

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

GRUDZIEŃ 2022

GRUPA „SŁONECZKA”



Tematyka:

1. NADCHODZI ZIMA
2. CORAZ ZIMNIEJ
3. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA
4. WESOŁYCH ŚWIĄT
5. TO JUŻ ZIMA

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- wprowadzenie pojęć: *troskliwość, współpraca*
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przewyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności
- zapoznanie z pracą górnika
- poznanie zwyczajów mikołajkowych
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas zabaw
- poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy
- kształtowanie umiejętności spostrzegania
- poznanie sposobów ochrony przed zimą
- poznanie pojęcia „dobroczynność” na podstawie różnych przykładów
- wzbogacanie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniem do świąt Bożego Narodzenia
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- uwrażliwienie na piękno przeżywania świąt w gronie rodzinnym
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań
- poznanie różnych sytuacji, w których składamy sobie życzenia

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy
- rozwijanie mowy komunikatywnej i myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej
- dokładne wykonywanie zadań ruchowych

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5; operowanie liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętnie posługuje się nożyczkami
- nabywanie umiejętności kreślarnia różnego rodzaju linii po śladzie i samodzielnie
- rozwijanie koordynacji ruchowo- słuchowo- wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapamiętywanie i odtwarzanie prostych rytmów
- reagowanie ruchem na zmiany nastroju i tempa w muzyce
- ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu
- zapoznanie z kolędami
- rozwijanie umiejętności tanecznych
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- zapoznanie z kolędami:

„BOSY PASTUSZEK”



1. Był pastuszek bosy
Na fujarce grał
Pasał w górach owce
I w szałasie spał
Nagle aniołowie
Z nieba w bieli przyfrunęli
Obudzili go gdy spał gdy spał
Obudzili go gdy spał gdy spał.

REFREN:

Dziś do Betlejem
Trzeba nocą iść
Bo Narodzenia
Czas wypełnił dni
Tam gdzie stajenka
Razem z bydlątkami

Leży dzieciąteczko
I na sianku śpi
Świat na to czekał
Wiele już lat
I Narodzenia
Dziś wita czas
Biegnij pastuszk
Jasną drogą niebo płonie
A na niebie pierwszej gwiazdy blask
A na niebie pierwszej gwiazdy blask
2. Był pastuszek bosy
Zimne nóżki miał
Ale dobry anioł
Piękne butki dał
Wziął pastuszek owce
Pobiegł tak jak wiatr przed siebie
A na niebie blask od gwiazd od gwiazd
A na niebie blask od gwiazd od gwiazd
REFREN:
Dziś do Betlejem
Trzeba nocą iść...



„BETLEJEM”



1. Dawno temu przed wiekami
w małej wiosce Betlejem,
cud się zdarzył nad cudami:
zszedł na ziemię mały Bóg.

REFREN:

Wszyscy się cieszyli,
aniołowie, pastuszkowie,
dziecię utulili śpiewem swym do snu.

2. Trzej królowie przyjechali
by dzieciątku oddać hołd.
Piękne dary też mu dali
Otoczyli żłobek w krąg

REFREN:

3. Zawsze zimą w dzień grudniowy
gdy choinka w domu jest
w naszych domach milkną spory
czas świąteczny znowu jest.

REFREN:

