

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

CZERWIEC

GRUPA EKOLUDKI



Tematyka:

1. Lato – czas zabawy.
2. Idzie lato przez świat.
3. Żegnamy przedszkole.
4. Do widzenia.

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *szczęście, rozważa* oraz środowiska społecznego i przyrodniczego, np. związane z zawodem pszczelarza, gatunkami i życiem pszczoł (pszczoła miodna, pszczoła murarka), z ekosystemem łąki, stawu, gór; nazwy polskich jezior, gór
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym przez obserwacje fauny i flory w różnorodnych ekosystemach – łąka, staw, jezioro; kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze przez organizowanie opieki nad owadami w ogrodzie – budowanie poidełek dla owadów; uświadamianie znaczenia owadów dla środowiska przyrodniczego
- kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi; budzenie zaciekawienia tematem szkoły; podnoszenie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczania w pracach z całą grupą

2. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej
- nabieranie wprawy w rzutach i łapaniu piłki
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe
- doskonalenie umiejętności ćwiczenia w parach

3. Aktywność językowo-literacka i słuchowa:

- kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania
- doskonalenie umiejętności poprawnego mówienia pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i stylistycznym
- doskonalenie percepcji słuchowej przez dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków
- czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych
- pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek
- odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem; posługiwanie się alfabetem; układanie wyrazów, zdań z rozsypanek;
- wdrażanie do opowiadania historyjek obrazkowych, wiązania przyczyn i skutków według chronologii wydarzeń, używania określeń: *najpierw, potem, na końcu* oraz wdrażanie do przewidywania zakończenia historyjki
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów
- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej podczas zabaw metodą Dobrego Startu

4. Aktywność matematyczna:

- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych, zbiorach zastępczych
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy
- wykorzystanie umiejętności mierzenia do tworzenia gier
- ustawianie wskazówek zegara na pełnych godzinach
- odczytywanie na zegarze pełnych godzin

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, wycinania, lepienia, prób pisania po śladzie w liniaturze i w kratce
- kształcenie kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno- plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- doskonalenie umiejętności konstruowania prac przestrzennych

- rozwijanie sprawności grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych
- 6. Aktywność muzyczna:**
- rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych przez naukę nowych piosenek
 - rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci przez dawanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych; uwrażliwianie na elementy muzyki – rytm, tempo, nastrój
 - rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach
 - improwizowanie ruchem, dźwiękiem
 - aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych
 - zapoznanie z piosenką i wierszem:

Piosenka „Zawołało lato”

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

1. Zawołało lato, że przyszły wakacje,
A ja z echem odpowiadam: masz rację, masz rację!
Spakowany plecak i kompas i mapa,
I notesik z poradami od mamy i taty.

REF.

Poszukam przygody w niedostępnym lesie
Ślady jej odnajdę wszędzie nim nadejdzie jesień
Nad morze pojadę i dam nura w fale,
Bo jak wszystkie grzeczne dzieci, lubię w morzu szaleć.

2. Na żaglowej łodzi odwiedzę jeziora
Będę z dziadkiem śpiewał szanty i pokład szorował
Potem ruszę w góry na szlaki nieznane,
Powypasam z juhasami na hali barany.

REF.

Nad niebem gwiaździstym, na mchu wśród paproci
Leśny szałas wybuduję, słońce go wyzłoci
I jeszcze w marzeniach, pójdę hen daleko
Tam, gdzie zawsze są wakacje na różową rzeką.



Wiersz „Na wakacje ruszać czas”

Za dni kilka – o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.

