

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

KWIECIEŃ 2021

GRUPA „MISIE”

Tematyka:

- 1. Wesole pisanki.**
- 2. Dzień i noc.**
- 3. Kolorowe witaminy.**
- 4. Mali ekolodzy.**
- 5. Wiejskie podwórko.**



1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- Zna niektóre zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi
- Wie, że są określone pory dnia i łączy je z wykonywanymi wtedy czynnościami
- Zna stałe następstwo dnia i nocy
- Zna i nazywa niektóre zwierzęta aktywne w nocy
- Kształtuje postawę proekologiczną. Wie, że należy segregować śmieci
- Zna i opisuje charakterystyczne cechy środowiska lasu
- Wie, jakie znaczenie dla człowieka i środowiska ma woda
- Rozumie, że należy dbać o zdrowie
- Wie, że należy zdrowo się odżywiać (jedzenie warzyw i owoców).
- Przygotowuje zdrowe kanapki
- Spożywa posiłek, zachowując czystość w miejscu jedzenia
- Zna zwierzęta żyjące na wsi

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- Rozwija sprawność ruchową przez gry i zabawy ruchowe oraz podczas różnorodnych zajęć gimnastycznych
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych
- Potrafi regulować fazę wdechu i wydechu

3. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- Słucha krótkich utworów literackich i rozmawia na ich temat.
- Wypowiada się na temat ilustracji
- Powtarza krótkie rymowanki
- Doskonali aparat mowy, wykonując ćwiczenia ortofoniczne,
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe, zachowując prawidłowy tor oddechowy
- Próbuje dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie
- Rozwiązuje zagadki słowne

4. Aktywność matematyczna:

- Porządkuje przedmioty zgodnie z określoną zasadą, np. od najmniejszego do największego.
- Doskonali umiejętność liczenia
- Posługuje się liczebnikami głównymi
- Porównuje wielkość, ciężar przedmiotów
- Kontynuuje i układa szeregi rytmiczne
- Klasyfikuje elementy
- Określa położenie przedmiotów w przestrzeni
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami (wyklejanka z plasteliny, maluje farbami, frotaż)
- Doskonali prawidłowe trzymanie nożyczek podczas wycinania
- Próbuje mieścić się w konturze podczas kolorowania
- Ćwiczy chwyt pisarski
- Wznosi budowle z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

6. Aktywność muzyczna:

- Rozpoznaje zmianę tempa muzyki oraz zmianę wysokości dźwięku
- Dostrzega i próbuje odtwarzać proste rytmy
- Śpiewa poznane piosenki o prostej linii melodycznej
- Uczestniczy w zabawach rytmiczno-ruchowych
- Reaguje na sygnał dźwiękowy
- Doskonali aparat głosowy
- Odtwarza rytm melodii ruchem
- Zapoznanie z piosenką oraz wierszem:

Piosenka „Na wesole miny zatańczyły witaminy”

Zatańczyła marchew z jabłkiem

Burak z cytrynami

Z ziemniakami kiwi tańczy

Seler z malinami.

Hej hej hop

Hej hej hop

Na wesole miny

Hej hej hop

Hej hej hop

zatańczyły witaminy

zatańczyły witaminy

Już wesole mają miny.

Zatańczyła z ananasem dynia zachwycona

Z kalafiozem tańczy gruszka

Z porem winogrona.

Hej hej hop

Hej hej hop

Na wesole miny

Hej hej hop

Hej hej hop

zatańczyły witaminy

zatańczyły witaminy

Już wesole mają miny.

Zatańczyły z warzywami

Owoce radosne

zatańczyły witaminy

Słońce woła wiosnę

Hej hej hop

Hej hej hop

Na wesole miny

Hej hej hop

Hej hej hop

zatańczyły witaminy

zatańczyły witaminy

Już wesole mają miny.



Wiersz „Łakomy kot” D. Gellner

W domku za rzeką
kot gotował mleko.
Mieszał je w rondelku
łyżeczką niewielką.
Raz zamieszał,
Raz spróbował,
bardzo krótko je gotował.
Zanim się ugotowało-
Nic w rondelku nie zostało.

