

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK 2022

GRUPA „SŁONECZKA”



**Tematyka:**

- 1. IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT**
- 2. JESIENNA PRZYRODA**
- 3. KOSZYK PANI JESIENI**
- 4. SKARBY JESIENI**

**1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- wprowadzenie pojęć: *piękno przyrody, pracowitość*
- kształtowanie pojęć związanych ze zjawiskami przyrodniczymi, dokonywanie obserwacji przyrodniczych
- rozpoznawanie i nazywanie owoców i warzyw
- rozumienie znaczenie jedzenia owoców i warzyw
- poszerzanie wiedzy na temat drzew; rozumienie określeń: *pień, gałęzie, liście, kasztany*
- rozpoznawanie drzew liściastych: *dąb, kasztanowiec, jarzębina* oraz ich owoców: *żołędzie, kasztany, korale jarzębiny*
- rozpoznawanie drzew iglastych: *sosna, jodła, świerk*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie- stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych- przezwycięzanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności

## 2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka
- różnicowanie i zapamiętywanie kształtów liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, t, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek, tekstów powitań i krótkich rymowanek

## 3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej i współpracy w grupie
- ilustrowanie ruchem treści wierszyków i piosenek
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe
- reagowanie ruchem na zmianę tempa: *szybko, wolno*
- umiejętnie poruszanie się w rzędzie i kole wiązonym
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki
- nabywanie umiejętności współdziałania w parach
- kształcenie zręczności i zwinności

## 4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, w, obok, nad, pod, przed, za, między;
- rozwijanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2 w znaczeniu kardynalnym i porządkowym;
- porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych,
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.
- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie;

## 5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- zabawy Metodą Dobrego Startu

- doskonalenie umiejętności rysowania linii prostych, pionowych i ukośnych według wzoru
- doskonalenie umiejętnie posługuje się nożyczkami
- doskonalenie precyzyjnego wykonywania znaków literopodobnych

#### **6. Aktywność muzyczna :**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów
- śpiewanie poznanych piosenek
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce;
- rozwijanie umiejętności tanecznych
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

### **WIERSZ LITERA „A”**

A wielkie w rozkroku na dwóch nogach stoi,  
Wzmocnione w połowie, bo się upaść boi,  
a małe pyzate, kółeczko z laseczką,  
Uśmiecha się zawsze,  
Gdy je kreśli dziecko.



## PIOSENKA „MALOWAŁA JESIEŃ”

1. Malowała jesień w parku wszystkie liście,  
Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

2. Przyleciała sroczka i usiadła z boku,  
Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Przyglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie,  
Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.

La, la, la, la, la, la, la, la, la,

Kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie





