

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA KWIECIEŃ

### GRUPA EKOLUDKI



#### Tematyka:

1. Wielkanoc
2. Wiosna na wsi
3. Dbamy o przyrodę
4. Polska – moja ojczyzna

## 1. **Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- uświadomienie znaczenia pracy i odpowiedzialności rolnika w produkcji żywności oraz opiece nad zwierzętami hodowlanymi
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak ciekawość poznawcza, otwartość, chęć zadawania pytań, szacunek do pracy innych, radość z efektów własnej pracy
- uświadomienie dzieciom możliwości innego wykorzystania materiałów odpadowych
- wdrażanie na spokojne oczekiwanie na swoją kolej
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, zwierząt, środowiska przyrodniczego
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności
- rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci w planowaniu i realizacji działań, np. podczas przygotowywania spotkania z okazji Wielkanocy
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *tradycja, szacunek* oraz pojęć związanych ze świętami, np. *palma, kraszanki, pisanki*

## 2. **Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe
- doskonalenie umiejętności ćwiczenia w parach

### **3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:**

- doskonalenie umiejętności poprawnego mówienia pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i stylistycznym
- dokonywanie analizy i syntezy słuchowej sylabowej i głoskowej wyrazów
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych
- pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek
- odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie liter **j, J, f, F, h H, ż Ż,**
- kształtowanie umiejętności argumentowania swojego zdania podczas wypowiedzania się na określony temat
- wdrażanie do opowiadania historyjek obrazkowych, wiązania przyczyn i skutków według chronologii wydarzeń, używania określeń: *najpierw, potem, na końcu* oraz wdrażanie do przewidywania zakończenia historyjki
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw

### **4. Aktywność matematyczna:**

- stwarzanie okazji do mierzenia, przeliczania, kodowania podczas układania i tworzenia gry
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych, zbiorach zastępczych
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi

- tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych
- posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób,
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała- prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w

#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- kształcenie kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych,
- rozwijanie sprawności manualnej, w tym małej motoryki, w trakcie składania papieru
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych
- rysowania po śladzie
- stwarzanie możliwości do podejmowania prób pisania w liniaturze i w kratce

#### **6. Aktywność muzyczna:**

- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek
- rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach
- improwizowanie ruchem, dźwiękiem
- aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych

- zapoznanie z piosenkami:

## Piosenka pt.: „Ziemia to wyspa zielona”

**Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Venus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu.**

### **Refren:**

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany / 2x

**Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.**

**Posadźmy kwiatów tysiące.**

**Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.**



## Piosenka „My jesteśmy Ekoludki”

My jesteśmy Ekoludki

Hop sa sa, hop sa sa.

Wyczyścimy kraj całutki

Hop sa sa, hop sa sa.

Nowe drzewa posadzimy

Hop sa sa, hop sa sa.

I zwierzęta nakarmimy.

Hop sa sa, hop sa sa.

Oczyścimy wszystkie rzeki,

Hop sa sa, hop sa sa.

Już nie będą płynąć ścieki.

Hpo sa sa, hop sa sa.

Fabryki w filtry wyposażymy

Hop sa sa, hop sa sa.

I powietrze odświeżymy.

Hop sa sa, hop sa sa.

Miotły i łopatki mamy

Hop sa sa, hop sa sa.

Wszystkie śmieci wyzbieramy.

Hop sa sa, hop sa sa.

Gdy poprosisz Ekoludka,

Hop sa sa, hop sa sa.

Ziemia będzie wnet czyściutka.

Hop sa sa, hop sa sa.



