

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LISTOPAD 2022

**GRUPA „SŁONECZKA”**



**Tematyka:**

- 1. NASZA MAŁA OJCZYZNA**
- 2. MÓJ DOM - POLSKA**
- 3. MOJE HOBBY**
- 4. ULUBIONE ZAJĘCIA**

## **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- wprowadzenie pojęć: *miłość do ojczyzny, pomysłowość*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych-przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy
- nabieranie umiejętności radzenia sobie z przegraną

## **2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie

- uważne słuchanie tekstów literackich
- opowiadanie historyjki obrazkowej według chronologii wydarzeń
- usprawnianie ruchome narządów artykulacyjnych
- budowanie wypowiedzi wielozdaniowej
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek

### **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- przestrzeganie reguł zabawy
- kształcenie zręczności i zwinności
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki
- nabywanie umiejętności współdziałania w parach
- kształcenie zręczności i zwinności
- ilustruje ruchem treść wiersza
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- nabieranie nawyku prawidłowej postawy
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawa ruchowych, tańca itp.

### **4. Aktywność matematyczna:**

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3
- operowanie liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie
- odwzorowywanie układu elementów złożonych z figur geometrycznych

### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- rozwijanie procesu percepcji inspirowanego w kontakcie z przyrodą i dziełami sztuki;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętnie posługuje się nożyczkami
- nabywanie umiejętności kreślenia różnego rodzaju linii po śladzie i samodzielnie
- zabawy Metodą Dobrego Startu

### **6. Aktywność muzyczna:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów
- śpiewanie poznanych piosenek
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce
- rozwijanie umiejętności tanecznych
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- zapoznanie z wierszem i piosenką:

**WIERSZ**  
**„KATECHIZM POLSKIEGO DZIECKA”**

**Władysław Belza**

Kto ty jesteś?

– Polak mały.

Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

– Między swemi.

W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?

– Mą ojczyzną.

Czym zdobyta?

– Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

– W Polskę wierzę.

Coś ty dla niej?

– Wdzięczne dziecię.

Coś jej winien? – Oddać życie.





*PIOSENKA*  
*„CO TO JEST NIEPODLEGŁOŚĆ”*

Kiedyś Rosja, Austria i Prusy  
Na Polskę mieli chytre zakusy  
Niestety w końcu im się udało  
I zagrabili Polskę całą

Przez długie 123 lata  
Nie było nas na mapie świata  
I jak to czasem mówią dorośli  
Wtedy nie było niepodległości

Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno  
Każde dziecko dziś woła  
To polski dom, polska szkoła  
Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno

Zaraz po I wojnie światowej  
Powstały piękne mapy już nowe  
Tak właśnie nasza historia biegła  
Że Polska dzisiaj jest niepodległa

Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno  
Każde dziecko dziś woła  
To polski dom, polska szkoła  
Co to jest niepodległość  
Teraz wiem już na pewno

Jedenasty listopada 1918



Zapamiętamy już na zawsze

Jedenasty listopada 1918

Zapamiętamy już na zawsze

Co to jest niepodległość

Teraz wiem już na pewno

Każde dziecko dziś woła

To polski dom, polska szkoła

Co to jest niepodległość

Teraz wiem już na pewno

