

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ 2022

GRUPA „BIEDRONKI”



Tematyka:

- 1. KSIĄŻKA - MÓJ PRZYJACIEL**
- 2. BAJKI, BAŚNIE LEGENDY**
- 3. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA**
- 4. JA I MOI BLISCY**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie wartości „mądrość”
- budowanie wiary we własne siły i chęci zdobywania nowej wiedzy
- poznanie wyglądu różnych książek, zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w ich wyglądzie
- budzenie zainteresowania książkami poprzez różne zabawy
- poznanie biblioteki, jej funkcji oraz zawodu bibliotekarza/bibliotekarki
- nabywanie wiadomości dotyczących książek
- zachęcanie do częstego odwiedzania biblioteki
- poznanie pojęcia „sensoryczna książeczka”
- kształtowanie cechy dokładności podczas wykonywania prac
- poznanie różnych rodzajów książek
- budzenie w dzieciach chęci szukania mądrości w książkach
- poznawanie wybranych utworów z kanonu literatury dziecięcej (bajki i baśnie)
- wdrażanie do zgodnej współpracy
- poznanie roli księgarni
- zachęcanie do samodzielnego działania, zgodnej współpracy i przełamywania lęku przed publicznym wystąpieniem
- poznanie roli i wartości rodziny
- rozwijanie umiejętności nazywania i rozmawiania o emocjach
- poznanie roli poszczególnych członków rodziny



- wzmacnianie więzi rodzinnych
- poznanie nazw wybranych kwiatów
- uwrażliwienie na potrzeby innych
- poznanie wartości obdarowywania najbliższych upominkami
- poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków
- ukazanie piękna bycia częścią rodziny
- ukazanie wartości spędzania czasu wolnego w rodzinie
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas zabaw
- poznanie wyglądu różnych zegarów

2. Edukacja językowo-literacka:

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz budowania spójnej wypowiedzi
- rozwijanie percepcji słuchowej i umiejętności komunikacyjnych dzieci
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- kształcenie słownika czynnego dzieci
- rozwijanie umiejętności językowych dzieci
- uważne słuchanie tekstów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści
- układanie historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń i opowiadanie jej treść użyciem pojęć: *najpierw, potem, później, na końcu*,

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- rozwijanie sprawności motorycznej i tężyzny fizycznej
- ilustrowanie ruchem treść wiersza
- doskonalenie umiejętności rzutu i łapania
- prawidłowe przyjmowanie pozycji do ćwiczeń – siad skrzyżny i przysiad podparty
- sprawne poruszanie się w parach po obwodzie koła
- wzmacnianie siły mięśni rąk i nóg
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń: leżenie przodem i leżenie tyłem

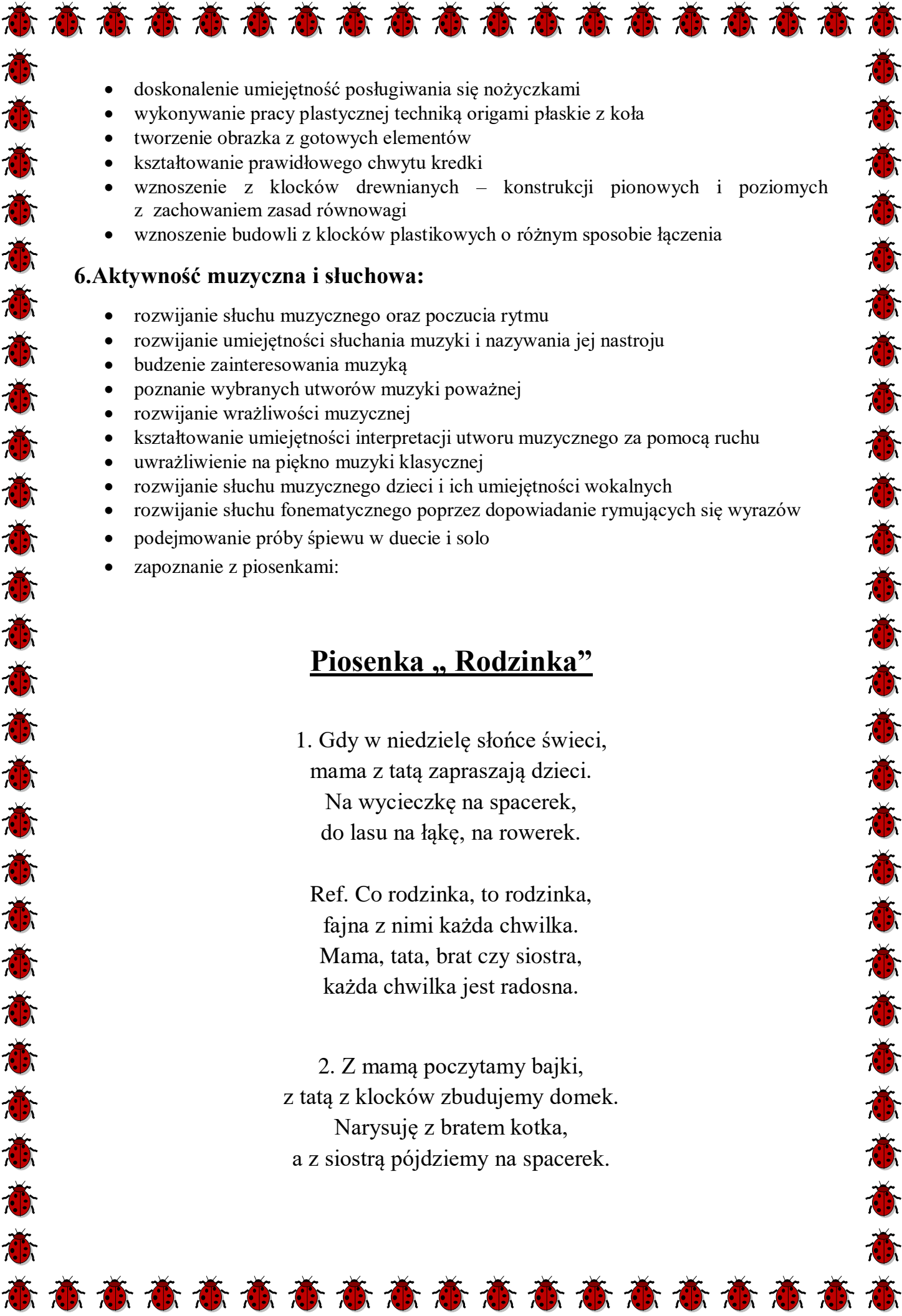
4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- tworzenie zbiorów według rodzaju
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez łączenie elementów w pary

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia
- kształcenie umiejętności wykonywania prac plastycznych wg instrukcji słownej N.
- rozwijanie poczucia estetyki u dzieci



- 
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
 - wykonywanie pracy plastycznej techniką origami płaskie z koła
 - tworzenie obrazka z gotowych elementów
 - kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
 - wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
 - wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia

6. Aktywność muzyczna i słuchowa:

- rozwijanie słuchu muzycznego oraz poczucia rytmu
- rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i nazywania jej nastroju
- budzenie zainteresowania muzyką
- poznanie wybranych utworów muzyki poważnej
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- rozwijanie słuchu muzycznego dzieci i ich umiejętności wokalnych
- rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez dopowiadanie rymujących się wyrazów
- podejmowanie próby śpiewu w duecie i solo
- zapoznanie z piosenkami:

Piosenka „Rodzinka”

1. Gdy w niedzielę słońce świeci,
mama z tatą zapraszają dzieci.
Na wycieczkę na spacerek,
do lasu na łąkę, na rowerek.

Ref. Co rodzinka, to rodzinka,
fajna z nimi każda chwilka.
Mama, tata, brat czy siostra,
każda chwilka jest radosna.

2. Z mamą poczytamy bajki,
z tatą z klocków zbudujemy domek.
Narysuję z bratem kotka,
a z siostrą pójdziemy na spacerek.



Piosenka „Moja wesoła rodzinka”

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
I ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
To wesoły jest mój świat!



