

# ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

## LUTY 2025



### GRUPA „BIEDRONKI”

Tematyka:

1. BAJKI, BAŚNIE I BAJECZKI
2. WSPANIAŁE ZABAWY NA ŚNIEGU
3. WIELKA WYPRAWA
4. NASZE PODRÓŻE

#### **1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:**

- poznanie zawodu farmaceuty i jego miejsca pracy
- kształcenie zachowań sprzyjających zachowaniu zdrowia
- uwrażliwienie na konieczność dbania o higienę osobistą
- nabywanie wiadomości związanych ze zdrowym stylem życia
- poznanie wartości „odpowiedzialność”
- poznanie siły żywności i ich wpływu na życie człowieka
- budowanie postawy pokory wobec potęgi żywności
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej



- poznanie wartości „oszczędność”
- poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności
- poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych
- budowanie pewności siebie
- wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia
- poznanie różnych sposobów oszczędzania
- poznanie wybranych owoców tropikalnych
- zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców
- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę
- budowanie poczucia przynależności do grupy
- budzenie poczucia ciekawości świata
- poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy

## **2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:**

- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się całym zdaniem
- ćwiczenia narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc,
- oddychanie prawidłowym torem oddechowym
- układanie historyjki obrazkowej według chronologii wydarzeń i budowanie
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka

## **3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:**

- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej
- reagowanie w zabawie na sygnały słowne





- poruszanie się w parze po obwodzie koła
- poruszanie się krokiem dostawnym po obwodzie koła
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej podczas pokonywania toru przeszkód
- utrzymywanie prawidłowej pozycji podczas podskoku
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej



#### **4. Aktywność matematyczna:**

- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i wyciągania wniosków
- kształcenie umiejętności przewidywania skutków
- rozwijanie umiejętności liczenia
- liczenie elementów zbioru i określanie ich liczbą właściwymi liczebnikami
- liczenie w dostępnym zakresie
- klasyfikowanie przedmiotów według rodzajów
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych
- tworzenie zbiorów według rodzaju



#### **5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:**

- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej
- zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej i pokazu.
- doskonalenie prawidłowego posługiwania się nożyczkami
- kreślenie linii falistych z góry na dół
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi
- wznoszenie budowli z klocków plastikowych o różnym sposobie łączenia



## 6. Aktywność muzyczna:

- rozwijanie słuchu muzycznego
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- poznanie roli tempa w piosenkach
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności tanecznych
- poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu
- nauka gry na bębnie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapoznanie z wierszem i piosenką:



**Piosenka**  
**pt. : „Jak co roku**  
**w karnawale”**

1. Jak co roku w karnawale,  
dzisiaj w przedszkolu wielki bal.  
Z półek patrzają na nas lale.  
Ile tu wiruje par!

Ref. Do kółeczka,  
do kółeczka,  
na paluszkach,  
hop, sa, sa.  
Krok do przodu,  
krok do tyłu,  
teraz obrót,  
la, la, la.

2. I już cała sala tańczy,  
nawet ściany nie chcą stać.  
Ale nikt ich nie podpira,  
bo karnawał ciągle trwa.

Ref. Do kółeczka ....



**Wiersz**  
**Pt.: „Mały Balonik”**  
**M. Kluza**

Mały balonik  
z wiatrem wciąż biega.  
Turla się po ziemi,  
to w górę ucieka.  
Czasami przytula się do mnie,  
a czasem do Ciebie.  
Umie się kręcić  
i tańczyć wesoło  
I z kolegami  
zrobić tęczę kolorową.  
A gdy się zmęczy,  
cichutko usypia.  
Lecz gdy usłyszy dźwięki,  
szybko wstaje  
I tańczy tak jak zagra  
mu muzyka.