

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

STYCZEŃ 2022

GRUPA „BIEDRONKI”

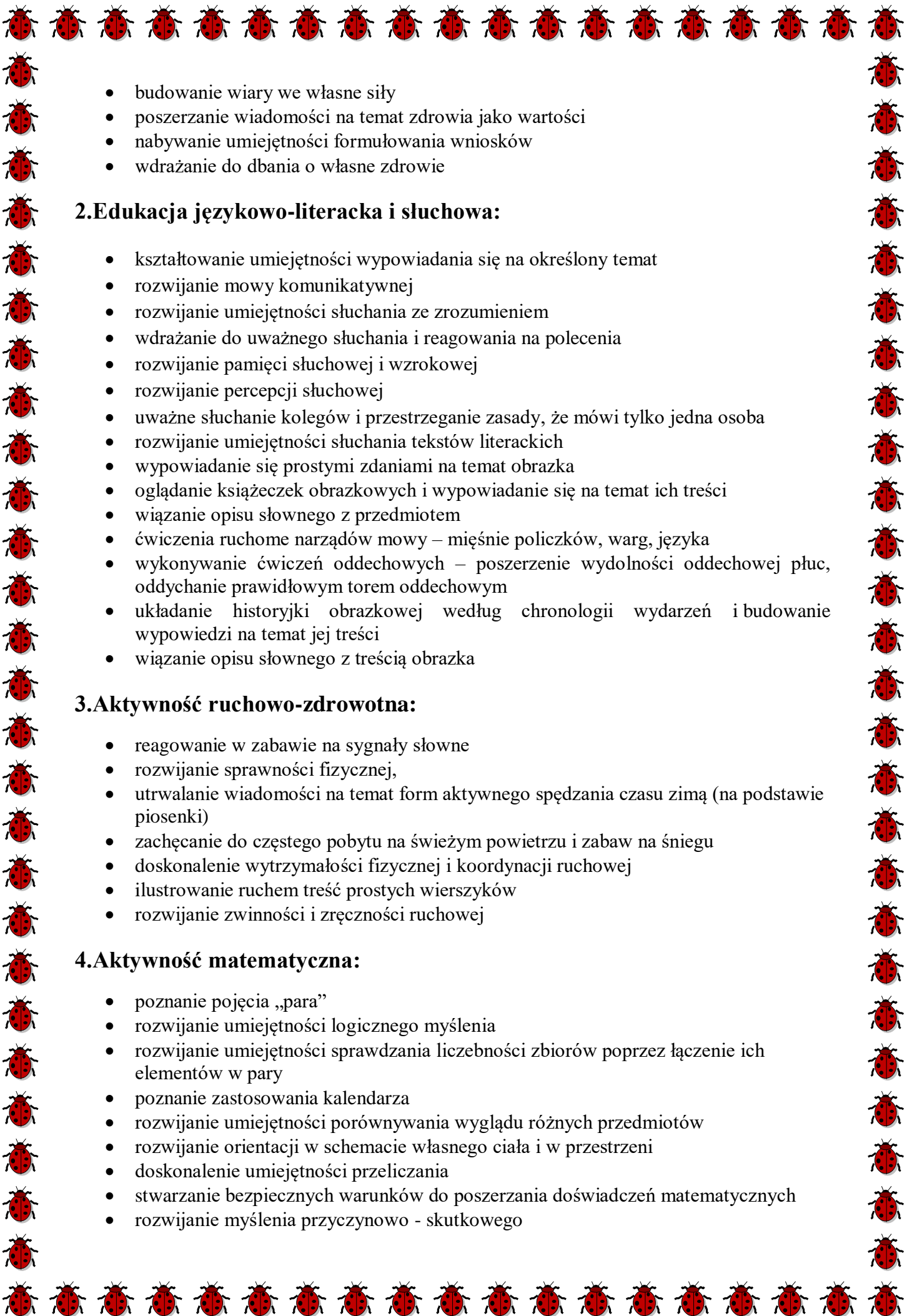


Tematyka:

- 1. CORAZ ZIMNIEJ.**
- 2. PŁYNIĘ CZAS.**
- 3. MŁODSI I STARSI.**
- 4. SPORT TO ZDROWIE.**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie, na podstawie wiersza, czym jest szacunek
- nauka wyrażania szacunku do drugiego człowieka i szanowania odmienności
- poznanie zjawisk rytmicznie występujących w przyrodzie (dzień – noc)
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- poznawanie ptaków pozostających w naszym kraju na zimę
- poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych
- wdrażanie do przestrzegania rytmu dobowego
- budowanie wiadomości na temat nocy
- dostrzeganie rytmu dzień – noc
- poznanie poszczególnych etapów życia człowieka
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnic w wyglądzie osób w różnym wieku
- rozwijanie empatii w stosunku do wszystkich ludzi niezależnie od ich wieku
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności
- zachęcanie do zgodnej współpracy
- poznanie wartości „szacunek” na podstawie przykładów
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru
- uwrażliwienie na potrzeby ludzi starszych
- budowanie więzi emocjonalnej pomiędzy dziećmi w grupie



- budowanie wiary we własne siły
- poszerzanie wiadomości na temat zdrowia jako wartości
- nabywanie umiejętności formułowania wniosków
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

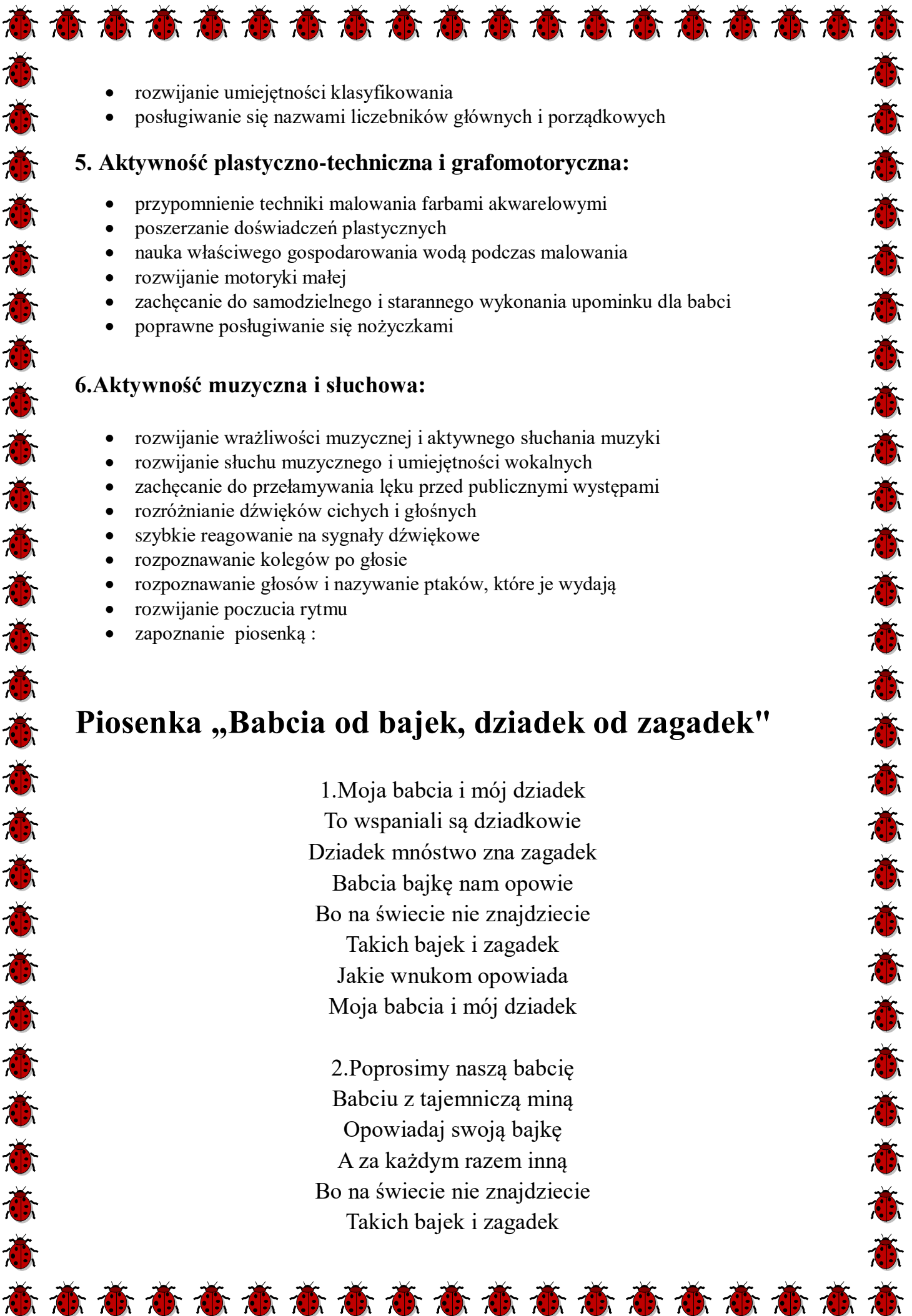
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- rozwijanie mowy komunikatywnej
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- wdrażanie do uważnego słuchania i reagowania na polecenia
- rozwijanie pamięci słuchowej i wzrokowej
- rozwijanie percepcji słuchowej
- uważne słuchanie kolegów i przestrzeganie zasady, że mówi tylko jedna osoba
- rozwijanie umiejętności słuchania tekstów literackich
- wypowiadanie się prostymi zdaniami na temat obrazka
- oglądanie książeczek obrazkowych i wypowiadanie się na temat ich treści
- wiązanie opisu słownego z przedmiotem
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym
- układanie historyjki obrazkowej według chronologii wydarzeń i budowanie wypowiedzi na temat jej treści
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- reagowanie w zabawie na sygnały słowne
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie wiadomości na temat form aktywnego spędzania czasu zimą (na podstawie piosenki)
- zachęcanie do częstego pobytu na świeżym powietrzu i zabaw na śniegu
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej

4. Aktywność matematyczna:

- poznanie pojęcia „para”
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie umiejętności sprawdzania liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary
- poznanie zastosowania kalendarza
- rozwijanie umiejętności porównywania wyglądu różnych przedmiotów
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- stwarzanie bezpiecznych warunków do poszerzania doświadczeń matematycznych
- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego



- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- przypomnienie techniki malowania farbami akwarelowymi
- poszerzenie doświadczeń plastycznych
- nauka właściwego gospodarowania wodą podczas malowania
- rozwijanie motoryki małej
- zachęcanie do samodzielnego i starannego wykonania upominku dla babci
- poprawne posługiwanie się nożyczkami

6. Aktywność muzyczna i słuchowa:

- rozwijanie wrażliwości muzycznej i aktywnego słuchania muzyki
- rozwijanie słuchu muzycznego i umiejętności wokalnych
- zachęcanie do przełamywania lęku przed publicznymi występami
- rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych
- szybkie reagowanie na sygnały dźwiękowe
- rozpoznawanie kolegów po głosie
- rozpoznawanie głosów i nazywanie ptaków, które je wydają
- rozwijanie poczucia rytmu
- zapoznanie piosenką :

Piosenka „Babcia od bajek, dziadek od zagadek”

1. Moja babcia i mój dziadek
To wspaniali są dziadkowie
Dziadek mnóstwo zna zagadek
Babcia bajkę nam opowie
Bo na świecie nie znajdziecie
Takich bajek i zagadek
Jakie wnukom opowiada
Moja babcia i mój dziadek

2. Poprosimy naszą babcie
Babciu z tajemniczą miną
Opowiadaj swoją bajkę
A za każdym razem inną
Bo na świecie nie znajdziecie
Takich bajek i zagadek

Jakie wnukom opowiada
Moja babcia i Mój dziadek

3. Posadzimy teraz dziadka
Na fotelu wiklinowym
Dziadku powiedz nam zagadkę
Całkiem nową prosto z głowy
Bo na świecie nie znajdziecie
Takich bajek i zagadek
Jakie wnukom opowiada
Moja babcia i mój dziadek.

