

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

LUTY

GRUPA EKOLUDKI



Tematyka:

1. W krainie śniegu i lodu
2. Zimowa olimpiada
3. Siły przyrody
4. Cztery żywioły

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie: stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach
- kulturalne mówienie o swoich potrzebach
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa dotyczących zabaw na śniegu i lodzie
- nazywanie zimowych dyscyplin sportowych i zawodników je uprawiających.
- poznanie mieszkańców krainy polarnej: Inuitów oraz zwierząt żyjących w klimacie polarnym
- poznanie znaczenia białego ubarwienia zwierząt polarnych - ochronna, maskująca
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, zwierząt, środowiska przyrodniczego

- odkrywanie rozumiane jako ciekawość poznawcza, chęć poznawania nowych miejsc, osób, zjawisk
- wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu, dbałość o czystość wody i powietrza, racjonalne gospodarowanie wodą)
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności
- uwrażliwienie na piękno, bogactwo i różnorodność fauny i flory Ziemi
- uświadamianie korzyści i niebezpieczeństw związanych z żywiołami, np. respektowanie zakazu samodzielnego korzystania przez dzieci z zapalek, zapałniczek itp.
- rozumienie konieczności ciepłego ubierania się; budzenie zainteresowań w zakresie troski o zdrowie swoje i innych

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności motorycznej
- umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie
- wykazuje spontaniczną aktywność ruchową
- ubiera się stosownie do pogody
- wie o konieczności przebywania na świeżym powietrzu
- jest sprawne w ubieraniu się i rozbieraniu się

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: szacunek, odkrywanie
- pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. surowce wtórne, bioodpady oraz inne pojęcia, np. żywy, odkrywca, Antarktyda, Himalaje, wulkan
- rozwijanie pamięci słuchowej dzieci przez pamięciowe opanowanie wierszy, tekstów piosenek
- kształtowanie umiejętności argumentowania swojego zdania podczas wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań oraz prostych tekstów słowno-obrazkowych
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. papier, szkło, plastik, bio, las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia, polarnik, igloo, Inuita, Etna, wulkan, lawa, krater, erupcja
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie

- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy
- posługiwanie się pojęciami wczoraj, dzisiaj, jutro, nazwami dni tygodnia i miesięcy
- ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretnych przedmiotach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych przedmiotach, zbiorach zastępczych
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- posługiwanie się znakami $>$, $<$, $=$ podczas porównywania liczebności zbiorów
- posługiwanie się nazwami dni tygodnia i nazwami kierunków
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji

5. Aktywność muzyczna:

- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.
- poznanie słów, melodii oraz budowy piosenki
- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie kolęd i pastorałek
- rozpoznawanie głosów instrumentów, dostrzeganie sposobu i możliwości wpływu muzyki na nastrój

6. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru

WIERSZ

Co to są żywioły?

Beata Gawrońska, Emilia Raczek

Wszyscy je znacie, lecz może nie wiecie,
Że cztery żywioły mamy na tym świecie!
Woda – jest wszystkim do życia konieczna,
Lecz podczas powodzi bywa niebezpieczna.
Ogień – daje ciepło, wszystkich nas ogrzewa!
Lecz podczas pożaru spala wszystkie drzewa.
Ziemia – jest nam bliska, jej dary zbieramy,
a podczas wycieczek góry podziwiamy.
Jednak rozzłoszczona trzęsie się i zmienia.
Wszystko dookoła w pył szybko przemienia.
Powietrze – jest wszędzie! To nim oddychamy.
Gna po niebie chmury, które podziwiamy.
A skrzydła wiatraków obraca powoli,
by prąd wytwarzały dla wszystkich, do woli.
Lecz czasem powietrze swą moc pokazuje,
Gdy huragan niszczy, co człowiek zbuduje.
Każdy z tych żywiołów jest groźny, lecz ważny,
Dlatego, mój drogi, bądź mądry, uważny.
Jeżeli się z nimi dziś zaprzyjaźnimy,
To wiele dobrego dla ludzi zrobimy!

