunki do poszerzania doświadczeń matematycznych,
- rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe,
- rozwija umiejętność klasyfikowania,
- posługuje się nazwami liczebników głównych i porządkowych.

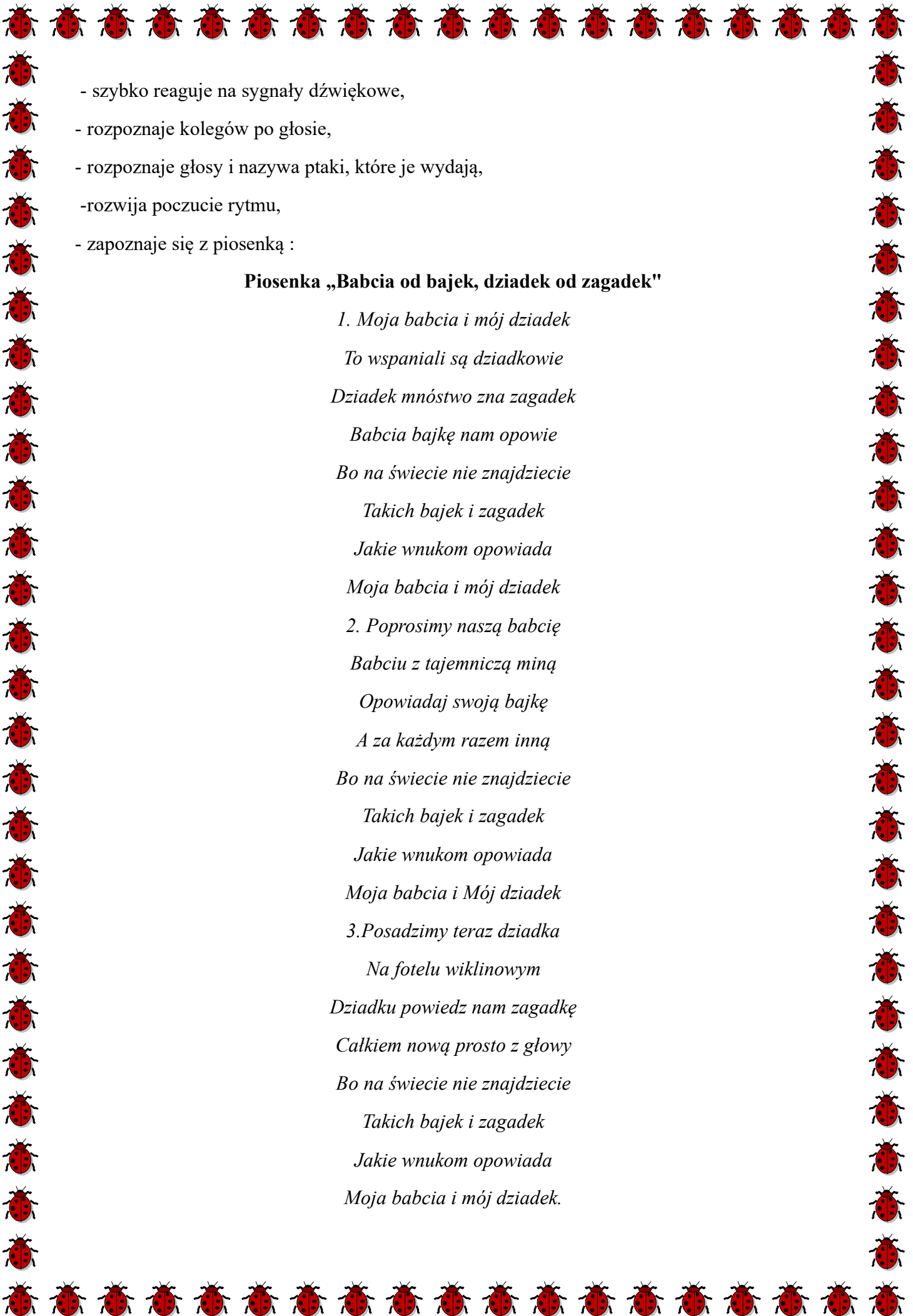
#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna. Dziecko:**

- maluje farbami akwarelowymi,
  - maluje pastą
- uczy się właściwego gospodarowania wodą podczas malowania,  
rozwija motorykę małą,  
samodzielnie i starannie wykonuje upominek dla babci i dziadka,  
poprawnie posługuje się nożyczkami.

#### **6. Aktywność muzyczna i słuchowa. Dziecko:**

- rozwija wrażliwość muzyczną i aktywnie słucha muzyki,
- rozwija słuch muzyczny i umiejętności wokalne,
- rozróżniania dźwięki ciche i głośne,





- szybko reaguje na sygnały dźwiękowe,
- rozpoznaje kolegów po głosie,
- rozpoznaje głosy i nazywa ptaki, które je wydają,
- rozwija poczucie rytmu,
- zapoznaje się z piosenką :

### **Piosenka „Babcia od bajek, dziadek od zagadek”**

*1. Moja babcia i mój dziadek*

*To wspaniali są dziadkowie*

*Dziadek mnóstwo zna zagadek*

*Babcia bajkę nam opowie*

*Bo na świecie nie znajdziecie*

*Takich bajek i zagadek*

*Jakie wnukom opowiada*

*Moja babcia i mój dziadek*

*2. Poprosimy naszą babcie*

*Babciu z tajemniczą miną*

*Opowiadaj swoją bajkę*

*A za każdym razem inną*

*Bo na świecie nie znajdziecie*

*Takich bajek i zagadek*

*Jakie wnukom opowiada*

*Moja babcia i mój dziadek*

*3. Posadźmy teraz dziadka*

*Na fotelu wiklinowym*

*Dziadku powiedz nam zagadkę*

*Całkiem nową prosto z głowy*

*Bo na świecie nie znajdziecie*

*Takich bajek i zagadek*

*Jakie wnukom opowiada*

*Moja babcia i mój dziadek.*