

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

NA STYCZEŃ / GRUPA „MISIE”



TEMATYKA:

1. Witamy Nowy Rok!
2. Co można robić zimą?
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowe mistrzostwa sportowe.

1. Aktywność społeczno-emocjonalna:

Dziecko:

- przestrzega zasad obowiązujących w grupie.
- czerpie radość ze zgodnej, wspólnej zabawy.
- oczekuje na swoją kolej.
- dzieli się zabawkami.
- jest gotowe do pomagania innym.
- potrafi zachować się przy stole.

- uczestniczy w zajęciach i uroczystościach przedszkolnych.
- wykonuje czynności samobsługowe i porządkowe.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- wzmacnia mięśnie całego ciała podczas ogólnorozwojowych ćwiczeń gimnastycznych.
- uczestniczy w zabawach ruchowych oraz parateatralnych w sali zajęć.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć w przedszkolu.

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- dostrzega humorystyczny aspekt wiersza.
- rozumie określenia: *karnawał, serpentyny*.
- ćwiczy mięśnie narządów mowy na zgłoskach: *ćwir, fyr, kra, gruchu, stuk – stuk, puk – puk, szu – szu, tup – tup*.
- ćwiczy wydolność oddechową płuc - oddychanie prawidłowym torem oddechowym.
- posługuje się nazwami zjawisk atmosferycznych: *wiatr, deszcz, śnieg, burza, kałuże, błoto*.
- buduje proste i zrozumiałe wypowiedzi na określony temat.
- rozwija umiejętność opowiadania na podstawie usłyszanego tekstu literackiego i obrazka.
- rozwiązuje proste zagadki tematyczne.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- rozwija orientację w schemacie własnego ciała.
- posługuje się nazwami części ciała.
- rozróżnia i nazywa wielkości: *duże – małe* oraz długości: *długi – krótki*.
- rozpoznaje figury w kształcie koła.
- grupuje elementy według rodzaju, wielkości i koloru.
- doskonali liczenie w dostępnym zakresie.
- dobiera w pary elementy w tym samym kolorze, różniące się wielkością, kształtem.
- rozumie określenia: *pierwszy, drugi*.
- rozumie określenia: *na, pod, nad, obok, przed, małe, duże, na górze, na dole, w, dookoła*.
- rozumie określenia: *małe – duże, większe – mniejsze, więcej, mniej*.
- wyodrębnia z mozaiki geometrycznej figury o określonym kształcie i odwzorowywanie układu elementów.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- doskonali umiejętność posługiwania się kredkami i pędzlem.
- doskonali umiejętność malowania i posługiwania się klejem.
- posługuje się nazwami kolorów: *czzerwony, zielony, żółty, niebieski*.
- rozwija wyobraźnię przestrzenną poprzez tworzenie pomysłowych budowli z klocków.
- składa obrazki z części.
- wypełnia barwą kontur obrazka.

- lepi z plasteliny elementy ozdobne.
- rozwija umiejętność zamknięcia linii koła.
- wznosi budowle z klocków plastikowych i nazywa wytwory swojej pracy,

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- rozpoznaje odgłosy zjawisk atmosferycznych: *deszcz, śnieg, wiatr, burza*.
- gra na instrumencie perkusyjnym – *bębenek*.
- poznaje budowę i dźwięk akordeonu.
- rozróżnia natężenie dźwięku: *cicho, głośno*.
- kształci pamięć muzyczną i poczucie rytmu.
- doskonali umiejętności taneczne.
- reaguje na sygnały słowne, wzrokowe i słuchowe.
- rozwija umiejętności interpretowania ruchem muzyki.

Zapoznanie z wierszem pt.: "W karnawale"



*Z Nowym Rokiem szedł karnawał,
Przebieraniem się zabawiał.
Przebrał dzieci, spójrzcie sami,
Są Indianie z piratami
Sznur koralu ma Cyganka,
W stroju z frędzli jest Indianka.
Jest karnawał, dzieci tańczą,
Gra orkiestra przebierańcom..*

