

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## STYCZEŃ

### GRUPA EKOLUDKI



#### Tematyka:

1. Skok w Nowy Rok
2. Młodszy i starszy
3. Sport to zdrowie
4. Dbam o zdrowie

#### 1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności
- wprowadzenie pojęć: szacunek wobec starszych, sprawność fizyczna
- dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci;
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych

#### 2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawny w ubieraniu się i rozbieraniu się

#### 3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów

- budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie)
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich,
- dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa)
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, narty, sanki, łyżwy itp.
- wprowadzanie liter z, Z, b, B, n, N, s, S i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych
- różnicowanie głosek o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu

#### **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy
- posługiwanie się pojęciami wczoraj, dzisiaj, jutro, nazwami dni tygodnia i miesięcy
- poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin;
- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- wprowadzenie cyfry **6** i znaku +; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków +, =
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6
- operowanie liczebnikami porządkowymi

- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

### **6. Aktywność muzyczna:**

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój
- zapoznanie z piosenką:

## **Piosenka „Dla kochanych dziadków”**

Wspaniały dar mi zesłał Pan  
Najlepszych dziadków w świecie mam  
i kocham ich serduszkim swoim małym

Wspaniałą babcia jesteś ty,  
pocieszasz mnie, ocierasz łzy  
i za to cię tak kocham babciu miła

ref. Babciu miła x4

Z dziadkami piękny jest ten świat,  
więc życzymy im tak wielu lat  
niech zdrowi i szczęśliwi długo żyją

Wspaniałym dziadkiem jesteś ty,  
wciąż wspierasz mnie, pomagasz gdy  
nie mają siły iść już moje nogi

Ref. Dziadku drogi x4

W tym pięknym, ważnym, waszym dniu  
Z serduszka płynie potok słów  
Z wdzięcznością i miłością wam śpiewamy

Kochana babciu, dziadku też  
Ja wiem że dzisiaj ty to wiesz  
W serduszkach o was zawsze pamiętamy

ref. Was kochamy x4

