

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK 2023

GRUPA „SŁONECZKA”



Tematyka:

1. IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT
2. JESIENNA PRZYRODA
3. KOSZYK PANI JESIENI
4. SKARBY JESIENI

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęć: *piękno przyrody, pracowitość*,
- kształtowanie pojęć związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, dokonywanie obserwacji przyrodniczych,
- rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw,
- rozumienie znaczenie jedzenia owoców i warzyw,
- poszerzanie wiedzy na temat drzew; rozumienie określeń: *pień, gałęzie, liście*,

kasztany,

- rozpoznawanie drzew liściastych: *dąb, kasztanowiec, jarzębina* oraz ich owoców: *żołędzie, kasztany, korale jarzębiny,*
- rozpoznawanie drzew iglastych: *sosna, jodła, świerk,*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych, obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu,
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przewycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności.

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie,
- doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania,
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka,
- różnicowanie i zapamiętywanie kształtów liter i wyrazów (czytanie globalne),
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek, słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, t, i,* wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie,
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek.

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej i współpracy w grupie,
- ilustrowanie ruchem treści wierszyków i piosenek,
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.,
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe,
- reagowanie ruchem na zmianę tempa: *szybko, wolno*,
- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązonym,
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki,
- nabywanie umiejętności współdziałania w parach,
- kształcenie zręczności i zwinności.

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, w, obok, nad, pod, przed, za, między,
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2 w znaczeniu kardynalnym i porządkowym,
- porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji,
- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- zabawy Metodą Dobrego Startu,
- doskonalenie umiejętności rysowania linii prostych, pionowych i ukośnych według wzoru,
- doskonalenie umiejętnie posługuje się nożyczkami,
- doskonalenie precyzyjnego wykonywania znaków literopodobnych.

6. Aktywność muzyczna:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem,
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów,
- śpiewanie poznanych piosenek,
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce,
- rozwijanie umiejętności tanecznych,
- ilustrowanie ruchem treści piosenki,
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

“LITERAKA A”

A wielkie w rozkroku na dwóch nogach stoi,
Wzmocnione w połowie, bo się upaść boi,
a małe pyzate, kółeczko z laseczką,
Uśmiecha się zawsze,

Gdy je kreśli dziecko.



PIOSENKA „MALOWAŁA JESIEŃ”

1. Malowała jesień w parku wszystkie liście,
Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

2. Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

3. Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie,
Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.