

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA GRUDZIEŃ

GRUPA „MISIE”



TEMATYKA:

1. GRUDNIOWE ŻYCZENIA

2. KIM BĘDĘ, GDY DOROSNE

3. ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

4. ŚWIĄTECZNE TRADYCJE

1. Aktywność społeczno-emocjonalna:

Dziecko:

- stara się przestrzegać zasad obowiązujących w grupie.
- czerpie radość ze zgodnej, wspólnej zabawy.
- oczekuje na swoją kolej.
- jest wrażliwe na potrzeby innych osób.
- nabywa umiejętność określania swoich pragnień
- jest gotowe do pomagania innym.
- potrafi zachować się przy stole.
- uczestniczy w uroczystościach przedszkolnych.

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

Dziecko:

- wzmacnia mięśnie całego ciała podczas ogólnorozwojowych ćwiczeń gimnastycznych.
- uczestniczy w zabawach ruchowych oraz parateatralnych w sali zajęć.

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

Dziecko:

- słucha krótkich tekstów literackich i odpowiada na proste pytania.
- opowiada historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią zdarzeń, używa określeń: na początku, potem, na końcu.
- rozwija umiejętność analizy i syntezy sylabowej.
- poznaje pracę krawca – czynności, jakie wykonuje i potrzebne przybry.
- poznaje pracę kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do

wykonywania tego zawodu.

- poznaje pracę malarza wnętrz (pokojowego) i malarza artysty.
- ćwiczy mięśnie narządów mowy podczas powtarzania wyrazów, śpiewu piosenek i wylizanek.
- wzbogaca wiedzę na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – potrawy wigilijne.

4. Aktywność matematyczna:

Dziecko:

- liczy w dostępnym zakresie.
- poznaje liczbę i cyfrę 4.
- rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe.
- używa określeń: *mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy*.
- porządkuje obiekty – układanie sekwencji rosnących lub malejących.
- doskonali umiejętność różnicowania długości oraz stosowania określeń: *długi, krótki*.
- ćwiczy spostrzegawczość wzrokową – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary.
- nakrywa do stołu – posługuje się określeniem *tyle samo*.
- rozwija zmysły poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokową i słuchową.

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

Dziecko:

- wykonuje ozdoby choinkowe – rozwijanie sprawności manualnej poprzez wydzieranie, naklejanie, malowanie farbami.
- rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą – wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wymarzony prezent.

- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory.
- eksperymentuje z użyciem farb i przyborów malarskich na dużych i małych powierzchniach.

6. Aktywność muzyczna:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- stara się śpiewać proste piosenki świąteczne i kolędy.
- interpretuje muzykę ruchem.

“Wolek i osiołek”



**Wolek, wolek,
wolek i osiołek.**

**Dzieciątko w żłóbeczku,
A w stajence mróz!
Kto stworzył świat cały?**

Tylko jeden Bóg! /x2

Trzech, trzech,
trzech królów magów.
Wolek, wolek,
wolek i osiołek.
Dzieciątko w żłóbeczku,
A w stajence mróz!
Kto stworzył świat cały?
Tylko jeden Bóg! /x2

